

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Математическая вертикаль» для обучающихся 8 класса,
составленную учителем математики МБОУ лицея
муниципального образования Каневской район
Барановой Татьяной Николаевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Математическая вертикаль» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа «Математическая вертикаль» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 8 классов. Количество страниц – 7.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся и направлен на формирование логического мышления, коммуникативных умений школьников с применением различных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы заинтересовать предметом менее активных обучающихся и воспитать желание заниматься математикой регулярно. Различные формы организации занятий будут способствовать повышению мотивации к обучению предмету и участию их в олимпиадах различного уровня.

Курс внеурочной деятельности «Математическая вертикаль» включает задачи базового и повышенного уровня сложности. Они распределены по разделам и обеспечат учащимся более осознанное восприятие учебного материала, что позволит приобрести школьникам математические знания и умения, необходимыми для подготовки к итоговой аттестации или при изучении смежных дисциплин. Отработка заданий, связанных с геометрическим материалом, расширение и углубление материала, поможет восьмиклассникам решать задачи более сложные и разнообразные.

Усвоение материала в рамках данного курса реализуется через применение основных методов и форм: тестирование, практикумов по решению задач, подготовка докладов, игровые приемы.

Разнообразные виды деятельности учащихся: решение занимательных задач, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы способствуют проявлению у учащихся самостоятельности, формированию умений работать в условиях поиска.