

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе внеурочной деятельности
МБОУ лицей
на 2019/2020 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ лицей обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2011 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего и основного общего образования одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5) а также примерной ООП среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 года № 2/16) (далее –примерные ООП). Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общественно-интеллектуальное,
- Общесультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам «Игротека», "Юный пожарный", "ОФП". По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Я познаю мир», «Родничок» «Земля - наш общий дом», « Мой мир», «Музыкальная капля», «Радуга детства», «Волшебные краски». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы "ЮИД", «Волонтерский отряд», «Умелые руки», «Интенсив». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентации творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Легоконструирование», «Умники и умницы», «Занимательный английский». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно-исследовательские конференции.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

	методической помощи учителям, работающим по ФГОС	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задельствованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой

организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из презентации по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-10 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
 воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

I классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах											
			В неделю				В год							
			а	б	в	г	а	б	в	г				
Общественно-лектурное	«LEGO конструирование»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады				1	3	3	3	3	3	3	3	
Духовно-нравственное	«В стране здоровья» «Урок мужества» Интенсив		1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
			1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
			1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
Социальное	«Земля наш общий дом»					1	1	1	1	3	3	3	3	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Сафиданес»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	
							3	3	3	3	3	3		
Итого			3	3	3	6	1	1	1	1	6	6	6	9
							5	5	5	5	5	5	8	

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
	«Занимательная грамматика»		1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	«Музыкальные капельки» Интенсив «Урок мужества»		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Социальное								
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			6	6	6	204	204	204

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
	«Занимательная грамматика»		1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	«Музыкальные капельки» Интенсив «Урок мужества»		1	1		34	34	34
			1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Социальное								
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			6	6	5	204	204	170

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			В неделю				В год			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы,	1	1	1	1	34	34	34	34
	«Занимательная математика»		1	1	1		34	34	34	

Духовно- нравственное	Интенсив «Урок мужества»	олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	«Финансовая грамотность»		1	-	-	-	34	34	-	-
Спортивно- оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО			5	5	5	5	17 0	17 0	17 0	170

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			В неделю				В год			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественно- интеллектуальное	Клуб «Тайны биологии» «Тайны истории» «Русская словесность»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
			1				34	34	34	34
Духовно- нравственное	Интенсив «Уроки мужества» Кружок «Умелые руки»		1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	Клуб «Тропинка к слову» «Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	34	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	Клуб «Шахматный дебют»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1	34	34	34	34
ИТОГО			7	6	6	6	23 8	20 4	20 4	204

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно- интеллектуальное	УНО «Русская словесность»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
Духовно- нравственное	«Музыкальная капля»		1			34		
	Интенсив «Урок мужества»		1	1	1	34	34	34
	Кружок «Радник»		1	1	1	34	34	34
	Кружок «Умелые руки»		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Социальное		-	-	-	-	-	-	
Спортивно- оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия,	1	1	1	34	34	34

олимпиады		экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы							
ИТОГО			7	6	6	238	204	204	

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах						
			В неделю			В год			
			а	б	в	а	б	в	
Общественно-педагогическое	УНО «Русская словесность»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	-	-	1	-	-	-	34
Духовно-нравственное	«Музыкальная капля»		1						34
	«Уроки мужества»		1	1	1	34	34	34	34
	«Традиции кубанского казачества»		1	1	1	34	34	34	34
Социальное	Клуб «Я выбираю жизнь»								
Спортивно-оздоровительное									
ИТОГО			5	4	5	170	136	170	

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			В неделю				В год			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественно-педагогическое	УНО «Физика вокруг» Кружок «Тайны истории»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
1	1		1	1	34	34	34	34		
1	1		1	1	34	34	34	34		
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»									
ИТОГО			5	5	5	5	170	170	170	170

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			В неделю				В год			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественно-интеллектуальное	УНО «Русская словесность»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
	Математическое УНО		1	1	1	1	34	34	34	34
	УНО «КЛИП»		1	1	1	1	34	34	34	34
	УНО «Физика вокруг нас»		1	1	1	1	34	34	34	34
	УНО «Английский с удовольствием»		1	1	1	1	34	34	34	34
	Биологическое УНО		1	1	1	1	34	34	34	34
	УНО «Химическая лаборатория»		1	1	1	1	34	34	34	34
	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1	34	34	34	34
	Географическое УНО		1	1	1	1	34	34	34	34
Духовно-нравственное	«Урок мужества»		1	1	1	1	34	34	34	34
Социальное	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное										
Итого			1	1	1	10	340	340	340	340
			0	0	0					

10 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-интеллектуальное	УНО «Русское правописание: орфография и пунктуация»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
	УНО «Правописание»		1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Интенсия «Урок мужества»		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Социальное	«Основы финансовой грамотности» Волонтерский отряд		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Отряд ДЮОП		1	1	1	34	34	34

		викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы						
ИТОГО			7	7	7	238	238	238

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Объем внеурочной деятельности в часах			
			В неделю		В год	
			а	б	а	б
Общественно-эстау- лярное	Историческое УНО	Занятия, викторины, олимпиады, экскурсии, конкурсы,	1	-	34	-
	УНО «Химия для любознательных»		-	1	-	34
	УНО «Русская словесность»		1	1	34	34
	Математическое УНО		1	1	34	34
	Биологическое УНО		-	1	-	34
	Физическое УНО		1	-	34	-
Духовно- нравственное	«Интеграция»		1	1	34	34
	Уроки мужества		1	1	34	34
Социальное			1	1	34	34
	«Уроки финансовой грамотности»		1	1	34	34
	Волонтерский отряд		1	1	34	34
Спортивно- оздоровительное	Отряд ДЮОП	Занятия, викторины, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	34	34
ИТОГО			10	10	340	340