

КАНЕВСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА КАНЕВСКАЯ  
МБОУ ЛИЦЕЙ  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА  
В.Ф. РЕЗНИКОВА

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1  
от 31 августа 2023 года

председатель педсовета

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ИСТОРИИ

Ступень обучения (класс): среднее (полное) общее, 10-11 КЛАСС

Количество часов: 272 Уровень: профильный

Учитель: Чуприна Константин Александрович

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и учебно-методического пособия для общеобразовательных организаций. Рабочая программа: 10-11 классы. М., Дрофа, 2017», утверждена решением педсовета от 31 августа 2023 года, протокол № 1

станица Каневская 2023

## **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**  
**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **10-11 класс**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет- ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты освоения отражают:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты отражают:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. Содержание предмета «История»**

10—11 КЛАССЫ (272 ч)

### **Новейшая история 10 класс (48 ч)**

#### **Введение ( 1 ч)**

#### **Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны (3 ч)**

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация*. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

## **Тема 2. Первая мировая война (4 ч)**

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.* Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии.* Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии.* Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

## **Тема 3. Межвоенный период (1918–1939) (2 ч)**

### **Революционная волна после Первой мировой войны**

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.* Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

## **Тема 4. Страны Запада в 1920- 1930-е гг. (11 ч)**

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итalo-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

### **Тема 5. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии (4 ч)**

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход*. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи»*. *Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

### **Тема 6. Вторая мировая война (5 ч)**

#### **Начало Второй мировой войны**

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии*. Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан*. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах*.

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

## **Тема 7. Соревнование социальных систем (3 ч)**

### **Начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Тerror в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

*Гражданская война в Китае*. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афghanistan. Возвращение к политике «холодной войны».

## **Тема 8. Западная Европа и Северная Америка в 50–90-е годы XX – начале XXI в. (12 ч)**

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

### **Тема 9. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. (1 ч)**

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация*. Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке*. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

### **Тема 10. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. (2 ч)**

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабоизраильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (88 ч)**

### **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1922 гг. (19 ч)**

#### **Россия в Первой мировой войне**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии*. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту*. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы:

*несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

### **Великая российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршиста.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

### **Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

### **Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность,

сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

### **Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.*

*Наш край в годы революции и Гражданской войны.*

## **Глава 2. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (16 ч)**

### **СССР в годы нэпа. 1921–1928**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты».

*Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

### **Советский Союз в 1929–1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение «культа личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.* Наступление на религию. *«Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда колLECTивистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков.* Эпопея «челюскинцев». *Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. *Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.*

Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

### Глава 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 (13 ч)

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Разворачивание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Стalingрадская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона

Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергея (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы reparations. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.  
*Наши края в годы Великой Отечественной войны.*

## **Глава 4. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. (7 ч)**

### **«Поздний сталинизм» (1945–1953)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Stalin и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

## **Глава 5. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х (7 ч)**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания

*«советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике*. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ*. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*.

*Наши края в 1953–1964 гг.*

## **Глава 6. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х (6 ч)**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.).* Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежnev в оценках современников и историков.

*Наши края в 1964–1985 гг.*

## Глава 7. Политика «перестройки» (7 ч)

### Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеально-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятиях и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н. Ельцин – единственный лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР

*Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.*

*Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.*

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

*Наш край в 1985–1991 гг.*

## **Глава 8. Российская Федерация в 1992–2012 гг. (13 ч)**

### **Становление новой России (1992–1999)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Баучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента

*как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.* Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. *Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Выход денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

*Наши края в 1992–1999 гг.*

## **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и

общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

## **Основное содержание курса**

**11 класс 136 часов**

### **Введение (1 ч)**

#### **Глава 1. От Древней Руси к Российскому государству (30 ч)**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России.

*Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.* Расселение славян, их разделение на ветви Первые культуры и общества. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

### **Образование государства Русь**

Норманнский фактор в образовании европейских государств. *Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.* Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. Возникновение Древнерусского государства.

Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Расцвет Русского государства. Политический строй. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право. Дискуссии об общественном строе. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные

тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование самостоятельных государств. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель*. Рост и расцвет городов.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Сузdalское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

### **Русские земли в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Русские земли в составе Золотой Орды. Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана.

Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды.

Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Иван III.

Народные выступления против ордынского господства. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

Закрепление первенствующего положения московских князей. Культурное пространство X–XIV. в Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Василий I. Василий П. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

### **Глава 2. Россия в XV–XVII веках: от Великого княжества к Царству (19 ч)**

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России*. Культура Московской Руси в XVI в.

### **Смута в России**

Смутное время начала XVII в. Характер Смуты. Определение понятия «Смута» и исторические дискуссии, интерпретирующие «смутное время». Историческая роль Бориса Годунова. Причины провала попытки выхода из кризиса- диспут. Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения.

## **Россия в XVII**

Земский собор 1613 г. Царь Алексей Михайлович. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строем. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального государства. Политическая карта. Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

## **Глава 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи (24 ч)**

Предпосылки петровских реформ. Преобразования Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Расширение территории государства. Северная война: причины, основные события, итоги. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Продвижение на Юг. ТERRITORIALНОЕ расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

## **Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II . Россия при Павле I**

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству». Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Социально-экономическое развитие

страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворян. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях.

## **Глава 4. Российская Империя в XIX в. (45 ч)**

Россия в начале XIX в. ТERRITORIA и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная войне 1812 г. *Влияние войны на общественную мысль и национальное самосознание*. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеиные основы и цели, первые организации, их участники. Россия при Николае I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Крымская война 1853–1856 гг. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Россия в эпоху реформ Александра II. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860–1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологии. Революционные организации 60 — 70-х гг. Терроризм. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Общественные движения первой и второй половины XIX в. Правление Александра III. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм. Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

## **Глава 5. Россия в начале XX в. (17 ч)**

*Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.* Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические взгляды. Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. *Русская философия: поиски общественного идеала.* Россия в Первой Мировой войне



## Литература

1. История России.. 10 кл. по ред. А.В. Торкунова Издательство «Просвещение», 2016
2. Алексашкина Л.Н. История. Россия и мир в ХХ-начале ХХI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина . - 5 изд.- М., Просвещение, 2016 г.
3. Боганов В.И. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; Рос.акад. наук, Рос акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2016
4. О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. Россия в мире с древнейших времён до начала ХХ века. Базовый уровень. 11 класс— М. : Дрофа
5. Волобуев О.В., Карпачёв СП., Романов П.Н. История России начало ХХ - начало ХХI века Издательство «Дрофа», 2016
6. Данилов А.А, Косулина Л.Г, Брандт М.Ю. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. Москва. Просвещение. 2016 г.
7. А.А. Данилов Россия и мир. Методические рекомендации./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Г.А. Миндрина. - М,: Просвещение, 2016
8. Коваль Т.В. Россия в ХХ - начале ХХI в.: задания для подготовки к ЕГЭ по истории / Т.В.Коваль // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016.
9. Сахаров А.Н., Боянов А.Н. История России. XXVII-XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-5-е изд. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово»- 2017
10. Сафаров М. Смело стала рядом с императрицей: «Записки» Екатерины Дашковой как ист. источник / М.Сафаров // История. Прил. к газ. «Первое сентября». - 2006. - № 5. - С. 18-21

### Работа с источником в 11 классах.

11. Рахманова А.Х. Художественные образы и историческая действительность в цикле Д.Балашова «Государи Московские» / А.Х.Рахманова // Преподавание истории в школе. - 2016. - № 4. - С. 49-51.
12. Дорожкина Н. Power Point на уроке истории / Н.Дорожкина // История. Прил. к газ. «Первое сентября». - 2016. - № 3. - С. 44- 47.
13. Амбарцумян Г. Мир или война?: отношения Россия - Франция в нач. XIX в. / Г.Амбарцумян // Лицейское и гимназическое образование. - 2017. - № 2. - С. 55-66.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей  
истории и обществознания МБОУ лицей

от \_\_\_\_\_ 2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Суханов Ф.В.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Романчева И.В.  
подпись

\_\_\_\_\_ 2023 года

**Тематическое планирование**  
**Всеобщая история 10 класс 24 часа**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	Мир накануне первой мировой войны	1	Объяснять значение понятия новейшая история, основные периоды. Понятия: урбанизация, автономия, социальное законодательство, причины усиления монополий
2-3	Первая мировая война Революционная волна после 1й Мировой войны	2	Раскрывать понятия: Антанта, Тройственное согласие, Брусиловский прорыв. Причины ход итоги войны. Сопоставлять даты и события
4	Межвоенный период (1918–1939)	1	Объяснять выделять причины революций
5	Версальско-Вашингтонская система	1	Показывать на карте территориальные изменения после 1й МВ
6	Страны Запада в 1920-х годах	1	Высказывать суждения о причинах революций 1918-1919гг, их последствий
7	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии (1час)	1	Отрабатывать навыки работы с картой
8	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1	Уметь объяснять термины: мировой кризис, национализм, авторитаризм, «новый курс»
9	Нарастание агрессии. Германский нацизм	1	Называть причины возникновения и распространения фашизма
10	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	1	Уметь устанавливать причинно-следственные связи в ходе войны
11	Политика «умиротворения» агрессора	1	Уметь использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии
12	Развитие культуры в первой трети XX в	1	Используя карту показывать основные этапы гражданской войны, политические силы, причины поражения республиканцев
13	Вторая мировая война.	1	Термины: Странная война, Битва за Англию, план Барбаросса. Причины, ход итоги 2й МВ
14	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	1	Рассказывать о крупнейших операциях, вклад СССР в дело разгрома Фашистской Германии
15	Разгром Германии, Японии и их союзников.	1	Положение, в тылу, характер помощи фронту, ходе итоги 2й МВ
16	Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны»	1	Знать основные понятия и материал раздела, называть основные причины войны
17	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	1	Какие изменения произошли в Европе и мире после войны. Причины начала «холодной Войны» Термины: Биполярный мир, НТР,

			постиндустриальное общество
18	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	1	Основные события, лидеров государств ЮВА и Дальнего Востока
19	«Разрядка»	1	Термины: НТР, постиндустриальное общество, общество потребления
20	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	1	Причины ход итоги массовых выступлений 1960хгг
21	Достижения и кризисы социалистического мира	1	Предпосылки, достижения и проблемы Европейской интеграции
22	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	1	Достижения и кризисы «реального социализма»
23	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг	1	Установление коммунистических режимов в Азии, причины, ход, особенности
24	Современный мир	1	Причины кризиса социалистической системы в Европе, последствия. Пражская весна, перестройка, бархатная революция

#### **История России (44 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
<b>Глава 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921</b>			
<b>Тема 1. Россия в Первой мировой войне (1 час)</b>			
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны Вступление России в войну	1	Называть повод и причины войны. <b>Развивать</b> устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины
<b>Тема 2. Великая российская революция 1917 г. (2 час)</b>			
2	Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.	1	Уметь выявлять проблему, аргументировать её актуальность
3	«Октябрьская революция»	1	Называть причины, основные этапы, итоги революции
<b>Тема 3. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания (2 час)</b>			
4	Первые преобразования большевиков	1	Уметь применять основные хронологические понятия, термины
5	Экономическая политика Советской власти	1	<b>Определение</b> и использование основных исторических понятий периода
<b>Тема 4. Гражданская война и ее последствия (2 ч)</b>			
6	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция	1	Выделять основные этапы события войны давать оценку событиям, знать понятия
7	Революция и гражданская война на национальных окраинах	1	Иметь представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX – XX вв
<b>Тема 5. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» (1 час)</b>			
8	Культура в период Гражданской войны	1	Освоение национальных ценностей, традиций, культуры,

			знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XX
<b>Тема 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг. ( 4 час) СССР в годы нэпа. 1921–1928</b>			
9	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономика НЕПА	1	<b>Формулировать</b> собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности <b>Сравнивать</b> политику военного коммунизма непа, самостоятельно определять линии сравнения
10	Предпосылки и значение образования СССР.	1	Определять главные принципы построения союзного советского государства
11	Политическое развитие в 1920 гг Смерть В.И. Ленина и борьба за власть.	1	Рассуждать о новой экономической политике, соответствовала ли провозглашаемым революционным лозунгам
12	Международное положение и внешняя политика СССР. Культурное пространство Советского общества 1920 годы	1	<b>Установление</b> связей между общественным движением и политическими событиями (реформы и контреформы). <b>Знать</b> историю края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период
<b>Тема 7. Советский Союз в 1929–1941 гг. ( 5 час)</b>			
13	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования	1	Знать отличия индустриализации СССР от индустриализации стран Запада
14	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1	Размышлять о том, была коллективизация единственным способом модернизации советской деревни
15	Политическая система в СССР в 1930 гг .Советская национальная политика в 1930гг	1	Дать характеристику «сталинскому социализму», знать его основные черты. Называть цели, которые преследовала национальная политика, проводимая в СССР
16	Культурное пространство Советского общества 1930 годы	1	<b>Представление</b> о культурном пространстве России XXI в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.
17	СССР мировое сообщество в 1929-1939 гг	1	
<b>Тема 8. Великая Отечественная война. 1941–1945 ( 6 час)</b>			
18	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	Формулировать основные задачи, руководства в 1939-1941 гг, как они решались
19	Характер, силы планы сторон. Битва за Москву. Оборона Ленинграда	1	Называть силы и планы сторон войны, увидеть причины неудач Красной Армии
20	Поражения и победы 1942 г предпосылки	1	Показывать на карте главные районы партизанского движения.

	коренного перелома		Описывать местоположение Сталинграда
21	Человек и войны: единство фронта и тыла	1	Показывать на карте регионы, куда эвакуировалось наибольшее число промышленных предприятий
22	Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г) Победа СССР в войне. Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	Определять на карте места крупнейших сражений 1943 года. Называть и показывать по карте основные операции Красной Армии по освобождению. Приводить примеры, отражающие многонациональный характер борьбы с врагом
23	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1	Составлять синхронистическую таблицу основных событий
<b>Тема 9 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) (4час)</b>			
24	Влияние последствий войны на советскую систему и общество Восстановление индустриального потенциала страны	1	Сформулировать основные задачи, которые необходимо было решать СССР в послевоенный период. Уметь работать с историческим документом
25	Изменение в политической системе в послевоенные годы	1	Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России
26	Идеология, наука и культура в послевоенные годы Национальный вопрос и национальная политика в послевоенные годы	1	Охарактеризовать особенности литературной, кинематографической и театральной жизни страны Анализировать особенности национальной политики
27	«Холодная война». Формирование bipolarного мира. Послевоенная повседневность	1	Составлять схему «Международные отношения во второй половине 20 века». Называть факторы, которые определяли послевоенную повседневность
<b>Тема 9. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х ( 2 часа)</b>			
28	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960 –х гг	1	Высказывать аргументированное мнение по точке зрения о последствии борьбы с культом личности Сталина. Уметь ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XX в
29	Культурное пространство и повседневная жизнь СССР и мировая социалистическая система	1	Рассуждать об изменениях в духовной жизни, сравнивать западное и отечественное искусство. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
<b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х (3 часа)</b>			
30	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1	Сравнивать основные положения Конституций 1936 и 1977 гг
31	Экономические реформы 1960-х. Национальная	1	Указывать причины улучшения жизни людей

	политика и национальные движения		
32	Культурное пространство и повседневная жизнь СССР 1960-1980 гг. Политика «разрядки».	1	Называть причины которые вызывали национальные движения к 1970 гг. Показывать на карте территории крупнейших региональных сражений
<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) (3 час)</b>			
33	Мир в начале 1980 –х годов. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	1	Составлять сравнительную таблицу реформ Горбачева и раннее. Объяснять понятия «ускорение» «госприёмка» «хозрасчет» «кооператив»
34	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	Определять как отразились преобразования в годы перестройки. Называть основные направления этой политики, достижения и неудачи
35	Национальная политика. Распад СССР	1	Характеризовать союзный договор , указывать на его необходимость
<b>Российская Федерация в 1992–2012 гг. ( 4 час) Становление новой России (1992–1999)</b>			
36	Б.Н. Ельцин и его окружение. Политическое развитие Российской Федерации	1	Рассуждать каким образом политические и экономические итоги предыдущего периода предопределили характер реформ.
37	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990 годы	1	Определить положительные и негативные тенденции этого процесса
38	Духовная жизнь страны в годы перестройки и 1990 гг	1	<b>Представление</b> о культурном пространстве России XXI в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.
39	Геополитическое положение и внешняя политика 1990 годы	1	<b>Расширить</b> представление о социально-политическом устройстве Российской Федерации в XXI в
<b>Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации (5 час)</b>			
40	Избрание В.В. Путина президентом. Экономическое развитие в 2000-е годы.	1	Рассуждать , что самое главное в программе Путина, какие меры предприняты по обеспечению единства и согласия общества. Размышлять о политике государственного регулирования рыночного хозяйства
41	Внешнеполитический курс В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева	1	Сравнивать как складывались отношения России с США и странами Запада. Называть основные положения программы развития России Президента Медведева
42	Президентские выборы 2012 года	1	Анализировать цели и задачи президента Путина
43	Новый облик российского общества после распада СССР	1	Выяснять , чем повседневная жизнь россиян первого десятилетия 21 века отличалась от повседневной жизни в 1990 гг
44	Итоговое обобщение	1	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Всеобщая история 10 класс 24 часа

№	Тема урока	Кол -во часо в	Виды учебной деятельности	Виды контроля (измерител и)	Планируемые результаты	Дом. задани	Дата план	Дата факт
1	Мир накануне первой мировой войны	1	Индивидуаль ный опрос	Работа с текстом и заданиями	Объяснять значение понятия новейшая история, основные периоды. Понятия: урбанизация, автономия, социальное законодательство, причины усиления монополий	§1		
2-3	Первая мировая война Революционная волна после 1й Мировой войны	2	Индивидуаль ный опрос	Работа с текстом и заданиями	Раскрывать понятия: Антанта, Тройственное согласие, Брусиловский прорыв. Причины ход итоги войны. Сопоставлять даты и события	§2-3		
4	Межвоенный период (1918–1939)	1			Объяснять выделять причины революций			
5	Версальско-Вашингтонская система	1	Индивидуаль ный опрос	Работа с текстом и заданиями	Показывать на карте территориальные изменения после 1й МВ	§4		
6	Страны Запада в 1920-х годах	1	Индивидуаль ный опрос	Работа с текстом и заданиями	Высказывать суждения о причинах революций 1918-1919гг, их последствий	§5		
7	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии (1час)	1	Фронтальный опрос		Отрабатывать навыки работы с картой			
8	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1			Уметь объяснять термины: мировой кризис, национализм, авторитаризм, «новый курс»			
9	Нарастание агрессии.	1	Фронтальный		Называть причины возникновения и			

	Германский нацизм		опрос		распространения фашизма			
10	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Уметь устанавливать причинно-следственные связи в ходе войны	§6-7		
11	Политика «умиротворения» агрессора	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Уметь использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	§8-9		
12	Развитие культуры в первой трети XX в	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Используя карту показывать основные этапы гражданской войны, политические силы, причины поражения республиканцев	§10		
13	Вторая мировая война.	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Термины: Странная война, Битва за Англию, план Барбаросса. Причины, ход итоги 2й МВ	§11		
14	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Рассказывать о крупнейших операциях, вклад СССР в дело разгрома Фашистской Германии	§12		
15	Разгром Германии, Японии и их союзников.	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Положение, в тылу, характер помощи фронту, ходе итоги 2й МВ	§13		
16	Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны»	1	Фронтальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Знать основные понятия и материал раздела, называть основные причины войны	§14		
17	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Какие изменения произошли в Европе и мире после войны. Причины начала «холодной Войны» Термины: Биполярный мир, НТР, постиндустриальное общество	§15		
18	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Основные события, лидеров государств ЮВА и Дальнего Востока	§16		
19	«Разрядка»	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Термины: НТР, постиндустриальное общество, общество потребления	§17-18		
20	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Причины ход итоги массовых выступлений 1960хгг	§19		

21	Достижения и кризисы социалистического мира	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Предпосылки, достижения и проблемы Европейской интеграции	§20		
22	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Достижения и кризисы «реального социализма»	§21		
23	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Установление коммунистических режимов в Азии, причины, ход, особенности	§22		
24	Современный мир	1	Индивидуальный опрос	Работа с текстом и заданиями	Причины кризиса социалистической системы в Европе, последствия. Пражская весна, перестройка, бархатная революция	§23		

История России 10 класс 44 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата		Планируемые результаты
				план	Факт	
	<b>Глава 1. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921</b> <b>Тема 1. Россия в Первой мировой войне (1 час)</b>					
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны Вступление России в войну	1				Называть повод и причины войны. Развивать устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины
	<b>Тема 2. Великая российская революция 1917 г. (2 час)</b>					
2	Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.	1				Уметь выявлять проблему, аргументировать её актуальность
3	«Октябрьская революция»	1				Называть причины, основные этапы, итоги революции
	<b>Тема 3. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания (2 час)</b>					
4	Первые преобразования большевиков	1				Уметь применять основные хронологические понятия, термины
5	Экономическая политика Советской власти	1				Определение и использование основных исторических понятий периода
	<b>Тема 4. Гражданская война и ее последствия (2 ч)</b>					

6	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция	1			Выделять основные этапы события войны давать оценку событиям, знать понятия
7	Революция и гражданская война на национальных окраинах	1			Иметь представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX – XX вв
<b>Тема 5. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» (1 час)</b>					
8	Культура в период Гражданской войны	1			Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XX
<b>Тема 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (4 час) СССР в годы нэпа. 1921–1928</b>					
9	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономика НЕПА	1			<b>Формулировать</b> собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
10	Предпосылки и значение образования СССР.	1			<b>Определять</b> главные принципы построения союзного советского государства
11	Политическое развитие в 1920 гг Смерть В.И. Ленина и борьба за власть.	1			<b>Рассуждать</b> о новой экономической политике, соответствовала ли провозглашаемым революционным лозунгам
12	Международное положение и внешняя политика СССР. Культурное пространство Советского общества 1920 годы	1			<b>Установление</b> связей между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы). <b>Знать</b> историю края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период
<b>Тема 7. Советский Союз в 1929–1941 гг. (5 час)</b>					
13	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования	1			<b>Знать</b> отличия индустриализации СССР от индустриализации стран Запада
14	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1			<b>Размышлять</b> о том, была коллективизация единственным способом модернизации советской деревни
15	Политическая система в СССР в 1930 гг .Советская национальная политика в 1930гг	1			Дать характеристику «сталинскому социализму», знать его основные черты. Называть цели, которые преследовала национальная политика, проводимая в СССР
16	Культурное пространство Советского общества 1930 годы	1			<b>Представление</b> о культурном пространстве России XXI в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

17	СССР мировое сообщество в 1929-1939 гг	1			
<b>Тема 8. Великая Отечественная война. 1941–1945 ( 6 час)</b>					
18	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1			<b>Формулировать</b> основные задачи, руководства в 1939-1941 гг, как они решались
19	Характер, силы планы сторон. Битва за Москву. Оборона Ленинграда	1			Называть силы и планы сторон войны, увидеть причины неудач Красной Армии
20	Поражения и победы 1942 г предпосылки коренного перелома	1			<b>Показывать</b> на карте главные районы партизанского движения. Описывать местоположение Сталинграда
21	Человек и войны: единство фронта и тыла	1			<b>Показывать</b> на карте регионы, куда эвакуировалось наибольшее число промышленных предприятий
22	Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г) Победа СССР в войне. Народы СССР в борьбе с фашизмом	1			<b>Определять</b> на карте места крупнейших сражений 1943 года. Называть и показывать по карте основные операции Красной Армии по освобождению.
23	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1			<b>Составлять</b> синхронистическую таблицу основных событий
<b>Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) (4час)</b>					
24	Влияние последствий войны на советскую систему и общество Восстановление индустриального потенциала страны	1			<b>Сформулировать</b> основные задачи, которые необходимо было решать СССР в послевоенный период. Уметь работать с историческим документом
25	Изменение в политической системе в послевоенные годы	1			Обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России
26	Идеология, наука и культура в послевоенные годы Национальный вопрос и национальная политика в послевоенные годы	1			<b>Охарактеризовать</b> особенности литературной, кинематографической и театральной жизни страны <b>Анализировать</b> особенности национальной политики
27	«Холодная война». Формирование bipolarного мира. Послевоенная повседневность	1			<b>Составлять</b> схему «Международные отношения во второй половине 20 века». Называть факторы, которые определяли послевоенную повседневность
<b>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х ( 2 часа)</b>					
28	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960 –х гг	1			<b>Высказывать</b> аргументированное мнение по точке зрения о последствии борьбы с культом личности Сталина.
29	Культурное пространство и повседневная жизнь СССР и мировая социалистическая система	1			<b>Рассуждать</b> об изменениях в духовной жизни, сравнивать западное и отечественное искусство. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста,

					выстраивать последовательность описываемых событий
<b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х (3 часа)</b>					
30	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1			Сравнивать основные положения Конституций 1936 и 1977 гг
31	Экономические реформы 1960-х. Национальная политика и национальные движения	1			Указывать причины улучшения жизни людей
32	Культурное пространство и повседневная жизнь СССР 1960-1980 гг. Политика «разрядки».	1			Называть причины которые вызывали национальные движения к 1970 гг. Показывать на карте территории крупнейших региональных сражений
<b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) (3 час)</b>					
33	Мир в начале 1980 –х годов. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	1			Составлять сравнительную таблицу реформ Горбачева и раннее. Объяснять понятия «ускорение» «госприёмка» «хозрасчет» «кооператив»
34	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1			Определять как отразились преобразования в годы перестройки. Называть основные направления этой политики, достижения и неудачи
35	Национальная политика. Распад СССР	1			Характеризовать союзный договор , указывать на его необходимость
<b>Российская Федерация в 1992–2012 гг. ( 4 час) Становление новой России (1992–1999)</b>					
36	Б.Н. Ельцин и его окружение. Политическое развитие Российской Федерации	1			Рассуждать каким образом политические и экономические итоги предыдущего периода предопределили характер реформ.
37	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990 годы	1			Определить положительные и негативные тенденции этого процесса
38	Духовная жизнь страны в годы перестройки и 1990 гг	1			Представление о культурном пространстве России XXI в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.
39	Геополитическое положение и внешняя политика 1990 годы	1			Расширить представление о социально-политическом устройстве Российской Федерации в XXI в
<b>Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации (5 час)</b>					
40	Избрание В.В. Путина президентом. Экономическое развитие в 2000-е годы.	1			Рассуждать , что самое главное в программе Путина, какие меры предприняты по обеспечению единства и согласия общества.
41	Внешнеполитический курс В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева	1			Сравнивать как складывались отношения России с США и странами Запада. Называть основные

					положения программы развития России Президента Медведева
42	Президентские выборы 2012 года	1			Анализировать цели и задачи президента Путина
43	Новый облик российского общества после распада СССР	1			Выяснить , чем повседневная жизнь россиян первого десятилетия 21 века отличалась от повседневной жизни в 1990 гг
44	Итоговое обобщение	1			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания М О

учителей истории и обществознания  
руководитель МО Тышченко М. С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Сунич Е. В.

от 30.08.2017

**Тематическое планирование**  
**История России 11 класс 68 часов**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые результаты</b>
	<b>Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса		<b>Знать</b> о взаимодействии кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов
<b>2</b>	Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории		Изучить традиционные верования. Соседи восточных славян
	<b>Тема 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>2</b>	
<b>3</b>	Появление и расселение человека на территории современной России	<b>1</b>	<b>Выявлять</b> славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
<b>4</b>	<i>Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.</i> Расселение славян, их разделение на ветви Первые культуры и общества.	<b>1</b>	<b>Уметь</b> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации. <b>Уметь:</b> - проследить процесс формирования системы крупного землевладения. Знать славянские племена и их соседей. Их культуру и быта, верования.
	<b>Тема 3. Образование государства Русь</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	Норманнский фактор в образовании европейских государств.	<b>1</b>	<b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
<b>6</b>	Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.	<b>1</b>	<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
	<b>Тема 4. Русь в конце X – начале XII в.</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Расцвет Русского государства. Политический строй. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право.	<b>1</b>	<b>Использовать</b> знания об историческом пути развития Русского государства, знать Органы власти и управления. <b>Анализировать</b> внутриполитическое развитие

<b>8</b>	Дискуссии об общественном строе. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.	1	<b>Определять</b> собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. <b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
	<b>Тема 5. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	<b>1</b>	
<b>9</b>	Формирование самостоятельных государств. <i>Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.</i> Рост и расцвет городов	1	<b>Знать</b> причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Знать об изменениях в политическом строе. Изучить эволюцию общественного строя права.
	<b>Тема 6. Русские земли в середине XIII – XIV в</b>	<b>5</b>	
<b>10</b>	Возникновение Монгольской державы. Русские земли в составе Золотой Орды	1	<b>Знать</b> о влиянии Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства.
<b>11</b>	Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский	1	<b>Использовать</b> текст исторического источника при ответе на вопросы, анализировать политический строй Новгорода и Пскова, княжеств Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
<b>12</b>	Усиление Московского княжества. Иван Калита. Иван III. Народные выступления против ордынского господства.	1	<b>Выделить</b> причины складывания центрального управления, значение в истории
<b>13</b>	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей	1	<b>Знать</b> историческую роль правления Дмитрия Донского и значение в развитии страны.
<b>14</b>	Культурное пространство X–XIV. в Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях	1	<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной и мировой культуры
	<b>Тема 7. Россия в XV–XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>	<b>5</b>	
<b>15</b>	Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.	1	<b>Представлять</b> значение принятия Судебника для России.
<b>16</b>	Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.	1	<b>Знать:</b> Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия
<b>17</b>	<i>Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.</i>	1	<b>Уметь:</b> - определять особенности и противоречия политики Ивана Грозного.
<b>18</b>	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.	1	<b>Знать</b> развитие капиталистических отношений и социальной структуры, промышленное производство и его влияние на общество.
<b>19</b>	Культура Московской Руси в XVI в.	1	<b>Знать</b> новые явления в культуре и значение в истории России
	<b>Тема 8. Смута в России</b>	<b>2</b>	
<b>20</b>	Смутное время начала XVII в. Характер Смуты. Определение понятия «Смута» и исторические дискуссии, интерпретирующие «смутное время».	1	<b>Использовать</b> текст исторического источника при ответе на вопросы, решениях различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
<b>21</b>	Историческая роль Бориса Годунова. Причины провала попытки выхода из кризиса- диспут	1	<b>Знать</b> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.

	<b>Тема 9. Россия в XVII веке</b>	<b>4</b>	
<b>22</b>	Земский собор 1613 г.	1	<b>Владеть</b> знаниями масштабе территории и хозяйстве России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя.
<b>23</b>	Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество	1	<b>Обсудить</b> политическую деятельность Алексея Михайловича, его достижения на политической арене. Дать характеристику.
<b>24</b>	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в..	1	Определять внешнюю политику: направления и результаты. Уметь давать историческую оценку.
<b>25</b>	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры.	1	<b>Анализировать</b> быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в.
	<b>Тема 10. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи</b>	<b>6</b>	
<b>26</b>	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России.	1	<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
<b>27</b>	Преобразования Петра I.	2	<b>Диспут на тему:</b> Оценка петровских преобразований- позитивные и негативные последствия петровских преобразований в экономике, культуре, политике. Причины реформ. Реформы экономики и госуправления. Церковная реформа. Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Создание регулярной армии. Северная война, Персидский поход. Образование империи..
<b>28</b>	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги.	1	<b>Объяснять значение</b> провозглашения России империей. Культура и нравы петровской эпохи
<b>29</b>	Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1	<b>. Развивать</b> умение работать с картой, отмечать на карте этапы Семилетней войне 1756–1762 гг.
<b>30</b>	Работа с картой	1	<b>Использовать</b> картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени
	<b>Тема 11. Россия в 1760–1790-е.</b> <b>Правление Екатерины II . Россия при Павле I</b>		
<b>31</b>	Екатерина 2. Политика просвещенного абсолютизма. Золотой век российского дворянства.	1	<b>Изучить</b> деятельность Екатерины и анализировать «Идеи и политика Екатерины II. Можно ли считать политику Екатерины II Просвещенным абсолютизмом.
<b>32</b>	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1	Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой
<b>33</b>	Внешняя и внутренняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях.	2	<b>Использовать</b> картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени
<b>34</b>	Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.	1	<b>Соотносить</b> историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XIX века
<b>35</b>	Культурное пространство Российской империи	1	

	<b>Тема 12 . Российская Империя в XIX – начале XX века</b>	<b>16</b>	
<b>36</b>	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение.	2	<b>Расширить</b> знания о внутренней политике Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Анализировать причины свертывания либеральных реформ.
<b>37</b>	Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная войне 1812 г. <i>Влияние войны на общественную мысль и национальное самосознание.</i>	2	<b>Изучить</b> процессы: участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. <i>Бухарестский мир с Турцией.</i>
<b>38</b>	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идеиные основы и цели, первые организации, их участники	1	<b>Знать</b> различие направлений обществ: Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.
<b>39</b>	Россия при Николае I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.	2	Консервативная деятельность Николая, его политические направления, вызывать учащихся на дискуссии
<b>40</b>	Крымская война 1853–1856 гг	1	Развивать умение работы с картой. Крымская война: значение, последствия
<b>41</b>	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.	2	<b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
<b>42</b>	Россия в эпоху реформ Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг	2	Уметь объяснять значение реформ Александра II. Последствия его внешней политики
<b>43</b>	Общественные движения первой и второй половины XIX в	1	<b>Знать</b> особенности движений: консервативного, либерального, радикального течений общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества
<b>44</b>	Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. Правление Александра III	1	<b>Знать</b> причины контрреформ Александра III.
<b>45</b>	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	<b>Знать:</b> Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров».
<b>46</b>	Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику	1	<b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
<b>Тема 13. Россия в годы «великих потрясений».</b>		<b>12</b>	
<b>47</b>	<i>Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.</i>	1	<b>Анализировать</b> историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
<b>48</b>	Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте	1	<b>Знать</b> Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.
<b>49</b>	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические взгляды.	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв
<b>50</b>	Общественное движение в России в начале XX в.	1	<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям

	Возникновение социалистических организаций и партий.		истории России, достижениям отечественной и мировой культуры
51	Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир	1	<b>Соотносить</b> историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века
52	Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.	1	<b>Определять</b> причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями
53	Думская деятельность в 1906–1907 гг. Итоги и значение революции.	1	<b>Уметь</b> выявлять проблему, аргументировать её актуальность. <b>Называть</b> причины, основные этапы, итоги революции
54	Работа с картой	1	
55	Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.	1	<b>Выявлять</b> особенности реформ Столыпина и уметь объяснять значение реформ.
56	Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.	1	<b>Объяснять</b> , в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории
57	Практическая работа	1	<b>Давать</b> комплексную <b>оценку</b> историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.
58	<i>Российская культура начала ХХ в. — составная часть мировой культуры.</i>	1	<b>Анализировать</b> и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого
59	<b>Итоговое повторение</b>	2	

## Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часо- в	Дом зада- ние	дата		Планируемые результаты
				план	факт	
	<b>Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>2</b>				
1	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса	1				<b>Знать о</b> взаимодействии кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов
2	Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории	1				Изучить традиционные верования. Соседи восточных славян.
	<b>Тема 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>2</b>				
3	Появление и расселение человека на территории современной России	1				<b>Выявлять</b> славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
4	<i>Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.</i> Расселение славян, их разделение на ветви Первые культуры и общества.	1				<b>Уметь</b> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации. <b>Уметь:</b> - проследить процесс формирования системы крупного землевладения. Знать славянские племена и их соседей. Их культуру и быта, верования.
	<b>Тема 3. Образование государства Русь</b>	<b>2</b>				
5	Норманнский фактор в образовании европейских	1				<b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между

	государств.				явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
6	Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.	1			<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
	<b>Тема 4. Русь в конце X – начале XII в.</b>	2			
7	Расцвет Русского государства. Политический строй. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право.	1			<b>Использовать</b> знания об историческом пути развития Русского государства, знать Органы власти и управления. <b>Анализировать</b> внутриполитическое развитие
8	Дискуссии об общественном строе. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.	1			<b>Определять</b> собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. <b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
	<b>Тема 5. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>	1			
9	Формирование самостоятельных государств. <i>Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.</i> Рост и расцвет городов	1			<b>Знать</b> причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Знать об изменениях в политическом строе. Изучить эволюцию общественного строя и права.
	<b>Тема 6. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>	5			
10	Возникновение Монгольской державы. Русские земли в составе Золотой Орды	1			<b>Знать</b> о влиянии Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства.
11	Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский	1			<b>Использовать</b> текст исторического источника при ответе на вопросы, анализировать политический строй Новгорода и Пскова, княжеств Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
12	Усиление Московского княжества. Иван Калита. Иван III. Народные выступления против ордынского	1			<b>Выделить</b> причины складывания центрального управления, значение в истории

	господства.				
13	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей	1			<b>Знать</b> историческую роль правления Дмитрия Донского и значение в развитии страны.
14	Культурное пространство X– XIV. в Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях	1			<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной и мировой культуры
	<b>Тема 7. Россия в XV–XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>	<b>5</b>			
15	Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.	1			<b>Представлять</b> значение принятия Судебника для России.
16	Иван IV Грозный. Установление царской власти <i>и ее сакрализация в общественном сознании.</i>	1			<b>Знать:</b> Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия
17	<i>Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.</i>	1			<b>Уметь:</b> - определять особенности и противоречия политики Ивана Грозного.
18	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.	1			<b>Знать</b> развитие капиталистических отношений и социальной структуры, промышленное производство и его влияние на общество.
19	Культура Московской Руси в XVI в.	1			<b>Знать</b> новые явления в культуре и значение в истории России
	<b>Тема 8. Смута в России</b>	<b>2</b>			
20	Смутное время начала XVII в. Характер Смуты. Определение понятия «Смута» и исторические дискуссии, интерпретирующие «смутное время».	1			<b>Использовать</b> текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
21	Историческая роль Бориса Годунова. Причины провала попытки выхода из кризиса- диспут	1			<b>Знать</b> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.
	<b>Тема 9. Россия в XVII веке</b>	<b>4</b>			
22	Земский собор 1613 г.	1			<b>Владеть</b> знаниями масштабе территории и хозяйстве России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя.

23	Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество	1			<b>Обсудить</b> политическую деятельность Алексея Михайловича, его достижения на политической арене. Дать характеристику.
24	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в..	1			Определять внешнюю политику: направления и результаты. Уметь давать историческую оценку.
25	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры.	1			<b>Анализировать</b> быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в.
	<b>Тема 10. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи</b>	<b>6</b>			
26	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России.	1			<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
27	Преобразования Петра I.	2			<b>Диспут на тему:</b> Оценка петровских преобразований- позитивные и негативные последствия петровских преобразований в экономике, культуре, политике. Причины реформ. Реформы экономики и госуправления. Церковная реформа. Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Создание регулярной армии. Северная война, Персидский поход. Образование империи..
28	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги.	1			<b>Объяснять значение</b> провозглашения России империей. Культура и нравы петровской эпохи
29	Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1			.
	Работа с картой	1			<b>Развивать</b> умение работать с картой, отмечать на карте этапы
	<b>Тема 11. Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II . Россия при Павле I</b>	<b>7</b>			
30	Екатерина 2. Политика просвещенного абсолютизма. Золотой век российского дворянства.	2			<b>Изучить</b> деятельность Екатерины и анализировать «Идеи и политика Екатерины II. Можно ли считать политику Екатерины II Просвещенным абсолютизмом.
31	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1			Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой
32	Внешняя и внутренняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях.	2			

	Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.	1				
	Культурное пространство Российской империи	1				
	<b>Тема 12 . Российская Империя в XIX – начале XX века</b>	<b>16</b>				
33	Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр и его окружение.	2				<b>Расширить</b> знания о внутренней политике Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Анализировать причины свертывания либеральных реформ.
34	Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная войне 1812 г. <i>Влияние войны на общественную мысль и национальное самосознание.</i>	2				<b>Изучить</b> процессы: участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. <i>Бухарестский мир с Турцией.</i>
35	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники	1				<b>Знать</b> различие направлений обществ: Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.
36	Россия при Николае I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.	2				Консервативная деятельность Николая, его политические направления, вызывать учащихся на дискуссии
37	Крымская война 1853-1856 гг	1				Развивать умение работы с картой. Крымская война: значение, последствия
38	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.	2				<b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
39	Россия в эпоху реформ Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг	2				Уметь объяснять значение реформ Александра II. Последствия его внешней политики
40	Общественные движения первой и второй половины XIX в	1				<b>Знать</b> особенности движений: консервативного, либерального, радикального течений общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества
41	Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. Правление Александра III	1				<b>Знать</b> причины контрреформ Александра III.
42	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1				<b>Знать:</b> Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий

					Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров».
43	Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику	1			<b>Участвовать</b> в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
	<b>Тема 13. Россия в годы «великих потрясений».</b>	<b>12</b>			<b>Анализировать</b> историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
44	<i>Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.</i>	1			<b>Знать</b> Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.
	Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте	1			Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв
45	Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические взгляды.	1			<b>Объяснять</b> свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной и мировой культуры
	Общественное движение в России в начале XX в. Возникновение социалистических организаций и партий.	1			
46	Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир	1			
47	Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.	1			<b>Уметь</b> выявлять проблему, аргументировать её актуальность. <b>Называть</b> причины, основные этапы, итоги революции
	Думская деятельность в 1906–1907 гг. Итоги и значение революции.	1			
	Работа с картой	1			
48	Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.	1			Выявлять особенности реформ Столыпина и уметь объяснять значение реформ.
	Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.	1			

	Практическая работа	1				
	<i>Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.</i>	1				
68	<b>Итоговое повторение</b>	2				