

СПРАВКА

по результатам мониторинга ВШК за эффективностью деятельности
социального педагога Торновой Аллы Александровны
в 2022–2023 учебном году

На основании тематической проверки деятельности социального педагога в период с 01 сентября по 25 мая 2023 года заместителем директора Беззуб О.В. была проведен мониторинг эффективности работы социального педагога МБОУ лицей.

Цели проверки: оценить эффективность деятельности социального педагога школы по организации и проведению работы с семьями и учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Во время проверки рассматривалась нормативно-правовая документация, план работы социального педагога, индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, а также мониторинг занятости учащихся, состоящих на учете в ВШУ, ОПДН, КДН, книга протоколов заседаний Совета профилактики, акты обследования жилищно-бытовых условий социально незащищённых семей.

В ходе проверки выявлено следующее: Аллой Александровной в полном объёме и с высокой эффективностью проводится работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с социально незащищёнными семьями. Социальный педагог в своей деятельности руководствуется необходимыми нормативными документами и работу выстраивает в соответствии с законодательством Российской Федерации. В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально незащищённых семей. Свою работу социальный педагог ведет в тесном контакте с классными руководителями и педагогом – психологом МБОУ лицей.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет социальный паспорт школы, в который входят: списки семей и детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая, неполная, мониторинг миграционных процессов, дети-инвалиды, отцы-одиночки и т.д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей.

Полученная от классных руководителей информация, тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

Копия
Директор МБОУ лицей

Вексенев А.В. Шиниско

В воспитательные планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога и педагога-психолога школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе. При этом используются следующие методики: «Рисунок семьи», «Стили воспитания в семье», «Опросник Баса-Дарки». Систематически проводятся занятия с элементами тренинга «Закон и мы», «Мои права и обязанности», «Конструктивное взаимодействие», «Чего я боюсь»; Тренинги личностного роста: «Я среди других» (модификация Прутченкова);

Совместно с педагогом-психологом проводит профилактическую и просветительскую работу через общешкольные и общеклассные родительские собрания по следующей тематике: «Ваш ребёнок десятиклассник», «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание» и др..

Классные руководители совместно с социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, в котором содержатся сведения о семьях, социальном статусе родителей. В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле или помощи. С ними проводятся индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. Социально-педагогическая защита прав ребенка осуществляется под непосредственным контролем социального педагога

В соответствии с планом работы социального педагога проводится Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки (снятия) учащихся на профилактический учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения Устава МБОУ лицей. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями.

Торновая Алла Александровна систематически ведет учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем.

В течение года состоялось 14 заседаний Советов профилактики, где проводилась профилактическая и коррекционная работа с учащимися и семьями.

Все учащиеся, требующие индивидуальной профилактической работы, принимают активно участие в мероприятиях не только в школьных, но и муниципальных, региональных. Участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях.

Все обучающиеся заняты 100% во внеурочной деятельности. В учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ -1, секция «Футбол», «Белая ладья», Стадион «Олимп», секция «Гиревой спорт», Детская школа искусств). В рамках реализации ФГОС на базе МБОУ лицей.

В школе 7 опекаемых детей. На все опекаемые семьи имеются акты

Директор МБОУ лицей

Александр В. Шинило