

Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

МБОУ лицей имени Дважды Героя Социалистического труда В.Ф. Резникова
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31. 08. 2021 года протокол № 1

Председатель _____
подпись руководителя ОУ Шилова Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский язык для общения»

(указать название курса)

Направление общеинтеллектуальное

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Периодичность

еженедельные

(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Владимирова Екатерина Анатольевна

Программа разработана в соответствии ФГОС на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и рабочих программ по английскому языку Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.Г.Апальков.-3-изд.- М.:,2016г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Английский язык для общения»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметными результатами:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его; - выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

В аудировании:

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

В письменной речи:

- владеть техникой орфографически-правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1: **«Внешность и черты характера человека.»** (4 часа – аудиторных).
Узнаем друг друга. Преодолеваем страх общения. Создание продукта проекта «Характер и темперамент». Презентация продукта проекта.

Тема 2: **«Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет)»** (8 часов: 8 часов – аудиторных)
Друг по переписке. Приветствие устно. Приветствие на письме. Песня о друге. Окончание письма. Работа со словарем. Обмен своими успехами в поиске друга.

Тема 3: **« Переписка с зарубежными сверстниками»** (7 часов: 7 часов – аудиторных)
Начало письма. Вопросительные предложения. Пишем письма. Создание электронного адреса. Написание сообщения друг другу.

Тема 4: **«Межличностные взаимоотношения в семье»**(4 часа: 4 часа – аудиторных)
Основные идеи проекта. Подготовка материала проекта. Подготовка продукта проекта. Защита проекта.

Тема 5: **«Досуг и увлечения»**(4 часа: 3 часа – аудиторных, 1 час – внеаудиторный)
Учим английские глаголы. Диалог о любимом занятии. Учебный проект «Поздравительная открытка»

Тема 6: **«Страна/страны изучаемого языка и родная страна»** (7 часов: 7 часов – аудиторных)
Ознакомление с проектом «Телемост «Москва - Лондон». Распределяем роли. Репетиция. Ролевая игра «Телемост».

**Календарно-тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности
«Английский язык для общения» в 8 классе**

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся	Оборудование	
				Предметные	Метапредметные личностные			
«Внешность и черты характера человека» 4 часа								
1		Узнаем друг друга	1	межличностная осведомлённость, знакомство с интересами и друг друга	активное использование речевых средств умение работать в группе	развитие мотивов учебной деятельности	Запоминают необходимые для речевого общения фразы.	Мультимедийный проектор, дидактический материал
2		Преодолеваем страх общения	1	восприятие языка как средства	общения овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях	Обучающиеся делятся на группы, с помощью учителя распределяют роли, используют в роли разговорные клише в ситуации, когда нет готового ответа.	Мультимедийный проектор, дидактический материал
3		Создание продукта проекта «Характер и темперамент».	1	межличностная осведомлённость, знакомство с интересами и друг друга	использование знаковых символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации	Составляют анкеты, проводят опрос, оформляют идеи в проект, готовят его презентацию	Мультимедийный проектор, дидактический материал	

4	Презентация продукта проекта	1	говoreние	использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Выступают перед всем классом, отвечают на вопросы	Мультимедийный проектор, дидактический материал
«Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет)» 8 часов						
5	Друг по переписке	1	навыки аудирования, формирования элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Изучают сайты в интернете	Мультимедийный проектор, дидактический материал
6	Приветствие устно	1			Разучивают стихи на английском языке	
7	Приветствие на письме	1			Закрепляют умение приветствовать в письменной и устной форме	Мультимедийный проектор, дидактический материал
8	Песня о друге	1			Разучивают песню на английском языке	Мультимедийный проектор, дидактический материал
9	Окончание письма	1			Учатся как можно закончить письмо	Мультимедийный проектор, дидактический материал
10	Словарь	1	умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет	Учатся пользоваться англо-русским словарём (В том числе в сети Интернет)	Мультимедийный проектор, дидактический материал
11	Обмен своими успехами	2	навыки говорения	активное использование речевых средств	Учатся использовать вы-ражения : I have got a pen friend. My pen friend lives... I would like to write a letter	Мультимедийный проектор, дидактический материал
12	в поиске друга					
«Переписка с зарубежными сверстниками» 7 часов						
13	Начало письма	1	Чтение писем, выяснение, как начать письмо	готовность слушать собеседника	Просматривают обучающую презентацию, читают письмо	Мультимедийный проектор, дидактический материал
14	Вопросительные предложения	2	языковые представления и наыв-	активное средств ин-формационных и ком-	Обучающиеся индиви-дуально закрепляют	Мультимедийный проектор,
15						

			ки	муниципальных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	активное использование речевых средств	формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества	знание : вопрошающие предложения	дидактический материал
16	Пишем письма	1					Тренируются в написании писем	Мультимедийный проектор, дидактический материал
17	Создание электронного адреса	2	навыки представления об электронном адресе	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Учатся создавать email помощью компьютерного тренера индивидуально		Мультимедийный проектор, дидактический материал
18								
19	Написание сообщения друг другу	1				Закрепляют умение писать сообщения другу		Мультимедийный проектор, дидактический материал

«Межличностные взаимоотношения в семье» 4 часа


20	Основные идеи проекта	1	знакомство с образцами зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта	Мультимедийный проектор, дидактический материал
21	Подготовка материала проекта	1	умение использовать учебно-справочный материал	использование различных способов поиска информации		Собирают информацию	Мультимедийный проектор, дидактический материал
22	Подготовка продукта проекта	1	перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной информации	использование знаковых символовических средств представления информации		Готовят продукт – «Книгу обо мне» Можно будет написать о себе другу	Мультимедийный проектор, дидактический материал

23		Защита проекта	1	вочной литературы говoreние (монологические высказывания с описаниями себя, семьи)	освоение начальных форм рефлексии		Презентуют индивидуальный продукт всей группе	Мультимедийный проектор, дидактический материал
«Досуг и увлечения» 4 часа								
24		Учим английские глаголы	1	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Просматривают обучающий видеofilm и презентацию, учат лексические единицы	Мультимедийный проектор, дидактический материал
25		Диалог о любимом занятии	1	умение вести элементарный диалог, умение понимать задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?»	Мультимедийный проектор, дидактический материал
26		Учебный проект «Поздравительная открытка»	2	письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, переспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоения проблем творческого и поискового характера	мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности	Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на английском языке, презентуют их мамам	Мультимедийный проектор, дидактический материал
27								
«Страна/страны изучаемого языка и родная страна» 7 часов								
28		Ознакомление с проектом «Телемост Москва – Лондон»	2	Чтение, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на	овладение навыками смыслового чтения	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Читают и обсуждают текст проекта, выясняют недостающую информацию.	Мультимедийный проектор, дидактический материал
29				ния с текстом на	активное использование		Распределяют роли, от-	Мультимедий-
30		Распределяем роли	1					

				английском языке, умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	речевых средств		рабатывают фразы живого общения.	ный проектор, дидактический материал
31		Репетиция	2	говорение, восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми			Отработка вопросов разных типов, фраз вежливости.	Мультимедийный проектор, дидактический материал
32								
33		Ролевая игра «Телемост»	2				Ведут полилог, используя в речи лексико-грамматический материал курса.	Мультимедийный проектор, дидактический материал
34								
	ИТОГО		34 часа					


СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранного языка
от 30.08.2021 года №1

 Заболотнева И.Ю.

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по т.У.В.Р.

 Романчева И.В.

31.08.2021 год

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Английский язык для общения», составленную учителем английского
языка МБОУ лицей муниципального образования Каневской район
Владимировой Екатерины Анатольевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Английский язык для общения» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности для обучающихся основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Английский язык для общения» рассчитана на 34 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 7 классов. Количество страниц – 8.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные и познавательные способности обучающихся, даёт представление о родной стране и стране изучаемого языка. Сопутствующими задачами является формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения и критического мышления обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Календарно-тематическое планирование является четким и методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 02.09.2021 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

 / И.Ю. Попова

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»

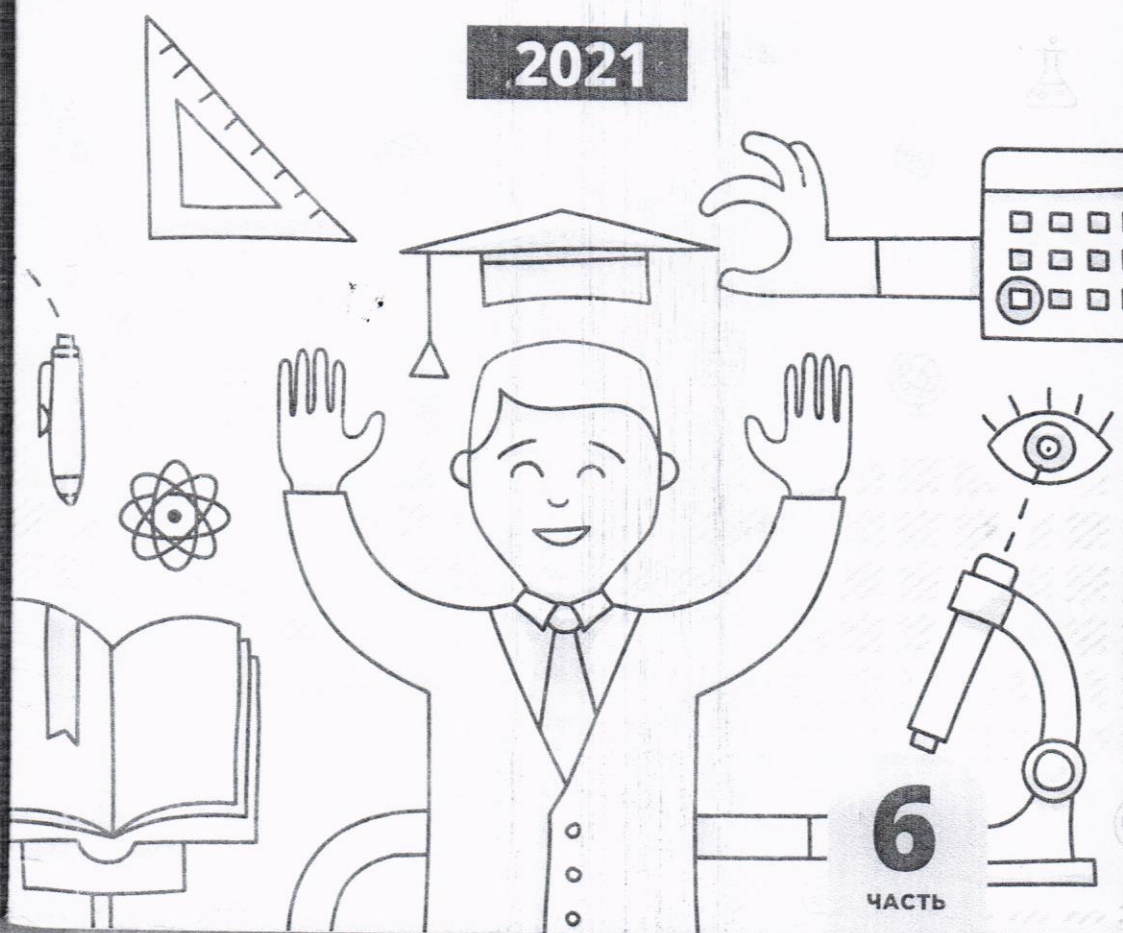


М.П.Коваленко/

ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА
«ИНФОУРОК»

2021



Директор МБОУ музей *Васи* Шипило Л.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Урок английского языка с использованием ИКТ

Тема урока: «Green News» (Новости об экологии)

Аудитория: 10-11 класс

Цель урока: Развитие познавательной и коммуникативной деятельности учащихся с помощью Интернета. Обучение ознакомительному виду чтения с кратким изложением содержания текста, обучение составлению рассказов на заданную тему.

Задачи урока:

Знакомство с материалами международного сайта новостей BBC
<http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/8078938.stm>

Знакомство с высказываниями людей по поводу статьи "The Green Room." Материалы, используемые при подготовке к уроку: Интернет-ресурсы сайта "BBC News"
<http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/8078938.stm> - информация на сайте. Высказывания участников на форуме.

Оснащение урока и материалы, используемые на уроке:

Компьютер с выходом в Интернет, проектор, отдельные страницы и печатный материал сайта "BBC News" <http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/8078938.stm>

Изучаемая лексика :

Environmental protection, rising threat, drastic, carbon – natural, profitable, tiny proportion, free advertising.

Ход урока

1. **Организационный момент.** Время -1 минута.

Сообщение учащимся о целях и задачах урока

Good morning, dear friends! Today we are going to listen and discuss the BBC News. You will get acquainted with this channel, your classmates will tell you about the article, you will read the messages about it written by people from other countries, then you will share your opinions about the article, at home you will write your own one about ecological issues in our city. You will work in teams. Here we go.

2. **Основная часть урока** Время - 40 минут

2.1 Обзор сайта "BBC News" (5 минут)

Директор МБОУ лицей Васильев Митин И. В.



ИНФОРМОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Владимирова
Екатерина Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ лицей

опубликовал(а) методическую разработку
Урок английского языка с использованием ИКТ в 10
классе на тему «Green News»

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VI часть)
в печатном издании



ISBN 978-5-60467-464-2

ББК: 74.2

УДК: 37.01

31.12.2021

ТЯ29190047



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018
Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN
(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015
Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

учитель английского языка,
МБОУ лицей, ст. Каневская, Краснодарский край

Владимирова Екатерина Анатольевна

опубликовал/а методическую разработку
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

«Интерактивная игра по английскому языку на тему
«Sport and health» по учебнику Spotlight»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/400438/>

Серия С №400438 13 февраля 2022г.

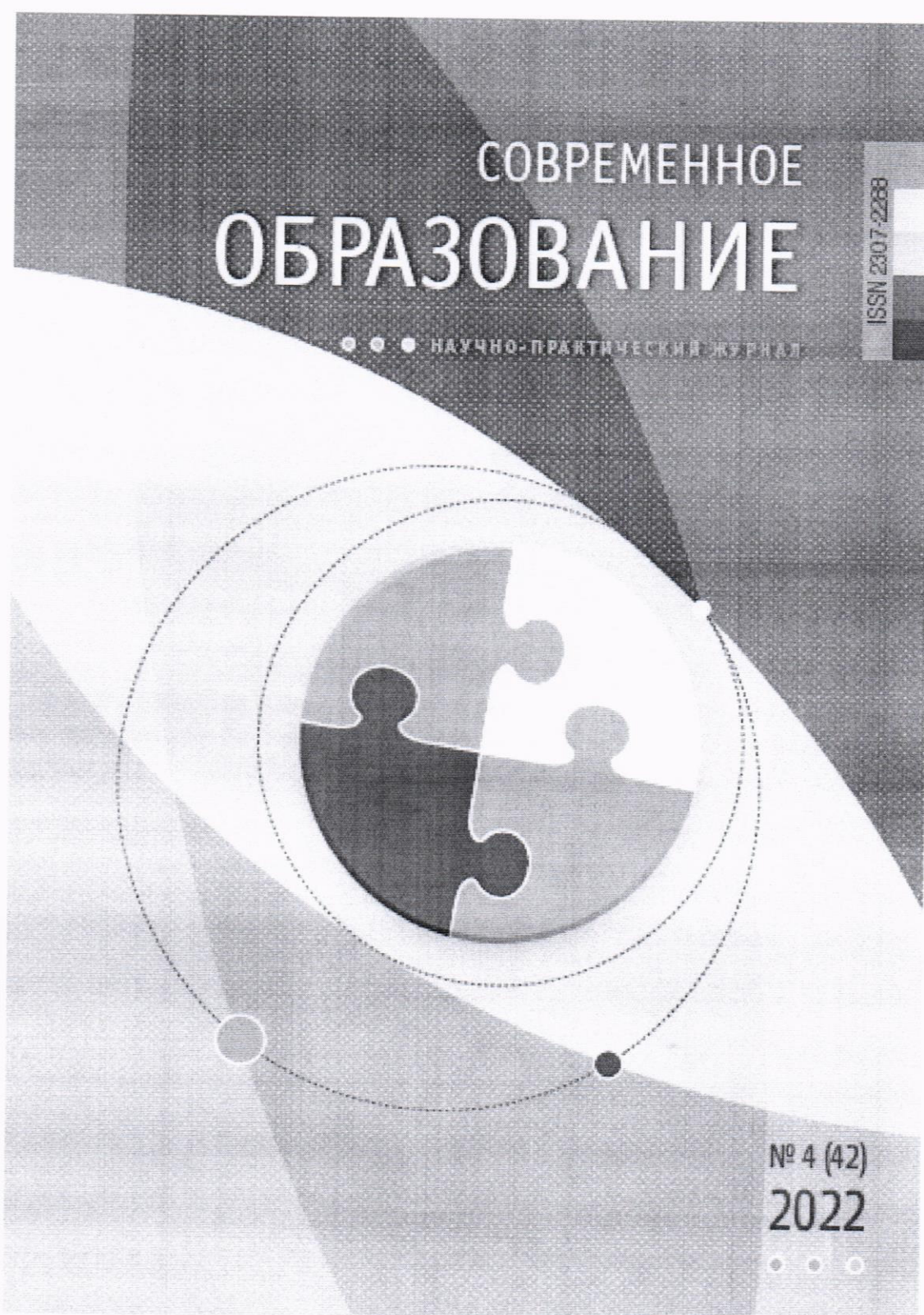
Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)



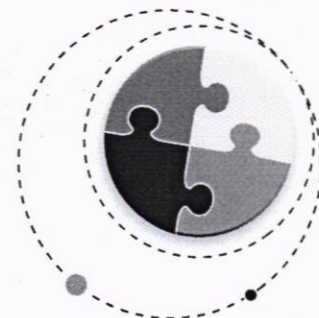
Директор МБОУ музей *Васи* Шеннико в.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

• № 4 (42) 2022 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования»
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А. В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е. Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е. Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.12.2022.
Формат 60×90 1/8.
Объем 8,60 усл.-печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 2793.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
<http://publishprint.ru>



© ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2022
© 000 «Издательство «Экоинвест», 2022

Директор МБОУ лицей Алексей Иванович Шипилов А.В.

Корж Анна Борисовна ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	33
Илющенко Юлия Сергеевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: КВЕСТ-ИГРА «В ПОИСКАХ ПИРАТСКОГО СОКРОВИЩА».....	35
Галушко Ольга Станиславовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ	41
Гусарова Галина Владимировна ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, КАК ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ «Я» РЕБЕНКА».....	42
Волкова Анна Владимировна КОНСПЕКТИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА 5 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	44
АврUTOва Наталья Федоровна КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СЛУШАНИЮ МУЗЫКИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ. ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ИНСТРУМЕНТАМИ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА. ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СИМФОГРАДЕ».....	46
Асхабалиева Эльмира Гасаналиевна КНИГА – МОЙ ДРУГ	49

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Владимирова Екатерина Анатольевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».....	51
---	----

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Панченко Светлана Николаевна РАЗВИТИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ	53
--	----

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Захарченко Ольга Васильевна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КИСТЕЙ РУК У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	58
--	----

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ лицей *Васильев* *Виталий А. В.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Владими́рова Екатерина Анатольевна,
учитель английского языка, МБОУ лицей имени
дважды Героя социалистического труда
В.Ф. Резникова, ст. Каневская

Цель мероприятия – развивать интерес у учащихся к языку.

1. Организованный момент.

Good morning! Sit down, boys and girls.
I'm glad to see you.

2. Введение в атмосферу.

Ребята, посмотрите, что это такое? Вы знаете, что это за символ? Как вы думаете, что он символизирует? Символ – ромашка.

Эмблема – голубь в центре ромашки, пять разноцветных лепестков символизируют пять континентов.




Это символ фестиваля. Разноцветная ромашка, которая символизирует мир и единство на Земле. А вы знаете, какое событие связано с этим символом в нашей стране? Сейчас в России проходит 19-й фестиваль молодежи и студентов. А вы хотели бы стать участником фестиваля молодежи и студентов? (Да.) Но чтобы попасть на этот фестиваль, вам необходимо заполнить карту участника, которая лежит на столе в конверте, и заполнять мы ее будем поэтапно.

В фестивале принимают участие молодежь из разных стран и континентов, а может вы уже знаете, какие это страны? Давайте представим.


3. Фонетическая отработка.

Listen and repeat.

Это флаг какой страны? Россия и т.д.

		
Russia	America	Great Britain

Отработка (хором/индивидуально).

Card of participant XIX FESTIVAL OF YOUTH AND STUDENTS	
Country	-
Name	-
Age	-
Like	-
 RUSSIA 2017	

А теперь давайте возьмем карту участника и заполним верхнюю строку (уч-ся пишут). Молодцы.

Where are you from? I'm from ...

4. Речевая разминка.

Так как мы участники все из разных стран, то имена у нас тоже разные. Послушай и повтори имена девочек и мальчиков. Какие имена для девочек/мальчиков? Выберите себе одно из имен и представься.

Mary, Nick, Garry, Masha, Natasha, Jack, Ben, Kelly, Oliver, Sam, Sasha.

Давайте запишем имя в карточку и представимся друг другу. What's your name? I'm ...

5. Ребята, а вы знаете, с какого возраста могут принимать участники в фестивале? (18–35 лет).

(Дети выходят к доске, открывают любой квадрат с цифрой – хором проговариваем.)

Директор МБОУ лицей



Василь Шинин И.В.