

Справка № 3

о результативности коррекционно-развивающей работы
(индивидуальной/групповой) педагогом-психологом Мищенко А.Н.

Выдана Мищенко Анжелике Николаевне, педагогу-психологу МБОУ лицей МО Каневской район и подтверждает эффективность работы в направлении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, которая проводится системно на основе перспективного годового плана работы. Анжелика Николаевна осуществляла профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, который включает следующие направления:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психопрофилактическая и просветительская работа;
- Организационно-методическая работа.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися образовательного учреждения, проводится на разных ступенях обучения. Большое внимание уделяется адаптационному периоду 1 класса и 5 класса.

На первом этапе с помощью диагностических методик проводился сбор и анализ данных об обучающихся.

В 1 и 5 классах проводились следующие виды работ:

- Методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация Пьерона-Рузера)
- «Выявление личностных особенностей младшего школьника» Р.Б. Кеттела и Р.В. Коана

-тест школьной тревожности Филипса.

-наблюдение (посещение уроков с целью наблюдения, индивидуальные беседы с подростками по результатам диагностик);

-анкетирование и беседы с родителями, педагогам и классными руководителями.

На втором этапе, по результатам диагностирования проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с подростками показавшими повышенный уровень тревожности, высокие показатели эмоционального напряжения.

- 2020-2021 учебном году с 13 обучающимися, проводилась групповая работа, с использованием новых коррекционно-развивающих методик и технологий. Коррекционно-развивающая работа показала качественный результат: из 13 обучающихся- у 11 обучающихся (84,6 %) повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества

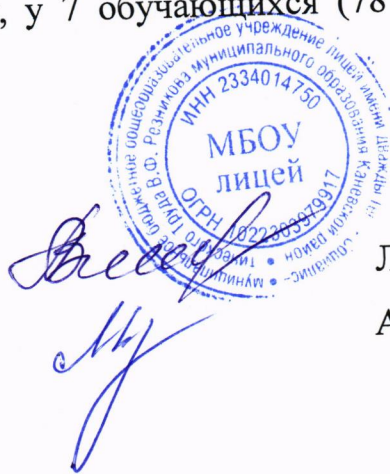
ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно, значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы, повысился уровень познавательной активности. Результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

- 2021-2022 учебном году с 9 обучающимися, проводилась групповая работа с использованием коррекционно-развивающих методик и технологий. Организованная коррекционно-развивающая работа показала качественный результат: из 9 обучающихся, у 7 обучающихся (78 %) снизился уровень эмоционального напряжения.

11.04.2022

Директор МБОУ лицей

Педагог-психолог



МБОУ
лицей

Л.В. Шипило

А.Н. Мищенко