

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей им. дважды Героя Социалистического Труда В. Ф. Ренникова
муниципального образования Каневской район

ПАСПОРТ
социального проекта
«Азбука юного пешехода»

Руководитель проекта: Ашихмина Наталья Викторовна

Участники проекта: обучающиеся 2 «А» класса, родители обучающихся.

ст. Каневская, 2018

Руководитель проекта: Ашихмина Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ лицей

Участники проекта: обучающиеся 2 «А» класса.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: сентябрь 2018г. – ноябрь 2018 г.

Актуальность проекта:

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Цель проекта:

- Актуальность, важность проблемы безопасности детей, повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме, обозначающий круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Задачи

- Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей.
Стимулировать развитие ответственности родителей.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД

Предполагаемые результаты.

- Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде.
- Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.
- Безопасное поведение детей на улице.

Предварительная работа в семьях.

- Составить вместе с ребенком безопасный маршрут от дома до школы.
- Беседы с детьми как правильно перейти улицу, рассматривание различных ситуаций на улице,

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Мероприятия проводятся в свободное от занятий время (в рамках внеурочной деятельности) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, встречи, оформление уголка по правилам дорожного движения.

Работа учителя при подготовке к проекту:

- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Подбор материала о Правилах дорожного движения.
- Разработка модуля «Правила дорожного движения».

Роль родителей в реализации проекта:

- Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в кабинете.
- Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».
- Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог».
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр, практического занятия и внеклассного мероприятия по ПДД.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
3. Просмотр видеоматериала.
4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М.Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», и т.д.
5. Изготовление дидактических игр по ПДД.
6. Использование игр: Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.
Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций, викторины, тесты по ПДД.
- Организация и проведение встреч с медицинским работником, с инспектором ППС.

- Проведение родительского семинара по теме: «Безопасность детей на дорогах»
- Разработка безопасного маршрута от дома до школы
- Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!»
- Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»

Заключительный этап:

- Внеурочное мероприятие «Правила дорожные знать всем положено»
- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), памятки для маленьких пешеходов.

Работа с детьми по реализации проекта.

Месяц	Форма работы	тема
Сентябрь	Классный час	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»
	Чтение художественной литературы. Выставка книг.	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», «Дядя Степа - милиционер», С. Михалков «Моя улица».
	Дидактические игры по ПДД	«Лото по ПДД», «Узнай дорожный знак».
	Беседы. Встреча с инспектором ГИБДД.	«Машины в нашей станции», «Что мы видели на улице».
Октябрь	Выставка рисунков.	«Дорожные знаки»
	Чтение художественной литературы.	А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Дугиев «Моя улица», Г. Георгиев «Светофор».
	Беседа	«В гости к светофору», «Правила и безопасность дорожного движения».
	Дидактические игры по ПДД	«Дома на нашей улице», «Сигнал регулировщика», «Дорожные знаки», «Дорожное домино».
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра по ПДД.	«Водители и пешеходы».
	Практическое занятие	«Внимательный пешеход».

Выставка	«Школа пешехода»
Создание памятки и презентации для внеклассного мероприятия	Памятка «Дорожная азбука»
Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы	«Правила дорожные знать всем положено»

Отчёт
Ашихминой Натальи Викторовны,
учителя начальных классов МБОУ лицей,
о реализации социального проекта «Азбука юного пешехода»

В период с 5 сентября 2018 г. по 20 ноября 2018 г. реализовывался проект «Азбука юного пешехода». Участники проекта – обучающиеся 2 «А» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

1. классный час «Знаешь ли ты правила дорожного движения»;
2. родительский семинар «Безопасность детей на дорогах»;
3. разработка безопасного маршрута от дома до школы;
4. беседа с инспектором ГИБДД;
5. дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры по ПДД;
6. выставка книг по ПДД;
7. викторина по ПДД;
8. практическое занятие «Внимательный пешеход»;
9. внеклассное мероприятие по ПДД;
10. оформление уголка по правилам дорожного движения.

Цель данного социального проекта состояла в том, чтобы объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, выделить правила с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей сформировалось патриотическое отношение к родной стране.
2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего школьного возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения будет продолжаться в течение всего учебного года.

Учитель начальных классов
МБОУ лицей



Н. В. Ашихмина

Заместитель директора по УВР
МБОУ лицей _____ И. В. Романчева

ВЫПИСКА

из протокола заседания школьного методического объединения классных руководителей от 21.12.2018 г. №2.

Присутствовало: 14 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика»

ПОВЕСТКА:

- 1.«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности ученика».
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
- 3.Предварительные итоги успеваемости учащихся заII четверть
4. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
5. Отчёт о реализации проекта «Азбука юного пешехода».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По четвертому вопросу слушали Ашихмину Н. В., учителя начальных классов. Она представила присутствующим отчет о реализации проекта «Азбука юного пешехода», который реализовывался во 2 «А» классе в период с 05 сентября 2018 года по 20 ноября 2018 года.

РЕШЕНИЕ: Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Азбука юного пешехода», положительный опыт по формированию культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся начальной школы. Ашихминой Н. В., учителю начальных классов, продолжить деятельность, направленную на формирование у детей знаний правил безопасности дорожного движения, объединить усилия школы и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни, активно распространять знания по ПДД среди родителей. Классным руководителям МБОУ лицей принять к сведению опыт реализации проекта «Азбука юного пешехода».

Руководитель ШМО классных руководителей  /Помоконова Л. А./

Зам.директора по ВР

 /Беззуб О. В./