

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.Ф.РЕЗНИКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



С.п. Директор МБОУ лицей
/Шипило Л.В./
«31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«НА ПУТИ К ОГЭ 22-23»
(математика)**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34ч.

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Мищенко Елена Викторовна,
учитель математики

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ» разработана в соответствии:

с учебно-методическим пособием «Математика подготовка к ОГЭ», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова;

с требованиями федерального государственного основного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010г. №1897);

с основной общеобразовательной программой МБОУ лицей (протокол №1 от 31.08.2022 г.);

учебным планом школы, рассчитана на 34 ч.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цели программы: формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

Задачи программы:

– систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ;

– формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям;

– совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отработка вычислительных навыков;

– проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала;

– рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ для учащихся, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю). Рабочая программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-9 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, и геометрии.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения;
- применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств;
- уметь отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время: с кратким ответом (задания типа 1-19 базового уровня), с развернутым ответом (20-21, 23-24 – повышенного уровня сложности; 22, 25-высокого уровня сложности);
- выработать стратегию подготовки и сдачи ОГЭ в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой;
- уметь оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий и количество баллов за каждое задание, уровень сложности (базовый, повышенный).

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,

- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

В ходе занятий курса используются следующие методы, приёмы и формы работы:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов.

2. Содержание материала

Введение (1 час). Кодификатор ОГЭ, спецификация ОГЭ, структура и содержание КИМов, критерии оценивания, демоверсия.

Вычисления и преобразования (9 часов). Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (7 часов). Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов. Системы уравнений и неравенств.

Функции (5 часов). Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков функций, заданной формулой.

Геометрия (9 часов). Признаки параллельных прямых. Решение прямоугольного треугольника. Признаки треугольников. Описанная и вписанная окружности треугольника.

Учебно-тренировочный тест (3 часа)

3. Тематическое планирование внеурочной программы

№	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)

Введение(1 час)

1	Постигаем тайны ОГЭ.	1	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по математике», со спецификацией ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией.
---	----------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вычисления и преобразования (9 часов)

2-3	Арифметические действия.	2	Повторение арифметических действий, сочетая устные и письменные приёмы (учебно – тренировочные задания - базовый уровень).
4-6	Преобразование буквенных выражений.	3	Вычисление значений числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; работа с формулами (учебно – тренировочные задания – повышенного уровня).
7-10	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач.	4	Решение задач на проценты, смеси и сплавы, движение, работу, простейшие практико-ориентированные задачи (учебно – тренировочные задания -повышенного уровня).

Уравнения и неравенства(7 часов)

11-12	Уравнения.	2	Повторение способов решения рациональных, иррациональных уравнений, уравнений с модулем (учебно–тренировочные задания –базовый уровень.).
13-14	Неравенства.	2	Решение рациональных, иррациональных неравенств.
15-17	Системы уравнений и неравенств.	3	Решение систем уравнений, и неравенств (учебно – тренировочные задания).

Функции(5 часов)

18-19	Диаграммы и графики.	2	Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величина в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. (учебно – тренировочные задания).
20-22	Функции, их графики и свойства.	3	Построение графиков изученных функций по графику, определять свойства функции (учебно – тренировочные задания - повышенного уровня).

Геометрия(9 часов)

23-24	Параллельные прямые и углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника.	2	Повторение видов углов, образованных параллельными прямыми. Решение прямоугольного треугольника. Вычисление элементов прямоугольного треугольника, его углов, сторон (учебно – тренировочные задания).
25-26	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника.	2	Решение прямоугольного четырёхугольника. Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника, его углов, сторон (учебно – тренировочные задания).
27-29	Площади фигур на плоскости.	3	Вычисление площадей плоских фигур (учебно – тренировочные задания -повышенного уровня).
30-31	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.	2	Решение задач на нахождение расстояний между прямыми, между прямой и плоскостью (учебно – тренировочные задания).

Учебно- тренировочный тест ОГЭ(3 часа)

32-34	Решение учебно-тренировочного теста.	3	
-------	--------------------------------------	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики № 1
от _____ 2022 года
Баранова Т.И.
подпись руководителя МО
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Романчева И.В.
подпись _____ Ф.И.О.
_____ 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ 22-23»
для обучающихся 9 класса,
составленную учителем математики МБОУ лицей
муниципального образования Каневской район
Мищенко Еленой Викторовной.

Представленная к рецензированию рабочая программа «На пути к ОГЭ 22-23» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по естественно-научному направлению направлению для обучающихся основной общей школы.

Рабочая программа «На пути к ОГЭ 22-23» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 9 класса. Количество страниц – 6.

Предлагаемый курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует системному и систематическому повторению, а также расширению школьного курса математики основной школы.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для овладения девятиклассниками системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения обучения.

Курс внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по математике» предполагает четкое и системное изложение основных тем школьного курса, а также тем, которые дополняют и развивают школьную программу и включены в содержание основного государственного экзамена. Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся. В процессе изучения предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности выпускников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Используемые учителем образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными: создание мультимедийных презентаций, тренажеры, подготовка и защита проектов по темам ОГЭ.

При организации и проведении учебных занятий учитывается воспитательная составляющая - для целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа курса обладает практической значимостью. Курс «На пути к ОГЭ 22-23» способствует осмысленному изучению математики и позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

16.04.2023 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



Ж.В. Сенькина

М.П. Коваленко