

муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 лицей имени дважды Героя
 Социалистического Труда В.Ф. Резникова
 муниципального образования
 Каневской район
 ИНН 2334014750 ОГРН 1022303979917
 Октябрьская ул., д. 1, ст-ца Каневская,
 Краснодарский край, 353730
13.03.2022 № 188/17
 На № _____ от _____

План реализации проекта

№	Этапы	Срок реализации	Мероприятия	Ответственный
1	Организационный – диагностический	До 20 января	- ознакомление с нормативно- правовой базой и создание локальных актов - сбор информации о детях группы «риска»; - диагностические исследования эмоционально- волевой сферы	Педагог- психолог, классные руководители
2	Деятельностный	Март 2021 г.	промежуточный мониторинг эффективности работы проекта	Педагог- психолог
3	Итоговый	Март-апрель 2021 г.	-анализ мониторинговых исследований -издание буклетов, брошюры	Педагог- психолог Волонтеры Классные руководители

муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 лицей имени дважды Героя
 Социалистического Труда В.Ф. Резникова
 мун. каневского образования
 Каневской район
 ИНН 2334014750 ОГРН 1022303979917
 Октябрьская ул., д. 1, ст-ца Каневская,
 Краснодарский край, 353730
13.05.2022 № 188/16
 На № _____ от _____

Отчет
о реализации социального проекта
«Навстречу детям»
Информационная карта проекта

Название:	«Навстречу детям»
Авторы – составители:	Мищенко Анжелика Николаевна, педагог-психолог
Сроки реализации проекта:	С 14 января 2021 г. по 14 апреля 2021 г. Алгоритм реализации программы: 1.Организационный – диагностический: сбор информации о детях группы «риска», обучающихся в МБОУ лицей; диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся. Январь-апрель 2021 г. 2.Деятельностный – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией. Февраль 2021 г. 3.Итоговый – анализ и подведение итогов работы, начало работы школы-студии в штатном режиме. Март –апрель 2021 г.
География проекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова
Юридический адрес:	353730, Краснодарский край, ст. Каневская, ул.Октябрьская,1
Вид проекта:	Социальный проект, способствующий профилактике девиантного поведения.
Цель проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация подростков девиантного поведения в социуме. • Формирование личностных нравственных качеств подростков.
Задачи проекта:	8. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. 9. Выявление внутреннего потенциала, интересов, склонностей

	<p>детей «группы риска», уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.</p> <p>10. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>11. Осуществление индивидуального подхода к исправлению девиантных форм поведения подростка.</p> <p>12. Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры и развитие творческих способностей детей группы «риска».</p> <p>13. Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения и условий для успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки.</p> <p>14. Организация содержательной досуговой занятости детей группы «риска» через клубные формы деятельности.</p>
Участники проекта.	<p><u>Дети:</u> (80 человек из них 6 волонтеров)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети группы «риска» (11 человек) - дети с девиантным поведением: во-первых, дети с поведением, отклоняющимся от норм психического здоровья; во-вторых, дети с асоциальным поведением, нарушающие какие-то социальные, культурные и правовые нормы.
Основание для разработки проекта является:	<p>Конкурс проектов, способствующих профилактике девиантного поведения, преступности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

Ожидаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ среди детей группы «риска».

2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочной работе.
5. Раздали 80 буклетов, памяток.

В результате реализации проекта:

Реализация данного проекта удовлетворила потребность в досуговой организации детей «группы риска».

- уменьшились факторы риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям,
- профилактика злоупотребления ПАВ среди детей группы «риска»,
- созданы условия для развития у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях,
- способствование развитию навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками,
- удовлетворились разнообразные дополнительные запросы детей во внеурочной деятельности.

Педагог-психолог



Мищенко А.Н.

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей имени дважды Героя
Социалистического Труда В.Ф. Резникова
муниципального образования
Каневской район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей имени

Дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова

ИНН 2334014750 ОГРН 1022303979917
Октябрьская ул., д. 1, ст. Каневская,
Краснодарский край, 353730

13.05.2022 № 188/15
на № _____ от _____

муниципального образования Каневской район

«Навстречу детям»

ст. Каневская

2021 г.

Раздел 1. «Информационная карта проекта»

Название:	«Навстречу детям»
Авторы – составители:	Мищенко Анжелика Николаевна, педагог-психолог
Сроки реализации проекта:	С 14 января 2021 г. по 14 апреля 2021 г. Алгоритм реализации программы: 1. Организационный – диагностический: сбор информации о детях группы «риска», обучающихся в МБОУ лицей; диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся. Январь-апрель 2021 г. 2. Деятельностный – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией. Февраль 2021 г. 3. Итоговый – анализ и подведение итогов работы, начало работы школы-студии в штатном режиме. Март –апрель 2021 г.
Учреждение:	МБОУ лицей
Юридический адрес:	353730, Краснодарский край, ст. Каневская, ул.Октябрьская,1
Вид проекта:	Социальный проект, способствующий профилактике девиантного поведения.
Цель проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация подростков девиантного поведения в социуме. • Формирование личностных нравственных качеств подростков.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. 2. Выявление внутреннего потенциала, интересов, склонностей детей «группы риска», уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции. 3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. 4. Осуществление индивидуального подхода к исправлению

	<p>девиантных форм поведения подростка.</p> <p>5. Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры и развитие творческих способностей детей группы «риска».</p> <p>6. Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения и условий для успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки.</p> <p>7. Организация содержательной досуговой занятости детей группы «риска» через клубные формы деятельности.</p>
<p>Участники проекта.</p>	<p>Дети: (80 человек из них 6 волонтеров)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети группа «риска» (11 человек) - дети с девиантным поведением: во-первых, дети с поведением, отклоняющимся от норм психического здоровья; во-вторых, дети с асоциальным поведением, нарушающие какие-то социальные, культурные и правовые нормы.
<p>Основание для разработки проекта является:</p>	<p>Конкурс проектов, способствующих профилактике девиантного поведения, преступности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

Раздел 2. «Описание проекта»

Актуальность

Современное российское общество проходит глубокое реформирование всех сфер жизнедеятельности, масштабность которых свидетельствуют о глубоких процессах модернизации. В обстановке объективного возрастания интереса к проблемам социальной адаптации личности к текущим переменам представляется как никогда актуальным. Наши обучающиеся вовлечены в глобальный процесс перемен, в котором постоянно сталкиваются противоположные ценности и ориентации, бросающие вызов и требующие адекватного выбора необходимых решений.

В условиях динамичных трансформаций социальной системы столь же динамично трансформируются и элементы духовного сосуществования людей, особенно в социальной среде молодого поколения. Возникают новые коллективные формы духовной самоорганизации молодежи, среди которых важное место занимают духовно- нравственные ценности. Ценностные системы формируются и трансформируются в историческом развитии общества. В современном человекознании (философии, социологии, психологии, педагогике) общее направление развития теории ценностей (аксиологии) обозначено утверждением приоритета духовно-нравственного начала в контексте различных культур. В настоящее время теория ценностей переживает свое возрождение в связи с новыми социальными, научно-техническими реалиями действительности, поскольку всё большую роль в содержании мироощущения, мировоззрения новых поколений начинают играть категории мира, жизни и творчества человека. Духовно-нравственный процесс развития личности, ориентированный на традиционные духовные ценности православной культуры. Цель духовно-нравственного воспитания заключается во введении личности ребенка в нравственное и культурное пространство отечественной культурно-исторической и духовной традиции, формирования его сознания и самосознания. Под «духовно-нравственным

воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

-нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),

- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),

- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В России духовно-нравственное воспитание традиционно содействовало духовно-нравственному становлению человека на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой).

Цели и задачи проекта

Цели:

- Адаптация подростков девиантного поведения в социуме.
- Формирование личностных нравственных качеств подростков.

Задачи:

1. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Выявление внутреннего потенциала, интересов, склонностей детей «группы риска», уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении.

4. Осуществление индивидуального подхода к исправлению девиантных форм поведения подростка.
5. Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры и развитие творческих способностей детей группы «риска».
6. Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения и условий для успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки.
7. Организация содержательной досуговой занятости детей группы «риска» через клубные формы деятельности.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 5 классов, которые способны реализовать данную идею.

Условия.

Проект будет реализовываться на территории МБОУ лицей, участники проекта: учащиеся различной социальной принадлежности, педагог-психолог, волонтеры.

Время реализации.

С 14 января 2021 г. по 14 апреля 2021 г..

Алгоритм реализации программы:

1. Организационный – диагностический: сбор информации о детях группы «риска», обучающихся в МБОУ лицей; диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся. Январь-апрель 2021 г.

2. Деятельностный – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией. Февраль 2021 г.
3. Итоговый – анализ и подведение итогов работы, начало работы школы-студии в штатном режиме. Март-апрель 2021 г.

Возможные риски.

1. Отсутствие мотива заниматься в школе детей группы «риска».
2. Индивидуальные особенности личности детей группы «риска» (неадекватная самооценка, отсутствие волевого механизма преодоления трудностей, нарушение коммуникативной сферы).
3. Незаинтересованность родителей во влечении детей в работу.

Пути выхода из рисков.

1. Индивидуальная работа с детьми группы «риска» классного руководителя, педагогов и участников.
2. Коррекционная работа педагога-психолога, создание определённой атмосферы для самореализации каждого ребёнка.
3. Индивидуальная работа с родителями всех педагогов заинтересованных в реализации социального проекта.
4. Использование уже имеющихся ресурсов (канцелярские принадлежности детей, находящиеся в пользовании в школы).

Содержание.

Опыт работы творческой группы по вовлечению детей в социально-значимую деятельность, а именно добровольческой по направлению пропаганда ЗОЖ. Одной из наиболее популярной формой выступления детей агитбригада, послужило поводом к созданию нашего проекта.

Помочь подростку воспитывать свою душу можно. Развивать память, внимание, мышление и другие психические функции необходимо, но едва ли

это главное в становлении человека. Важнее готовить человека к многообразным житейским ситуациям: умению быть разным, гибким, целеустремлённым и сильным, воспитать внутреннего человека – того, кто всеми этими функциями и умениями пользуется. Главное – следовать девизу – что бы я ни делал, количество добра в мире должно увеличиваться!

Как стать привлекательным, как научиться разбираться в людях – этим и другим вопросам посвящаем мы на занятиях. Мы учим видеть и решать более общие проблемы, такие как свободное отношение к традициям и общественному отношению, уважительное отношение к самому себе, внутренняя душевная стойкость, чёткость и импровизация в ведении диалога. Мы исходим из того, что каждый человек свободен строить свою жизнь по своему выбору и своему проекту. Мы отвергаем навязывание «правильной жизни». На занятиях категорически исключены назидание и нотации. Как показывает наша практика, именно учение без давления на личность вызывает у подростков доверие и даёт самые лучшие результаты.

Работа в школе - это многоплановый, трудоёмкий воспитательный процесс, через которое реализовывается воспитание духовно – нравственных ценностей. Это живой поток идей, которое исходит от участников проекта – детей и от руководителей направляющих деятельность, отшлифовывая и придавая творческой деятельности – грани.

Агитбригадные формы выступления передают яркость, эмоциональность наших выступлений и позволяют донести идеи духовно-нравственных ценностей не только студийцам, но и другим учащимся нашей школы. Формы работы агитбригад не являются чем – либо новым. Агитбригада способствует социализации личности.

Одним из самых главных, определяющих критериев работы агитбригад становится степень их влияния на формирование общественного мнения. Конкретность задач, стоящих перед агитбригадами, позволяет анализировать связь между результатами своей деятельности и окружающей жизнью. Эффективность работы агитбригады можно отследить по рубрике «По

следам наших выступлений». Главное – определить специфику агитационно-художественного творчества. В основе деятельности агитбригады должна быть актуальность, соответствие определенных целей и задач воспитательной работы.

Начинается подготовительный этап с того, что дети, работая в группах, накапливают определённый материал по теме, которая предлагается руководителем проекта. В проекте каждый ребёнок участвует в разработке сценария, реализации этого сценария. На своих занятиях с детьми смотрим и обсуждаем фильмы о Родине, читаем отрывки из произведений великих людей. Затем обсуждаем всё это за круглым столом.

Продолжением нашей деятельности является посещение музеев и встреча с ветеранами войны и труда. Для реализации этого проекта проводился среди участников – проекта - мозговой штурм, используя свой жизненный опыт дети должны были ответить на вопросы; «Что для каждого из них является Родиной, что вкладывается в понятие смысла малая родина. Предложить какие жанровые формы культуры можно раскрыть выступление данной темы.

Третий этап работы становится работа в группах. Дети подбирают стихотворения, песни, разрабатывают танцевальные движения и этим способствуют созданию сценария. В основе сценария заложены принципы реализации, через агитбригадные формы выступления, театрализованные выступления, флэш – мобы. При помощи этих форм работы идёт реализация творческого потенциала. Проживая в культурной среде, происходит активизация интереса у детей, так как отсутствует рутинность и однообразие.

На завершающем этапе дети реализуют свои сценарии, в форме выступления.

Раздел 3 «Мероприятия, реализуемые в проекте».

Дорожная карта.

№	Этапы	Срок реализации	Мероприятия	Ответственный
1	Организационный – диагностический	До 20 января	- ознакомление с нормативно- правовой базой и создание локальных актов - сбор информации о детях группы «риска»; - диагностические исследования эмоционально- волевой сферы	Педагог- психолог, классные руководители
2	Деятельностный	Март 2021 г.	промежуточный мониторинг эффективности работы проекта	Педагог- психолог
3	Итоговый	Март-апрель 2021 г.	-анализ мониторинговых исследований -издание буклетов, брошюры	Педагог- психолог Волонтеры Классные руководители

Раздел 4. «Индикаторы оценки ожидаемой эффективности реализации проекта».

Охват мероприятиями целевой группы проекта.

Участники проекта.

1. Дети: (80 человек из них 6 волонтеров)

- **дети группа «риска»** (11 человек) - дети с девиантным поведением: во-первых, дети с поведением, отклоняющимся от норм психического здоровья; во-вторых, дети с асоциальным поведением, нарушающие какие-то социальные, культурные и правовые нормы.

2. Педагоги (3 человека):

Классный руководитель:

- является связующим звеном в комплексной группе специалистов по организации профилактической и коррекционной работы с детьми группы «риска»;
- делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке;
- осуществляет сопровождение детей группы «риска».

Педагог-психолог:

- выявляет дезадаптированных учащихся
- изучает особенности развития личности детей группы «риска»;
- анализирует адаптацию ребенка в среде;
- изучает взаимоотношения детей группы «риска» с взрослыми и сверстниками;
- осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней детей;
- проводит коррекционно-развивающие занятия.

Формы совместной коррекционной работы:

- выявляет и развивает интересы, склонности и способности школьников;
- проведение психолого-педагогических практикумов с учащимися и их родителями, лицами их заменяющими, где обсуждаются вопросы отклонения в поведении, их причины, пути преодоления и способы коррекции;
- выявление причин девиантного поведения конкретного ученика, воспитанника или группы школьников.

3.Родители:

- поддержка детей и педагогов в работе проекта.
- моральная помощь в реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ среди детей группы «риска».
2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей во внеурочной работе.
5. Раздали 80 буклетов,памяток.

Эффективность проекта.

Анализ мониторинговой диагностики, позволил проследить изменения личностных характеристик детей группы «риска», эффективность работы социального проекта. Обобщение опыта работы с детьми группы «риска» для дальнейшей штатной работы.

Раздел 5. «Обеспечение проекта»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф. Резникова обладает необходимыми материалами для подготовки методического и рабочего материала, а также кадровым ресурсом-сотрудниками.