

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования,  
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ**  
**СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.Ф.РЕЗНИКОВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель** реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение** поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организационно общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (станицы, района, края).

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности выпускник начальной школы овладеет универсальными учебными умениями, у него будут сформированы личностные, коммуникативные качества обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС, как основа учебного сотрудничества и умения учиться в обществе, кроме того учащиеся достигнут уровня элементарной грамотности, распространят традиционные умения и навыки на формирование ИКТ-компетентностей, соответствующих стандартам начальной школы и готовности к обучению по программам основного общего образования.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Предметом деятельности Образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Лицей обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Лицей осуществляет занятия в театральной студии, кружках и секциях спортивной и творческой направленности, в лицее развита система дополнительного образования, включающая занятия танцевальным, изобразительным искусствами, исследовательской деятельностью. Эти возможности реализуются через систему внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Деятельность по достижению планируемых результатов осуществляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинноинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется через:

- взаимодействие с семьей (родительские собрания, консультации, индивидуальная работа, посещение семей классным руководителем);
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ЦТ «Радуга», Дворец спорта «Победа»);
- сотрудничество с религиозными организациями (Свято-Покровской храм);
- систему спортивных и творческих клубов.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образование начальное общее – 4 года.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных ООП начального общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/5).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 года № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год».

#### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ лицей регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ лицей.

Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов – 33 учебные недели,
- для 2-4-х классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели:

- для 1-х классов – 5 дней,
- для 2-4-х классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- для 1-х классов – 21 час,
- для 2-4-х классов – 26 часов.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) и 1 день 5 уроков (за счет уроков физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1 смена (1а, 1б, 1в, 1г классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4 а, б, в, г	2 а, б, в 3 а, б, в
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок - 13.10-13.50
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок - 14.00-14.40
Динамическая пауза 10.00-10.40	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20 - 11.00	3 урок - 15.00-15.40
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.20 - 12.00	4 урок - 15.50-16.30
4 урок 11.45-12.20	4 урок 12.00 - 12.40	5 урок 12.20 - 13.00	5 урок - 16.40-17.20
	5 урок 13.00 - 13.40		

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) в 1-4 классах учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозной культур и светской этики» представлен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Курсы «Самбо в школе», «Шахматы в школе» и «Основы финансовой грамотности» реализуются через программы внеурочной деятельности.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

класс	1 а,б,в,г	2 а,б,в	3а,б,в	4 а,б,в,г	Реализация добавленных часов
Количество часов	1 час	3 часа	3 часа	2 часа	
Математика	-	1	1	-	Развитие логического и алгоритмического мышления, совершенствование

					вычислительных навыков
Технология	-	1	-	-	Приобретение знаний и умений для творческой самореализации
Кубановедение	1	1	1	1	Реализация регионального компонента
Информатика	-	-	1	1	Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе

Реализация курса ОБЖ и программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность учащихся: в 1,2,3,4 классах «Сильные. Смелые. Лонкие», «В стране здоровья».

Формирование ИКТ компетенций у учащихся 1,2,3,4-х классов реализуется через внеурочную деятельность учащихся: «Занимательная математика», «Информатика в играх и заданиях», «Лего-ведо». Часы, отведенные в обязательной части учебного плана на преподавание учебных предметов «Искусство» и «Технология» проводятся отдельно (Музыка 1 час, ИЗО 1 час, Технология 1 час), в соответствии с Базисным учебным планом.

#### Деление классов на группы

При изучении предмета Иностранный язык (английский) при количестве учащихся в классе – не менее 20 человек, производится деление класса на 2 группы.

#### Учебные планы для I-IV классов

Приложение №1 (сетка учебного плана НОО для 1 классов).

Приложение №2 (сетка учебного плана НОО для 2 – 4 классов).

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточной аттестацией является годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся», утвержденного решением педагогического совета МБОУ лицей протокол № 1 от 31.08.2017 года (приказ № 1/2 от 01.09.2017 года). Промежуточная аттестация обучающихся 1-2 классов не проводится.

При промежуточной аттестации и текущем контроле в первом классе и во втором классах балльное оценивание знаний не проводится.

Для оценки знаний обучающихся в 1 классе и во 2 классе в МБОУ лицей используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие балльного оценивания знаний обучающихся), обучение является безотметочным.

Отметка по пятибалльной системе начинает применяться с третьего класса и применяется в 3-их и 4-х классах. Отметки по промежуточной аттестации выставляются по итогам изучения образовательной программы в конце учебного года, как среднесрифметическое значение четвертных отметок в 3-4 классах. Промежуточная аттестация фиксируется в дневниках учащихся и в классных журналах. В 4-ом классе результаты промежуточной аттестации обучающихся формируют итоговую оценку выпускника и фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося.

Директор МБОУ лицей



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Л.В. Шинюло".

Л.В.Шинюло



**Учебный план МБОУ лицей для 1 А,Б,В,Г 2, 3, 4 классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования  
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 А,Б,В,Г	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	4	15,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,2	0	0	0	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0	0	0	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английской)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
	Информатика	0	0	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технологии	Технологии	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20				20
	при 6-дневной неделе	0	25	25	25	75
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе	0	0	0	0	0
	При 6-дневной неделе	0	3	3	2	8
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	0	0	0	0
	при 6-дневной неделе	0	26	26	26	99





**Учебный план МБОУ лицей для 2 А, Б, В, 3 А, Б, В, 4 А, Б, В, Г классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования  
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В,Г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	5	5	5	19,8
	Литературное чтение	3,8	4	4	4	15,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,2	0	0	0	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0	0	0	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
	Информатика	0	0	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	0	0	0	20
	при 6-дневной неделе	0	25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса,	при 5-дневной неделе	0	0	0	0	0
	При 6-дневной неделе	0	3	3	2	8
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	0	0	0	21
	при 6-дневной неделе	0	26	26	26	99