Принят на заседании
Управляющего совета
«7» апреля 2020г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ лицей
_____ Л.В. Шипило
«7» апреля 2020г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета лицея
« 7 » апреля 2020г.
протокол № 5

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей имени дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Резникова
муниципального образования Каневской район

353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
станица Каневская, ул. Октябрьская, 1

2019 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления и структура образовательного учреждения
3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Информационно-техническое оснащение.
6. Общие выводы.
7. Показатели деятельности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова муниципального образования Каневской район

1.2, Юридический адрес:
353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Октябрьская,1

1.3, Фактический адрес:
353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Октябрьская,1

Телефон (86164)7-91-96 Факс (86164)7-91-95 e-mail lic@kan.kubannet.ru

1.4. Учредитель школы муниципальное образование Каневской район
1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №0002113, выдана 12 февраля 2013г. министерством образования и науки Краснодарского края
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000343, регистрационный № 02601 выдано 20 мая 2013г., министерством образования и науки Краснодарского края
1.7. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

Дополнительные общеразвивающие программы.

1.8 Учредительные документы школы

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015г. №723

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЛ № 211997, выдано 26.11.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АЛ № 211996, выдано 26.11.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Инновационная и экспериментальная деятельность		
Статус ОО (базовая, опорная, пилотная школа, стажировочная площадка и т.д.)	Пилотная школа Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Сертификат за подписью Председателя Краснодарского регионального отделения «РДШ» Е.В.Коминовой
Муниципальная инновационная площадка (МИП)	Реализация творческого потенциала учителя через участие в профессиональных конкурсах	Приказ УО №1257 от 01.10.2014года «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района»
Краевая инновационная площадка (КИП)	«Введение ФГОС основного общего образования»	Приказ УО №1257 от 01.10.2014года «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района»
Федеральная инновационная площадка (ФИП)	«Самбо в школе»	Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания от 21.08.2015г.

1.11 Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ лицей

1) Коллективный договор.
2) Положение о Совете лицея.
3) Положение о педагогическом совете лицея.
4) Положение об образовательном совете образовательного учреждения.
5) Положение о методическом совете лицея.
6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
7) Положение о порядке учета, приема, движения обучающихся и детей, подлежащих обучению.
8) Положение о мониторинге качества образования.
9) Положение о внутришкольном контроле.
10) Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
11) Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ лицей и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12) Положение о ведении классного журнала.
13) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, элективных курсов, дисциплин(модулей) в МБОУ лицей.

14) Учебный план на 2018-2019 учебный год.
15) Штатное расписание.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности лицей располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в лицее соответствуют действующему законодательству.

РАЗДЕЛ 2. Система управления и структура образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора

№	Должность	Ф.И.О.	Образование
1.	Директор МБОУ лицей	Шипило Людмила Васильевна	Высшее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Романчева Ирина Викторовна	Высшее
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Сокол Елена Васильевна	Высшее
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Беззуб Оксана Владимировна	Высшее

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Задачей совершенствования управленческой деятельности является поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроя педагогов на работу. Поддержания у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

В школе функционируют группы общественно-государственного управления:

- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация;
- Методический совет;
- Управляющий совет.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления лицея, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет координируют деятельность всех структурных подразделений методической службы лицея.

Коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, является Управляющий совет, который состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности.

Полномочия Управляющего совета: утверждает план развития лицея, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея, утверждает направления их

расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности лицея, согласовывает распределение выплат и доплат работникам лицея из стимулирующего фонда, Положения об условиях и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ лицей.

Основные формы работы аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ лицей на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной работы школы; план работы методического совета;
- план работы образовательных советов и методического объединения классных руководите лей.

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления.

Второй уровень – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор ОБЖ, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, штаб воспитательной работы. Через работу этих служб директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных советов и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, объединений. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В управлении подразделениями школы активно используется локальная сеть. Все рабочие места членов администрации автоматизированы. Во всех школьных кабинетах имеются компьютеры с доступом в Интернет.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляется. Обеспечена возможность обратной связи с посетителями сайта.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Таким образом, управленческая система школы развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов

управления, в которые входят учителя, обучающиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	33881
Доля учебников в библиотечном фонде	17885
Обеспеченность учебниками (%)	100
Учебных пособий и справочных материалов	186
Аудиовизуальные документы	35

РАЗДЕЛ 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся. Структура классов.

Средняя наполняемость по классам- 26,32 человека
В 2018-2019 учебном году в школе сформировано 37 классов:

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления образования
_____ С.Г. Середа
«___» _____ 2019г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН
комплектования классов
на 2018-2019 учебный год

Наименование учреждения - *МБОУ лицей*
Местонахождение и адрес учреждения - *ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1*

классы	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего по 1-11 кл.
Кол-во Уч-ся	90	84	112	111	397	90	90	98	97	105	480	51	53	104	981
Кол-во классов-комлектов	3	3	4	4	14	3	3	4	4	4	18	2	3	5	37

Классы	Фактическая наполняемость классов на 01.01.2019 г.			План на следующий 2019-2020 учебный год			Примечание (указывается принадлежность класса: нормативный, коррекционный, кадетский, казачий, лицейский, гимназический, внедряющий ФГОС и др.)
	учащихся		кроме того, обучается в форме самообразования и/или семейного образования	учащихся		кроме того, обучается в форме самообразования и/или семейного образования	
	всего	из них обучается на дому		всего	из них обучается на дому		
1А класс	30	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
1Б класс	30	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
1В класс	30	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
2А класс	28	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
2Б класс	27	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
2В класс	29	2	-	30	-	-	По внедрению ФГОС
3А класс	27	-	-	28	-	-	По внедрению ФГОС
3Б класс	31	-	-	27	-	-	По внедрению ФГОС
3В класс	26	-	-	29	2	-	По внедрению ФГОС
3Г класс	28	1	-	-	-	-	По внедрению ФГОС
4А класс	28	-	-	27	-	-	По внедрению ФГОС
4Б класс	30	-	-	31	-	-	По внедрению ФГОС
4В класс	28	-	-	26	-	-	По внедрению ФГОС
4Г класс	25	-	-	28	1	-	По внедрению ФГОС
Итого 1-4 классов	397	3	-	376	3	-	
5А класс	30	1	-	27	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
5Б класс	29	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
5В класс	31	-	-	29	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
5Г класс	-	-	-	26	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
6А класс	32	-	-	31	1	-	По внедрению ФГОС, лицейский
6Б класс	32	-	-	30	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
6В класс	26	-	-	31	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
7А класс	25	-	-	32	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
7Б класс	26	-	-	32	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
7В класс	24	-	-	26	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
7Г класс	23	-	-	-	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
8А класс	25	-	-	26	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский

8Б класс	24	-	-	26	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
8В класс	22	1	-	23	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
8Г класс	26	-	-	22	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
9А класс	24	-	-	24	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
9Б класс	28	-	-	25	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
9В класс	27	-	-	22	1	-	По внедрению ФГОС, лицейский
9Г класс	26	-	-	28	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
Итого 5-9 классов	**480**	**2**	-	**490**	**2**	-	-
10А класс	24	-	-	25	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
10Б класс	27	1	-	25	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
10В класс	-	-	-	25	-	-	По внедрению ФГОС, лицейский
11А класс	15	-	-	25	-	-	лицейский
11Б класс	24	-	-	27	1	-	лицейский
11В класс	14	-	-	-	-	-	лицейский
Итого10-11 классов:	**104**	**1**	-	**127**	**1**	-	
Всего по 1-11 класс	981	**6**	-	**993**	6	-	

Директор МБОУ лицей Л.В.Шипило

«1» января 2019 г.

Средняя наполняемость по классам – 26,32 человека
В 2018-2019 учебном году в школе сформировано 37 классов:
- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения работали 1А,Б,В 2А,Б,В, 3А,Б,В,Г 4А,Б,В,Г классы;
- на второй ступени обучения по ФГОС второго поколения работали лицейские 5А,Б,В, 6А,Б,В 7А,Б,В,Г, 8А,Б,В,Г, 9А,Б,В,Г классы; по ФГОС.
- на третьей ступени обучения: 10А,Б 11А,Б,В – лицейские классы

Комплектование 1-го, 10-го, 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно–правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения.

В течение 2018-2019 учебного года наблюдалась сравнительно небольшое движение. Учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

3.2. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год:

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
управляющего совета
_____ О.Н.Кузнецова

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2018
председатель педсовета
_____ Л.В.Шипило

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МБОУ лицей
№ [illegible] от 31.08.2018
Директор МБОУ лицей
_____ Л.В.Шипило

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф.Резникова
муниципального образования Каневской район
2018-2019 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 1 сентября 2018 года
окончание учебного года для 1, 9, 11 классов – 25 мая 2019 года
окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 29 мая 2019 года

2. **Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.18–27.10.18	8 недель+ 1 день	Осенние	28.10.18–05.11.18	9	06.11.2018
II четверть		06.11.18-29.12.18	7 недель+ 5 дней	Зимние	30.12.18-08.01.19	10	09.01.2019
III четверть	II полугодие	09.01.19-23.03.19	10 недель+ 4 дня	Весенние	24.03.19-31.03.19	8	01.04.2019
IV четверть		01.04.19-30.04.19 06.05.19 - 29.05.19	4 недели+ 2 дня 3 недели+ 3дня	Весенние Летние	01.05.19-05.05.19 30.05.19-31.08.19	5 98	06.05.2019 01.09.2019
Итого			**34 недели**			128 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 11.02.2019-17.02.2019 года (7 дней).
Начало занятий 18.02.2019 г.
Летние каникулы:
- 1 классы – 26.05.2019 года – 31.08.2019 года
- 2-8 классы – 29.05.2019 года – 31.08 2019 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2018 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а, 1б, 1в классы)		1 смена	2 смена (2-3 классы)
1 полугодие	**2 полугодие**	**4, 5-11 классы**	
1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 Динамическая пауза 10.10-10.50 3 урок 11.00-11.35 4 урок 11.55-12.30	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.20-11.00 3 урок 11.10 - 11.50 4 урок 12.10 - 12.50 5 урок 13.10 - 13.50	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 - 12.00 5 урок 12.20 - 13.00 6 урок 13.10 - 13.50 7 урок 14.00 – 14.40	1 урок - 13.10 – 13.50 2 урок - 14.00 – 14.40 3 урок - 15.00 – 15.40 4 урок - 15.50 – 16.30 5 урок - 16.40 – 17.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность			
Классы	**ФГОС**		**факультативных (ФК ГОС-2004)**	
	1 смена	**2 смена**	**1 смена**	**2 смена**
1	уроки	внеурочная деятельность		
2	внеурочная деятельность	уроки		
3	внеурочная деятельность	уроки		
4	уроки	внеурочная деятельность		
5	уроки	внеурочная деятельность		
6	уроки	внеурочная деятельность		
7	уроки	внеурочная деятельность		
8	уроки	внеурочная деятельность		
9	уроки	внеурочная деятельность		
10	уроки	внеурочная деятельность		
11			уроки	УНО

Расписание внеурочной занятости 1 класс								
сентябрь-октябрь			**ноябрь-декабрь**			**январь-май**		
начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены
12.20	12.55	10	13.05	13.40	10	13.25	14.05	10
13.05	13.40		13.50	14.25		14.15	15.55	

Расписание внеурочной занятости								
2-3 класс			4 класс			5-10 класс		
сентябрь-май			сентябрь-май			сентябрь-май		
начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены
12.05	12.45	10	13.45	14.25	10	14.35	15.15	10
12.55	13.35		14.35	15.15		15.25	16.05	

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
3-9	за 1 четверть	с 22.10.18 по 27.10.18
	за 2 четверть	с 24.12.18 по 29.12.18
	за 3 четверть	с 18.03.19 по 23.03.19
	за 4 четверть	с 22.05.19 по 29.05.19
10-11	за 1 полугодие	с 24.12.18 по 29.12.18
	за 2 полугодие	с 22.05.19 по 29.05.19
3-11	**учебный год**	**с 22.05.19 по 29.05.19**

Организация образовательного процесса в МБОУ лицей регламентируется календарным учебным графиком, уставом МБОУ лицей. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями).

3.3 Образовательная программа. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования), Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный

Учебный план школы сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. С целью повышения вариативности образования, обеспечивающей занятия по выбору учащихся, в учебный план школы были включены элективные курсы в 9-11классах. В школе осуществлялась предпрофильная подготовка в 9 классах.

Программы элективных курсов спецкурсов ведутся по планам и программам, разработанными учителями и утверждённым образовательными советами, а также по стандартным государственным программам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

3.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

Анализ работы МБОУ лицей по итогам 2015-2016учебного года подготовлен на основе реализации информационно-аналитической функции управления. В анализе использованы статистические систематизированные данных о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатах ВШК, качестве работы с педагогическими кадрами и учащимися.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены достижения и недостатки в работе педагогического коллектива, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения

Цель анализа результатов учебного процесса в школе – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определить цель и наиболее актуальные задачи на предстоящий учебный год

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов МБОУ лицей в 2018-2019 учебном году.

Общие сведения о результатах ГИА в 2019 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ лицей в 2018-2019 учебном году проходила согласно нормативно-правовой базе по государственной (итоговой) аттестации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Краснодарского края, Управления образования МО Каневской район, приказов по МБОУ лицей.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей, родителей и учащихся были оформлены стенды.

На конец года в 9 классах обучалось 103 человека. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 102 учащихся (протокол педагогического совета № 6 от 23.05.2019 г., приказ МБОУ лицей № 113/13 от 23.05.2019 г.). 1 обучающийся обучался по программе для детей с умственной отсталостью и ему была выдана справка о том, что он прослушал курс основной общей школы.

Учащиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору с учетом будущего профиля обучения. 3учащаяся, имеющих право согласно статуса детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

В основной аттестационный период успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и 27.06.2019 г. получили аттестаты об основном общем образовании 90 учащихся (протокол педагогического совета № 10 от 27.06.2018 г., приказ МБОУ лицей № 142 от 27.06.2019 г.).

7 учащиеся не набрали минимального количества баллов на экзамене по математике, 2 человека не сдали экзамен по русскому языку, 2 учащихся не преодолели порога успешности по информатике,1 обучающийся по обществознанию и 1 учащийся по английскому языку. Решением педагогического совета № 8 от 21.06.2019 г., приказ № 138 от 21.06.19 г. были допущены к пересдаче в дополнительные сроки основного периода.

Получили аттестаты об основном общем образовании 02.07.2019 г. (Решение педагогического совета протокол № 11 от 02.07.19 г., приказ № 146/3 от 02.07.19 г) после успешной пересдачи предметов 11 выпускников. 04.07.19 г. после получения удовлетворительных результатов по сдаваемым предметам (решение педагогического совета протокол № 12 от 04.07.19 г., приказ МБОУ лицей № 148 от 04.07.19 г. получил аттестаты об основном общем образовании обучающийся, сдававший экзамены в резервные дни в связи с болезнью в основной период.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

МБОУ лицей в 2019 году:

Предмет	**Кол-во сдававших**	**%выполнения**	**% качества**	**Средний балл**
Математика	**102**	93,88	62,75	16,50
Русский язык	**102**	97,75	50,98	50,53
Обществознание	**57**	98,21	55,36	25,55
История	**2**	100	50	25,50
География	**20**	100	83,34	24,74
Информатика	**38**	96,87	65,00	13,82
Физика	**15**	100	66,67	22,73
Биология	**30**	100	86,67	32,50
Химия	**28**	100	89,29	27,32
Английский язык	**6**	83,33	66,67	50,33
Литература	**2**	100	100	24,50

С учетом результатов государственной (итоговой) аттестации выпускники 9-х классов лицея закончили обучение со следующими результатами:

Получили аттестаты особого образца - 12 чел. Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 24 человека. Имеют одну «3» - 5 человек.

Показатель эффективности качества массового образования (не менее 12 баллов по трем предметам ОГЭ) в МБОУ лицей составляет 55 человек.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов МБОУ лицей за 3 года.

Учебный год	Всего выпусков	Средний балл.	
		Русский язык	Математика
2016-2017	92	30,51	17,37
2017-2018	77	30,55	19,05

2018-2019	102	50,53	16,50

Сравнительный анализ результатов ГИА

(в сравнении с районом и краем):

Предмет	Школа Ср.б	Район Ср.б	Разность значений	Край Ср.б	Разность значений
русский язык	30,53	26,6	+ 3,93	26,4	+4,13
математика	16,5	15,86	+0,64	15,9	+0,60
информатика	13,82	13,4	+ 0,42	12,9	+0,92
химия	27,32	24,38	+2,94	24,5	+2,82
биология	32,50	28,3	+4,20	27,9	+4,60
английский язык	50,33	52,43	**-2,1**	56,5	**-6,17**
география	24,74	21,13	+3,61	21,2	+3,54
физика	22,73	23,25	**-0,52**	23,1	**-0,37**
обществознание	25,70	24,65	+1,05	25,2	+0,50
история	25,50	24,12	+1,38	25,3	+0,20
литература	24,50	23,35	+1,15	23,0	+1,50

Средний балл выпускников лицея и по обязательным предметам и по предметам выбора, выше среднего значения по району и по краю, кроме предметов английский язык и физика.

Причем по профильным предметам: биологии и химии значительно выше средних значений по району. При этом данные предметы выбирают большое количество обучающихся лицея.

АНАЛИЗ системы методической работы по подготовке к ГИА 2019.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась администрацией школы, учителями - предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ лицей по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

1) работа с выпускниками по подготовке к итоговой аттестации;

2) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;

3) осуществление контроля за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса в помощь выпускнику, родителям, учителям со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к традиционной форме.
- ✓ Интернет- ресурсы

  муниципальных: www.uokanev.ru

  региональных: www.edukuban.ru, www.gas.kubannet.ru,

  федеральных:http://www.ege.edu.ru/,http://www.fipi.ru, http://www1.ege.edu.ru/gia/

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Оформлены предметные стенды в кабинетах, в библиотеке в помощь выпускникам, родителям, а так же были подготовлены буклеты, информация по итоговой аттестации размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к итоговой аттестации на школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях. Учащиеся выходили из кабинета информатики в Интернет на сайты учебных заведений.

Согласно плану ВШК осуществлялся административный контроль за качеством обученности учащихся 9 класса. Положительные результаты дала практика постоянного посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Учащиеся старались не пропускать дополнительные задания без уважительной причины, мотивированно работать на занятиях.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса нарушения порядка проведения итоговой аттестации и требования информационной безопасности не было. В целом в период подготовки к итоговой аттестации, администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года проводились краевые и административные контрольные работы. В течение учебного года были проведены обучающие изложения с использованием звукозаписи. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. Велась систематическая работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультирование, посещение на дому.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР, рассматривались рекомендации РИМЦ по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Данная работа позволила значительно улучшить результаты учащихся по русскому языку и математике. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

Учителями-предметниками проводились регулярные консультации по подготовке к ГИА. С учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания как базовой так и заданий повышенной сложности. Учителя-предметники каждую четверть отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Контроль за посещением консультаций велся классными руководителями 9-х классов, о пропуске занятия учащимся оперативно сообщалось родителям. График консультаций был доведен до сведения родителей в ноябре месяце.

Проведенные в апреле, мае месяце пробные экзаменационные работы по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, химии позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробного экзамена были проведены консультации, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам, проведено родительское собрание, на котором родители и ознакомились с результатами.

Администрация школы, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ:

На педагогическом совете школы, на общешкольных собраниях с педагогическим коллективом, на административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние учебного процесса по итогам каждой четверти 2018-2019 уч. г.;
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 года (из опыта работы учителей).
- ✓ Изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
- ✓ Правила поведения на ГИА.
- ✓ Апелляция.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (ФИПИ, демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, результативность отработки заданий каждой группой учащихся, учителя организовали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Учителя-предметники 9-х классов и администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами подготовки с текущей успеваемостью. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения занятий. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА:

- учащиеся, которые Которым необходимо более тщательно отрабатывать базовую часть;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов педагогом - психологом было проведено психологическое обследование с целью выявления уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработка стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью успешного преодоления возникающих проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Вывод: ГИА прошла на удовлетворительном уровне, нарушений правил поведения не выявлено. Усилия приложенные учителями, детьми и родителями были направлены на успешное прохождение ГИА.

<u>Предложения на 2019-2020 уч. г. :</u>

- <u>Администрации</u>
- Составить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учетом анализа ОГЭ 2019.
    - Поставить на классно – обобщающий контроль 8- 9 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

- При составлении плана ВШК включить посещение уроков в тех классах, где идет изучение западающих тем на экзаменах. (5-8 классы), проверку журналов, взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, проверку тетрадей рабочих и контрольных, проверку наличия и ведения диагностических карт, учет посещения дополнительных занятий, проверка работы классного руководителя с учащимися и родителями.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки механизма ОГЭ с учителями и будущими выпускниками школы.
- Поставить на контроль технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по русскому языку, математике, предметам по выбору, анализ результатов обученности учащихся на заседаниях ШМО;
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

Заместителю директора по УВР,

- довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год на педсовете в августе 2019 г.
- разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации и спланировать систему внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году.
- в 2019-2020 учебном году усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов на получение более высоких результатов.

➢ **Учителям-предметникам:**

- следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
- разработать план подготовки выпускников к итоговой аттестации по предмету,
- вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
- усилить индивидуальную работу со способными учащимися по повышению качества знаний.
- производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к экзаменам, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

- повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
- для эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020 г, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к итоговой аттестации.
- использовать часы вариативной части для выстраивания системы подготовки уч-ся 9 классов со средним уровнем обученности к итоговой аттестации.
- внедрить в практику работы личностно-ориентированные методы педагогики, усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
- чаще организовывать уроки обобщающего повторения, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
- при подготовке к экзаменам использовать систему повторения материала, изученного с 5 по 8 класс;
- Посещать семинары, методические и практические консультации учителей.
- Посещать онлайн –консультации и вебинары.
- Вести мониторинг готовности к итоговой аттестации каждого ученика.

Анализ результатов ЕГЭ 2019Г.

Целью анализа «Результаты единого государственного экзамена в МБОУ лицей» является установление уровня учебных достижений в государственной итоговой аттестации 11-х классов.

Анализ результатов ЕГЭ проведен по трём направлениям:

Направление 1. *Участие в едином государственном экзамене.* Применяются показатели: общий охват выпускников процедурой государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, активность участия в ЕГЭ. Анализ охвата и активности участия в ЕГЭ дает представление о намерении выпускников 2019 года продолжить образование, о сложности профессионального самоопределения выпускников.

Направление 1. *Качество учебных достижений участников ЕГЭ.* Применяются показатели: общий уровень учебных достижений, качество индивидуальных учебных достижений участников ЕГЭ. Общий уровень учебных достижений оценивается при помощи величины среднего балла ЕГЭ по предметам.

Направление 3. *Обеспечение качественного образования.* Применяется показатель: возможность получения качественного образования. Анализ подтверждает профильность лицея. Лицей предоставляет обучающимся больше возможностей для получения качественного образования по химии и биологии.

В соответствии с п.4 ст.15. Закона РФ «Об образовании» освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме единого

государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена и на основании Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 №1400.

Для выпускников 11 классов лицея в 2018-2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация проводилась в формате ЕГЭ.

Русский язык и **математику** сдавали все выпускники: **53 человека.**
Предметы по выбору распределились следующим образом:
Биология – **19 человек**
Химия – **16 человек**
Обществознание – **12 человек**
Физика – **14 человек**
Информатика – **5 человек**
История – **6 человек**
География – **1 человек**
Литература – **2 человека**
Английский язык – **2 человека**

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный результат	Максимальный результат	Кол-во и % не перешедших миним.порог
Русский язык	53	53	100	0
Математика база	22	14	20	0
Математика профиль	31	33	88	0
Биология	19	61	86	0
Химия	16	58	100	0
Обществознание	12	45	97	0
Физика	14	36	84	0
Информатика	5	10	84	0
История	6	65	96	0
География	1	69	69	0
Литература	2	50	80	0
Английский язык	2	54	90	0

Распределение баллов по предметам

Предмет	0 - 59	60 - 84	85 - 89	90 - 99	100
Русский язык	4	23	18	7	1
Математика (профильная)	12	18	1	0	0
Биология	0	18	1	0	0
Химия	1	8	0	6	1
Обществознание	2	7	1	2	0
Физика	9	5	0	0	0
Информатика	3	2	0	0	0
История	0	5	0	1	0

География	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
Литература	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
Английский язык	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

Предмет/отметка	**3**	**4**	**5**
Математика (базовая)	**0**	**5**	**17**

Информация о выпускниках, получивших 85-99 баллов на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	балл	Отметка в 10/11кл.	Достижения
1.	Архипов Евгений Дмитриевич	11А	Русский язык	91	4/4	-
2.	Беликова Юлия Олеговна	11А	Русский язык	89	5/5	-
3.	Березуцкая Анастасия Александровна	11А	Русский язык	85	4/4	-
4.	Близнюк Анастасия Романовна	11Б	Русский язык	85	4/4	Редактор газеты "Лицей.ру"
5.	Божко Елизавета Сергеевна	11Б	Русский язык	85	5/4	Призёр региональной олимпиады по журналистике
6.	Бойко Екатерина Николаевна	11Б	Русский язык	87	5/5	Участник муниципальной олимпиады по литературе
7.	Буйло Артём Дмитриевич	11В	Русский язык	87	5/5	
8.	Деревянченко Дарья Евгеньевна	11Б	Русский язык	87	5/5	Победитель муниципального этапа "Всероссийского конкурса сочинений".
9.	Зыбина Варвара Сергеевна	11А	Русский язык	91	5/5	
10.	Клименко Никита Михайлович	11Б	Русский язык	85	4/4	
11.	Ксандопуло Ксения Георгиевна	11А	Русский язык	89	4/4	
12.	Лазаренко Владлена Владимировна	11Б	Русский язык	96	5/5	Призёр региональной олимпиады по журналистике

13.	Лепа Виктория Евгеньевна	11Б	Русский язык	91	4/4	Призёр краевого этапа конкурса сочинений "Моя семья".
14.	Литвинова Валерия Александровна	11А	Русский язык	87	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по литературе
15.	Максимова Дарья Константиновна	11Б	Русский язык	85	4/4	Корреспондент школьной газеты "Лицей.ру" призёр школьной олимпиады по журналистике
16.	Маракуца Диана Евгеньевна	11А	Русский язык	85	4/4	
17.	Очеретина Мария Дмитриевна	11А	Русский язык	87	4/4	
18.	Петров Даниил Витальевич	11Б	Русский язык	89	4/4	
19.	Попова Ульяна Сергеевна	11В	Русский язык	98	5/5	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
20.	Рассохин Владислав Владиславович	11Б	Русский язык	91	4/4	Призёр школьной олимпиады по журналистике
21.	Резник Екатерина Александровна	11Б	Русский язык	87	5/5	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку
22.	Савченко Кирилл Юрьевич	11Б	Русский язык	85	4/4	Победитель муниципального конкурса "Презентация книги "О Великой Отечественной войне"". Призёр муниципального конкурса газет "Я хочу рассказать вам о войне".
23.	Суслова Элеонора Максимовна	11Б	Русский язык	91	4/4	Редактор газеты "Лицей.ру"
24.	Тихонова Надежда Андреевна	11Б	Русский язык	85	5/5	Призёр конкурса чтецов "Свободный микрофон», призёр в Котенковских чтениях г. Ейск, победитель конкурса научно-исследовательской работы.
25.	Шулега Владислав Сергеевич	11А	Русский язык	85	4/4	

26.	Зыбина Варвара Сергеевна	11А	Обществознание	92	5/5	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию
27.	Маракуца Диана Евгеньевна	11А	Обществознание	87	5/5	Участник школьных олимпиад по обществознанию
28.	Солонникова Марина Сергеевна	11А	Обществознание	97	5/5	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призер Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победитель муниципального этапа краевой просветительской экспедиции "Имя Кубани".
29.	Клименко Никита Михайлович	11Б	Биология	86	4/4	Участник школьных олимпиад по биологии.
30.	Солонникова Марина Сергеевна	11А	Английский язык	90	5/5	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель зонального этапа конкурса "Эврика", победитель регионального фестиваля творческих инициатив "Крылатые качели-2019".
31.	Божко Елизавета Сергеевна	11Б	Химия	98	5/5	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, участник региональной олимпиады "Знатоки химии", "Политехнической универсиады".
32.	Деревянченко Дарья Евгеньевна	11Б	Химия	98	5/5	Победитель региональной олимпиады "Знатоки химии", "Политехнической универсиады", победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, участник олимпиады по химии "Гранит науки"(российский этап). Участник российского

						тренинга подготовки к олимпиаде "Путь к олимпу".
33.	Кривогузов Федор Александрович	11Б	Химия	95	5/4	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
34.	Лепа Виктория Евгеньевна	11Б	Химия	95	5/4	Призер региональной олимпиада " Знатоки химии", "Политехнической универсиады", участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, участник олимпиады по химии "Гранит науки" (российский этап). Участник российского тренинга подготовки к олимпиаде "Путь к олимпу".
35.	Рассохин Владислав Владиславович	11Б	Химия	92	4/4	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии
36.	Хотий Марина Андреевна	11Б	Химия	92	4/5	Участник региональной олимпиады "Знатоки химии", "Политехническая универсиада, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
37.	Попова Ульяна Сергеевна	11В	Математика профильная	88	5/5	Победитель зонального этапа региональной политехнической олимпиады школьников
38.	Солонникова Марина Сергеевна	11А	История	96	5/5	Призер краевого этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению.

Информация о выпускниках, получивших 100 баллов на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	балл	Отметка в 10/11кл.	Достижения
1.	Резник Екатерина Александровна	11Б	Химия	100	5/5	Участник региональной олимпиады "Знатоки химии", победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, участник международной научно-практической конференции. Участник российского тренинга подготовки к олимпиаде "Путь к олимпу".
2.	Солонникова Марина Сергеевна	11А	Русский язык	100	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по литературе, победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений "Великий подвиг народа"

Методическая система выявления, сопровождения и развития одаренных детей.

Инновационный проект «Мы зажигаем звезды» как модель развития системы поддержки одаренных детей. Методическая система выявления, сопровождения и развития одаренных детей. Инновационный проект «Мы зажигаем звезды» как модель развития системы поддержки одаренных детей.

Талантливые дети – это стратегический запас интеллектуальной силы, её творческого потенциала.

Одарённость – это своеобразное сочетание способностей человека, развивающихся в соответствующей деятельности и позволяющих достичь высоких результатов в одной или нескольких сферах.

Работа с одарёнными и способными учащимися: их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности лицея.

Фундаментальным ядром реализации проекта является синтез проектной, научно-исследовательской деятельности и информационных технологий как развивающей среды и инновационных инструментов для развития системы поддержки одаренных детей.

Проектной и научно-исследовательской деятельностью охвачены все школьники со 2-го по 11-й классы. Индивидуальные творческие маршруты разработаны для особо талантливых детей, изъявивших желание углублённо заниматься наукой и творчеством в зависимости от своих предпочтений и интересов. Именно такой подход помогает добиваться высоких результатов.

По результатам 2018 -2019 учебного года лицей пятый год подряд занимает I место в районе за создание эффективной системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на достижение высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад школьников, научно-практической конференции школьников «Эврика» и II место по итогам конференции младших школьников «Эврика ЮНИОР».

В 2019 году исполнилось 13 лет «Летней школе» химиков и биологов лицея «Ломоносов». Мудрыми наставниками слушателей «Летней школы» является Заслуженные учителя России и Кубани – Ерж Елена Николаевна и Верещагина Галина Васильевна. Впервые увидев производство, школьники стали не только рабочими, но и лаборантами смен, познали азы той профессии, которую они выбирают. Работа на разных участках дала возможность увидеть своими глазами возможность процесс превращения сырья в необходимый продукт, который они видели только на прилавке.

Лицей – одна из 30 российских школ, в которой реализуется пилотный проект «Самбо в школах».

Каждый ребенок талантлив по-своему, и подобно тоненькому ростку, нуждается во внимании со стороны учителей и родителей. Главная задача педагога – способствовать развитию творческих способностей, так как высокий уровень их развития является предпосылкой проявления и дальнейшего развития одаренности обучающегося.

Учитель, его отношение к урочной и внеурочной деятельности, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно развитие самых разных способностей, а значит, и одаренности учащегося.

Задача современной школы – создать ребенку комфортные и максимально эффективные условия для развития интеллектуального потенциала личности, понять и поддержать ранние проявления творческих способностей. Именно поэтому в стратегии развития лицея имени дважды Героя Социалистического Труда Вадима Федотовича Резникова заложены установки на работу со всеми детьми и с каждым в отдельности.

Результативность в мероприятиях воспитательной направленности

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	ФИО уч-ся	Реквизиты подтв. док-та
Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Муниципальный	победитель	Ерж Е.Н	Лепа В.Е.	Приказ УО №1738, от 1.10.2018г.
Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Муниципальный	победитель	Дегтева Е.В.	Клименко Н.М.	Приказ УО №1738, от 1.10.2018г.
Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Муниципальный	победитель	Николенко Л.А.	Педан А.А..	Приказ УО №1738, от 1.10.2018г.
Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Суботин М.М.	Приказ УО №1738, от 1.10.2018г.
Фотоконкурс «Учитель, как источник вдохновения»	Муниципальный	1 место	Непейпива Н.Л.	Суслова Э.	Приказ УО №1771, от 8.10.2018г.
Фотоконкурс «Учитель, как источник вдохновения»	Муниципальный	1 место	Ерж Е.Н.	Литвинова В..	Приказ УО №1771, от 8.10.2018г.
Конкурс «Моя Кубань-мой дом родной»	муниципальный	Победитель	Солодухина И.Д.	Карабутова О.	Приказ УО №1842, от 16.10.2018г.

Фото-видеоконкурс «Моя мама лучше всех»	муниципальный	победитель	Вахрушева О.В.	Авраменко У.	Приказ УО №1874, от 18.10.2018г.
Конкурс знатоков военной истории, посвященного 76-й годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	призер	С.В.Федчун	Рогожина Алла	Приказ УО №204 от 01.02.2019 г
Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященный дню защитника отечества	муниципальный	победитель	Сидак В.В	Шадыев Артем	Приказ УО №303от 14.02.2019 г
Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященный дню защитника отечества	муниципальный	победитель	Беззуб О.В.	Тепляков Даниил	Приказ УО №2303 от 14.02.2019 г
Свободный микрофон «Афганистан. Боль и память»	муниципальный	победитель	С.В.Федчун	Рогожина Алла	Грамота ОДН МО Каневской район
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	Н.Л.Непейпива	Обраменко Ульяна	Приказ УО № 322 от 18.02.2019
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	И.Ю.Заболотнева	Солонникова Марина	Приказ УО № 322 от 18.02.2019

Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	победитель	Е.Н.Ерж	Подцепко Игорь	Приказ УО № 322 от 18.02.2019
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	муниципальный	призер	Е.Н.Ерж	Данильченко Анна	Приказ УО № 322 от 18.02.2019
Конкурс сочинений «Афганистан глазами детей»	муниципальный	победитель	С.В.Федчун	Ларионов Денис	Приказ УО №321 от 18.02.2019
Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Краснощек Юлия	Приказ УО № 336 от 19.02.2019
Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Кулик Валерия	Приказ УО № 336 от 19.02.2019
Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Привалова Ева	Приказ УО № 336 от 19.02.2019
Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Рыжова Олеся	Приказ УО № 336 от 19.02.2019

Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Капралова Дарья	Приказ УО № 336 от 19.02.2019
Онлайн-викторина «Казачество в Великой Отечественной Войне: за Веру и Отечество! »	муниципальный	призер	Бабенко Т.Т.	Доронина Алина	Приказ УО № 336 от 19.02.2019
Краевой конкурс «Семейно-экологический проект»	муниципальный	победитель	Злотникова М.Ф.	Никифорова Анна	Приказ УО №387 от 27.02.2019
Фотоконкурс «Кубанский край-родная сторона»	муниципальный	призер	Балаева О.Е.	Тумакова Алиса	Приказ УО 365 от 25.02.2019
Региональная олимпиада школьников по математике	зональный	победитель	Васильева О.Н.	Беспалова Милана	Приказ УО №402 от 28.02.2019
Конкурс сочинений (отзывов) по фильму «Т-34» «Экипаж машины боевой»	Муниципальный	призер	Федчун С.В.	Печаткина Кристина	Приказ № 401 от 28.02.2019
Краевая выставка стендовых моделей военной техники «Судомодели: военные корабли, парусные суды, подводные лодки ручной работы»	зональный	1 место	Сидак В.В.	Шадыев Артем	Диплом
«Я - исследователь»	муниципальный	победитель	Лобас Ю.А.	Дроздова Валерия	Приказ №542 от 20.03.2019
«Путешествие в мир камней»	муниципальный	победитель	Рыба Н.В.	Негусторова Виктория	Приказ №542 от 20.03.2019

Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в 4-х классах	муниципальный	победитель	Злотникова М.Ф.	Аленин Леонид	Приказ 25.03.2019 № 572
Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в 4-х классах	муниципальный	призер	Бондаренко Н.А.	Серебров Михаил	Приказ 25.03.2019 № 572
Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в 4-х классах	муниципальный	призер	Коваленко С.А.	Раманота Артем	Приказ 25.03.2019 № 572
Олимпиада младших школьников по русскому языку и математике в 4-х классах	муниципальный	призер	Злотникова М.Ф	Олиниченко Эдуард	Приказ 25.03.2019 № 572
VI котенковские чтения в номинации «Сочинения разных жанров»	муниципальный	1 место	Федчун С.В.	Рогожина Алла	диплом
VI котенковские чтения в номинации «Авторские песни»	муниципальный	1 место	Федчун С.В.	Беспалова Милана	диплом
VI котенковские чтения в номинации «Живопись»	муниципальный	1 место	Федчун С.В.	Ольшанская Дарья	диплом
VI котенковские чтения в номинации «Исследовательские проекты»	муниципальный	1 место	Федчун С.В.	Анисич Ксения	диплом
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	муниципальный	1 место	Солодухина И.Д.	Дудина Алла	Приказ № 531 от 26.03.2019

творчества «Пасха в Кубанской семье»					
В беге на 100 метров Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	1 место	Фролов Д.А.	Чикин Денис	грамота
В беге на 100 метров Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	1 место	Фролов Д.А.	Дубовой Максим	грамота
В прыжке в длину с места Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	1 место	Фролов Д.А.	Федоров Александр	грамота
В подтягивании на перекладине Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	2 место	Фролов Д.А.	Воронов Григорий	грамота
В метании гранаты на дальность Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	3 место	Фролов Д.А.	Воронов Григорий	грамота
Конкурс творческих проектов по технологии	муниципальный	призер	Наумова Л.Г.	Змейка Марина	Приказ от 05.04.2019 № 664

РАЗДЕЛ 4.
Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.*Кадровое обеспечение*

Учебный год	Количество педагогических работников				
	Всего	Из них женщин	Внешних совместите-лей	Высшее образование	Средне-специальное образование
2018-2019	57	48	2	53 (92,9%)	3

Педагогический стаж по должности «учитель» составляет:

Возрастной состав:

Возраст	2018-2019 учебный год	
	Количество человек	%
до 25 лет	0	0
25-35 лет	13	22,8
35 и старше	41	71,9
пенсионеры	2	3,5

Таким образом, *количественный и качественный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующие выводы*:
- уровень образования учителей позволяет обеспечить качественное образование учащихся;
- возрастной ценз и стаж педагогической работы большей части учительского контингента школы дают возможность качественного обмена опытом, что позволит совершенствовать систему профессионального сотрудничества.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Результативность профессионально-педагогического творчества учителей

Наименование	Уровень проведения	Тема выступления	Ф.И.О. преподавателя	Реквизиты подтверждающего документа
Семинар для учителей иностранных языков	муниципальный	«ЛОТО» в обучении английскому языку»	Заболотнева И.В.	Приказ УО от 01.11.2018 года № 1946
Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы	муниципальный	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Федчун С.В.	Приказ УО от 01.11.2018 года № 1947
Краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	Краевой	«Генетические связи в кислородосодержащих »	Ерж Е.Н.	Программа Современный урок как основа образовательного процесса.
VII	муниципальный	«Использование	Козинец Е.Н.	Приказ УО №254

педагогические чтения		пословиц при обучении английскому языку»		от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Как влияет использование нестандартного инвентаря на формирование здоровья и интересам у школьников к занятиям физической культуры»	Мальцева Т.В.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Технология развития критического мышления на уроках кубановедения»	Криворучко О.Г.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Интерактивная технология ЛИМ –путь к творческой самореализации ребенка в образовательном пространстве урока музыки»	Кнышова В.И.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках истории»	Суханов Ф.В.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Интегрированный урок – площадка для развития творческого потенциала ребенка»	Ашихмина Н.В.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Всестороннее развитие младших школьников с помощью робототехники, используя наборы Lego WeDo»	Калюжный С.С.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
VII педагогические чтения	муниципальный	«Использование инновационных образовательных технологий в образовательных организациях на учебных занятиях и на внеурочной деятельности»	Ноева Н.В.	Приказ УО №254 от 07.02.2019г.
Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы	муниципальный	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Федчун С.В.	Приказ УО № 218 от 04.02.2019г.
Семинар	муниципальный	Методика решения	Малеванный	Приказ УО №653

учителей информатики по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ		задач по теме: «Умение строить и преобразовывать логические выражения»	С.И.	от 04.04.2019г.
Семинар для классных руководителей начальных классов	муниципальный	Мастер-класс «Безопасность на воде в теплое время»	Коваленко С.А.	Приказ УО №864 от 29.04.2019г.

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Конкурс на лучшую проектную работу «»Кубань в военные годы…» среди учителей истории и кубановедения	муниципальный	эксперт	Карпенко И.И	Приказ УО от 12.10.2018 года № 1816
«Учитель года -2019»	муниципальный	призер	Кнышова В.И.	Приказ УО от 31.10.2018 года № 1942
Отраслевой конкурс «Лучший классный руководитель»	муниципальный	победитель	Кнышова В.И.	Грамота администрации МО Каневской район
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019г.	Всероссийский	Победитель	Дегтева Е.В.	Приказ УО

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2018-2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

- практически все поставленные задачи на 2018-2019 ученый год были реализованы;
- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и профессиональная активность учителей;
- увеличилось число педагогов, участвующих в различных методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- посещенные уроки показали, что учителя в своей работе используют в образовательном процессе системно-деятельностные, проектные, здоровьесберегающие информационно-коммуникационные технологии и др.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	179
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Лицейский зал	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1

Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет кубановедения	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в лицее образовательные программы, определяющие его статус;
- В лицее создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 6.Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ.
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащиеся III уровня школы принимают участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ежегодно учащиеся проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по

пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании в РФ».