

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«История кубанского казачества», составленную учителем  
МБОУ лицей имени Дважды Героя Социалистического Труда  
В.Ф. Резникова  
муниципального образования Каневской район  
Деркач Алексея Юрьевича

Рабочая программа внеурочной деятельности общеразвивающая программа направления по кубанскому казачеству «История кубанского казачества» составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по кубанскому казачеству для обучающихся средней школы.

Рабочая программа «История кубанского казачества» рассчитана на 34 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 5-6 классов. Количество страниц – 19.

Структура учебной программы в целом соответствует современным требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, общую характеристику и описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания, перечень личностных, предметных результатов, содержание учебного курса, учебно-тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Сопутствующими задачами является формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения и критического мышления обучающихся.

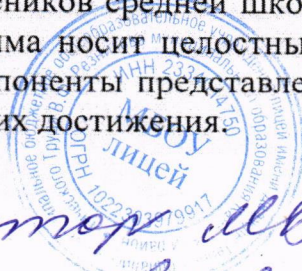
Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (игровая деятельность, виртуальные путешествия, искусство рукопашного боя, верховой езды). Тематика программы включает в себя следующие направления: религиозные традиции, народные знания, фольклор казаков, праздники и обряды кубанского казачества, формирование кубанской казачьей музыкальной традиции, культуру физического воспитания казачества, народные игры кубанского казачества, материальная культура кубанского казачества.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений.

Программа внеурочной деятельности «История кубанского казачества» позволяет учителю истории и обществознания профессионально и интересно организовать учебный процесс учеников средней школы, воспитывает культуру казачьей молодежи. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.



Директор МБОУ Лицей  
Алексей Юрьевич Деркач



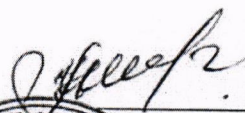
Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий, культурный потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, казачьих песен помогает реализовать потребность в общении.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного образования.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «История кубанского казачества» актуальна для системы образования, носит завершенный характер. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её использование по целевому назначению.

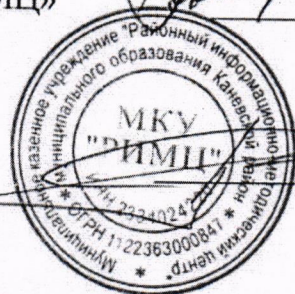
Дата: 26.01.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



/Н.М. Лось/

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ «РИМЦ»



/М.П. Коваленко/



Директор 



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.Ф.РЕЗНИКОВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » 08 2022г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ лицей  
/Шипило Л.В./  
« 08 » 2022г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### «История кубанского казачества»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34ч.

Возрастная категория: от 11 до 12 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:  
Деркач Алексей Юрьевич,  
учитель истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1. Пояснительная записка.....	2-3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	4-6
1.4. Планируемые результаты.....	7

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график.....	7-15
2.2. Условия реализации программы.....	15-16
2.3. Формы аттестации.....	16-17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	17
3. Список литературы.....	17-19

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.**

## **Введение.**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также, на основе авторской программы В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк, О.В. Мирук «История кубанского казачества», Краснодар, 2018 год.

## **1.1 Пояснительная записка.**

**Направленность** - *социально – педагогическая.* Программа предусматривает изучение истории кубанского казачества.

**Педагогическая целесообразность.** Углубленное изучение истории малой родины способствует развитию интереса детей к познавательной деятельности, прогрессивной динамике мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, а также упрочнению межпредметных связей изучаемых дисциплин.

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к исследованию и изучению различных исторических вех, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани.

**Отличительная особенность** заключается в том, что важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся следующие умения и навыки: самостоятельно работать, критически мыслить, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции с опорой на исторический источник.

## **Основной вид образовательного процесса.**

Состав групп постоянный. Занятия проводятся в групповой форме. Виды занятий могут представлять собой практические и теоретические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельных работ, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Некоторые учащиеся имеют возможность пройти тот или иной раздел программы в дистанционном режиме или выйти на

самостоятельное обучение того или иного раздела, а зачем представить проектную работу и др.

В каждой сформированной группе обучаются учащиеся одной возрастной категории, чтобы сгладить различные уровни развития и знаний в области краеведения.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и офлайн - обучение.

Онлайн-обучение:

- 1.Видеоконференция на платформе ZOOM;
- 2.Чат (онлайн-консультация);
- 3.Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- 1.Мессенджер WhatsApp;
- 2.Электронная почта;
- 3.Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- 4.Видео-уроки.

**Основной вид деятельности учащихся:**

1. Учебно-познавательный.
2. Игровой.
3. Самообучение.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 12 лет.

Для успешной реализации программы создаются учебные группы по 15 человек. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника данной возрастной категории.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы** – 34 часа.

**Продолжительность обучения** – 9 месяцев, с сентября по май.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

**Режим занятий**

Занятия проводятся – 1 раз в неделю.

Длительность занятия – 45 минут.

Общее количество часов в год – 34 часа.

**В дистанционном режиме:** 1 раз в неделю по 40 минут.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** развитие динамически устойчивого интереса к изучению истории своей малой родины.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Познакомить учащихся с основными вехами истории кубанского казачества;
2. Исследовать фактологический хронологический и картографический материалы;
3. Изучить персоналии выдающихся личностей сопричастных к основным событиям кубанского региона.

*Развивающие:*

1. Развивать умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи;
2. Приводить примеры, формировать умения работы с исторической литературой, картами, таблицами, схемами;
3. Вырабатывать умение аргументированно отстаивать свою позицию.

*Воспитательные:*

1. Воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу своей малой родины.

2. Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости.

## 1.3 Содержание программы.

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества»	4	3	1	Групповая защита презентаций
2.	Тема 2. Православие как источник духовности казачества	8	7	1	Мини - проект

3.	Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор	7	6	1	Игра-конкурс «Казачья справа»
4	Тема 4. Культура физического воспитания казачества	6	5	1	Спортивно-интеллектуальная игра
5	Тема 5. Материальная культура кубанского казачества	7	7	0	-
6	Тема 6. Итоговое занятие	2	1	1	Экскурсия в храм
	<b>ИТОГО:</b>	34	29	5	

### Содержание учебно-тематического плана:

#### Тема 1. Вводное занятие (4 часа)

Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» (4 часа)

*Теория (3 часа)* Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.

*Практика (1 час)* Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

#### Тема 2. Православие как источник духовности казачества (8 часов)

*Теория (7 часов)* Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Кубани в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.  
*Практика (1 час)* Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара.



Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

### **Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (7 часов)**

*Теория (6 часов)* Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина. Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись. Казачий музыкальный фольклор.

*Практика (1 час)* Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Военские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

### **Тема 4. Культура физического воспитания казачества (6 часов)**

*Практика (1 час)* Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры кубанского казачества.

*Теория (5 часов)* Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания.

Казачий Спас.

### **Тема 5. Материальная культура кубанского казачества (7 часов)**

*Теория (7 часов)* Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан. Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

### **Тема 6. Итоговое занятие (2 часа)**

*Теория (1 час)* Традиции кубанского казачества и современность.

*Практика (1 час)* Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение учебного года.

#### **1.4 Планируемые результаты**

*Обучающие:*

1. Осуществлено знакомство учащихся с основными вехами истории кубанского казачества;
2. Развито умение исследовать фактологический хронологический и картографический материалы;
3. Изучены персоналии выдающихся личностей сопричастных к основным событиям кубанского региона.

*Развивающие:*

1. Развиты умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи;
2. Развиты умения приводить примеры, формировать умения работы с исторической литературой, картами, таблицами, схемами;
3. Выработано умение аргументированно отстаивать свою позицию.

*Воспитательные:*

1. Воспитана социальная активность, принципиальность в отстаивании своей позиции, способность участвовать в общественной жизни, чувство ответственности за судьбу своей малой родины.
2. Привита любовь к Родине, своему народу, уважение к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовность к защите Родины в случае необходимости.

## **II. Комплекс организационно – педагогических условий.**

### **2.1 Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
<b>Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» 4 часа</b>							
1.			Что такое казачество,	1	группо	каб.№	Наблюд

			кто такой казак?	45 мин	вая	23	е ние, бесе да
2.			Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
3.			Казачество прошлое и современное: общее и особенное.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
4.			Кзаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да

**Тема 2. Православие как источник духовности казачества 8 часов**

5.			Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
6.			Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
7.			Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
8.			Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
9.			Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да
10.			Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние, бесе да

11.			Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
12.			Святыни и обряды казачества. Родильно- крестильный обряд. Проводы на службу	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
<b>Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор 7 часов</b>							
13.			Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
14.			Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
15.			Казачье декоративно- прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
16.			Художественная ковка. Изготовление оружия.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
17.			Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования ку- банской казачьей музыкальной традиции.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
18.			Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора.	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да
19.			Воинские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные	1 45 мин	группо вая	каб.№ 23	Наблю е ние,бесе да

			жанры.				
<b>Тема 4. Культура физического воспитания казачества 6 часов</b>							
20.			Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции).	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
21.			Народные игры кубанского казачества.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
22.			Физическое воспитание в учебных заведениях.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
23.			Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
24.			Искусство рукопашного боя и верховой езды.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
25.			Система выживания. Казачий Спас.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
<b>Тема 5. Материальная культура кубанского казачества 7 часов</b>							
26.			Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
27.			Паевый надел. Станицы и хутора.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
28.			Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
29.			Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа

30.			Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
31.			Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
32.			Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
<b>Тема 6. Итоговое занятие 2 часа</b>							
33.			Традиции кубанского казачества и современность.	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
34.			Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение года	1 45 мин	групповая	каб.№ 23	Наблюдение, беседа
Всего 34 часа							

(дистанционная форма)

№ п/ п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
<b>Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» 4 часа</b>						
1.			Что такое казачество, кто такой казак?	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа

2.			Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
3.			Казачество прошлое и современное: общее и особенное.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
4.			Казачья культура в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
<b>Тема 2. Православие как источник духовности казачества 8 часов</b>						
5.			Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
6.			Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
7.			Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
8.			Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
9.			Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
10.			Традиционные религиозные праздники	1	Онлайн занятие на платформе	Наблюдение

			и обряды кубанского казачества. Рождество.	45 мин	ZOOM Мессенджер WhatsApp	ние, беседа
11.			Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
12.			Святыни и обряды казачества. Родильно - крестильный обряд. Проводы на службу	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
<b>Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор 7 часов</b>						
13.			Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
14.			Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
15.			Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
16.			Художественнаяковка. Изготовление оружия.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
17.			Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
18.			Особенность жанровой системы кубанского музыкального	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM	Наблюдение, беседа



			фольклора.		Мессенджер WhatsApp	да
19.			Воинские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
<b>Тема 4. Культура физического воспитания казачества 6 часов</b>						
20.			Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции).	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
21.			Народные игры кубанского казачества.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
22.			Физическое воспитание в учебных заведениях.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
23.			Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
24.			Искусство рукопашного боя и верховой езды.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
25.			Система выживания. Казачий Спас.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да
<b>Тема 5. Материальная культура кубанского казачества 7 часов</b>						
26.			Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюде ние,бесе да

27.			Паевый надел. Станицы и хутора.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
28.			Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
29.			Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
30.			Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
31.			Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
32.			Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
<b>Тема 6. Итоговое занятие 2 часа</b>						
33.			Традиции кубанского казачества и современность.	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
34.			Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение года	1 45 мин	Онлайн занятие на платформе ZOOM Мессенджер WhatsApp	Наблюдение, беседа
Всего 34 часа						

## 2.2 Условия реализации программы.

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

### Основное оборудование:

1. 2 тетради в клетку
2. Простой карандаш
3. Цветные карандаши
4. Ручка
5. Бумага (для распечатывания прописей, раскрасок)
6. Наглядный материал (плакаты, карточки, магнитные буквы и т.д.)

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходим: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

## 2.3 Форма аттестации

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в виде контрольного урока, согласно пройденным темам. В результате учащиеся получают оценку: -, +, ++, +++.

Оценка «+++» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, выявлено свободное владение материалом, объем знаний соответствует программным требованиям.

Оценка «++» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда учащимся демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Учащийся в целом показал понимание материала.

Оценка «+» выставляется при демонстрации достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неяркое,

необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение материалом.

Оценка «-» . выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи, выставляется за грубые ошибки и плохое владение материалом.

## **2.4 Оценочные материалы**

- тестирование, наблюдение, выполнение задания.

## **2.5 Методические материалы.**

1. 5 класс: учебник «История кубанского казачества», 5 класс, О.В.Ратушняк, Краснодар: Традиция, 2017

2. Аудиоматериалы;

3. Занимательный материал (ребусы, кроссворды, загадки);

4. Мультимедиа;

5. Подборка схем, таблиц, иллюстраций и т.д.;

6. Толковые словари;

7. Справочники;

8. Этимологические словари.

### **Наглядные пособия:**

#### Плакаты:

1.Регалии и реликвии.

2.Кубанское казачье войско сегодня. Липкинские поминовения.

3. Кубанское казачье войско сегодня. Чамлыкские поминовения.

4. Кубанское казачье войско сегодня. Основные направления деятельности Кубанского казачьего войска

5.Основные вехи истории Кубанского казачества

6.Форма кубанских казаков

## **3. Список литературы**

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. - 138 с.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

#### Интернет ресурсы:

1. Мессенджер WhatsApp.

2. Платформа ZOOM.

3. <http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

4. [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

5. <http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани, архитектура Кубани.

6. <http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в

#### Литература для педагога:

1. Бодяев, Ю.М. Кубанские были. – Краснодар: Перспективы образования, 2017 г. – 208 с.: ил.

2. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.- Краснодар: Перспективы образования, 2018.- 80с.:ил.

3. Маслов. Три века истории Кубани. XVIII-XX. Вопросы, ответы, комментарии. Учебное пособие / Краснодар: Перспективы образования, -

108 с.

4.«Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 5 класс», автор – составитель Еременко Е.Н – Краснодар: Вика-Принт, 2006.

5.Поурочное планирование и методические рекомендации по разделу «История Кубани» интегрированного курса кубановедения с 5 по 11 класс / под научной редакцией А.Г. Еременко /Краснодар: Вика-Принт, 2005 (7 отдельных брошюр).

6.Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд. испр. и допол., 2018.

7. Родная Кубань. Страницы истории: книга для чтения под ред. В.Н. Ратушняк /Краснодар : Перспективы образования, 2015.- 216с.: ил.

#### Литература для учащихся:

1. Бодяев, Ю.М. Кубанские были. – Краснодар: Перспективы Образования, 2017 г. – 208 с.: ил.

2. Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.- Краснодар: Перспективы образования, 2018.- 80с.:ил.

3. 5 класс: учебник «История кубанского казачества», 5 класс, О.В.Ратушняк, Краснодар: Традиция, 2017

#### Литература для родителей:

1. Родная Кубань. Страницы истории: книга для чтения под ред. В.Н. Ратушняк /Краснодар : Перспективы образования, 2015.- 216с.: ил.

2. Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд. испр. и допол., 2018.