

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.Ф.РЕЗНИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного банка, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика образовательной организации

Предметом деятельности Образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования, в интересах человека, семьи, общества и государства. Спецификой лицез

является обучение в 5-9 лицейских классах. МБОУ лицей продолжает реализацию ФГОС ООО в 5-9 классах. Высокий профессионализм педагогического состава, материальная база, позволяют обучающимся на ступени основного общего образования заложить основу для обучения в среднем звене, определиться с выбором профиля. МБОУ лицей дает повышенную подготовку по определенным предметам (экология, биология, химия), осуществляет раннюю профилитизацию, обеспечивает максимально благоприятные условия развития к постоянному наращиванию творческого потенциала.

Ориентация на профильное обучение, формирование естественнонаучных знаний, определяет преемственность предмета «химия» (с 5 класса), для сохранения лицейской составляющей в 5 классе изучается предмет «экология», а также увеличение часов «биологии» с 6 класса, а часов «химии» с 8 класса в компоненте базового учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

МБОУ лицей является краевой пилотной площадкой ФГОС основного общего образования, краевой пилотной площадкой ФГОС среднего общего образования.

МБОУ лицей является пилотной школой по реализации проекта «Самбо в школу», пилотной школой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализация этих проектов идет через внеурочную деятельность обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для достижения указанных целей МБОУ лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, в связи с этим в 5-9 классах реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 года № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебные недели.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для 5-9-х классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- для 5-х классов – 32 часа,
- для 6-х классов – 33 часа,
- для 7-х классов – 35 часов,
- для 8-х классов – 36 часов,
- для 9-х классов – 36 часов

1 смена	
5 а, б, в, г; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в, г; 9 а, б, в, г	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.20-13.00
6 урок	13.10-13.50
7 урок	14.20-15.00

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) в 5-9 классах учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом

Минюбрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжить обучение детей стов графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8,9 классах по ФГОС ООО в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность: «Химия (играням)», «Человек и его здоровье», «Химия и жизнь», «Физика вокруг нас»;
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов: химия, биология, экология, технология.

Социализация и профессиональная ориентация учащихся реализуется через:

- внеурочную деятельность («Мой выбор», «Сервис и туризм»);
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания всех учебных предметов.

Курсы «Самбо в школе», «Шахматы в школе» и «Основы финансовой грамотности» реализуются через программу внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

Класс	5				6				7				8				9				Реализация дополнительных часов
	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г	а, б, в, г			
Количество часов	5 часов				4 часа				4 часа				4 часа				4 часа				
Математика	2				1				1				2				2				Умение расширять смысл основных математических понятий и законов
Биология	-				1				1				1				1				Овладение учащимися системой биологических знаний
ОБЖ	1				1				1				-				-				Посредством различных ситуаций в повседневной жизнедеятельности, отрывах и чрезвычайных
Кубановедение	1				1				1				1				1				Реализацию регионального компонента
Экология	1				-				-				-				-				Овладение учащимися системой экологических знаний и навыков

Деление классов на группы

В 5-8 классах при изучении предметов Иностранный язык (английский), информатика (при количестве учащихся в классе – не менее 20 человек) и Технология (юноши и девушки), производится деление класса на 2 группы.

В 9 классах при изучении предметов Иностранный язык (английский) и информатика (при количестве учащихся в классе – не менее 20 человек), производится деление класса на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточной аттестацией является годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся», утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей протокол № 1 от 31.08.2017 года (приказ № 1/2 от 01.09.2017 года).

Директор МБОУ



Л.В. Шитило



Министерство
Образования
Республики Мордовия
от 31.08.2019
г. № 100/19-100-19
Д.В.Шинко

**Учебный план МБОУ лицей для 5 А, Б, В, Г классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2019- 2020 учебный год**

Целевые области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V А,Б,В, Г	VI	VII	VIII	IX	
<i>Академические часы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	6	4	3	3	20,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0	0	0	0	0,2
	Родная литература (русская)	0,2	0	0	0	0	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история	0	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	2	1	1	4	4	12
	Биология	1	2	3	3	3	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого		30	32	34	35	35	166
<i>Часы, формирующие учебную нагрузку обучающихся в ходе процесса</i>							
Культурное		1	1	1	1	1	5
Экспертная		1	0	0	0	0	1
Итого		2	1	1	1	1	6
Всего		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Приложение 2



Учебный план
редакция педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2019
МБОУ лицей
лицей Л.В.Шумило

Учебный план МБОУ лицей для 6 А, Б, В 7 А, Б, В 8 А, Б, В, С 9 А, Б, В, Г классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
2019– 2020 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI А,Б,В	VII А,Б,В,Г	VIII А,Б,В,Г	IX А,Б,В,Г	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	0	4	3	3	20,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0	0	0	0	0,2
	Родная литература (русская)	0,2	0	0	0	0	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	2	1	1	4	4	12
	Биология	1	2	3	3	3	12
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого:		37	32	34	35	35	166
<i>Часть, формирующая личностные образовательности процесса</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	6
Экология		1	0	0	0	0	1
Итого:		2	1	1	1	1	6
Всего		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172