

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
В.Ф.РЕЗНИКОВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель Шипило Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по ФГОС кружок по ОПК «Жить – служить»
(указать курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 7 класс

Количество часов 34 час

Учитель Попова Ольга Ивановна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии и на основе
Федерального государственного стандарта основного общего образования,
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 года №1897 в ред. приказа от 31 декабря 2015 г.
№ 1577)

Пояснительная записка

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. **Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Цель программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры, формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
 - способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
 - способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей;
 - помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
- Содержание курса «Жить - служить» рассчитано на **34 часов в год** (1 раз в неделю) для обучающихся 7 классов.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- * осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- * развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- * знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- * осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- * умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- * настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- * формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- * определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

Познавательные УДД:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

* строить сообщения в устной и письменной форме;

* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

* формулировать собственное мнение и позицию;

* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты

- усвоение курса сформирует у школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- установление духовной, творческой атмосферы в классе;
- развитие совести и высоконравственной гражданской позиции детей;
- воспитание благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Способы определения результативности

теоретические занятия

- беседы;
- сообщения;

- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- праздники;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- очные и заочные экскурсии

Содержание

1.Наша Родина – Россия, Святая Русь

Родина. Любить Родину. Россия – «дом Пресвятой Богородицы». Монастыри. Пока мы служим Родине – мы счастливы.

2.Настоящий человек

Духовное начало в человеке. Стать человеком. Высокая нравственность начинается с веры в святыни. Святыни своего Отечества. Православие: Бог есть Любовь, а человек - Образ Божий. Человек – венец творения.

3.Зачем жить? Чему надо учиться

Душа бессмертна. Совесть, сердце, воля, разум. Труд – основа всего мудрого и прекрасного на земле. Труд и молитва. Соработничество Богу. Грех.

4.Учение - свет.

Познай себя. Школа – колыбель духа и культуры. Осознание себя гражданином, хранителем духа народа, его идей, духовных богатств, святынь. Что я возьму с собой в вечность? Христос – Солнце Правды.

5.Смысл креста

Воздвижение Креста. Крест Господень. Крест – соединение земли и неба, призывание всего, что есть в жизни к духовной высоте.

6.Крестный путь. Жизнь – трудная задача

Нести крест – это значит нести труды, которые тебе посланы, делать то, что необходимо. Крест Христов. Христос всегда рядом с тем, кто берет на себя крест.

7.Сильные духом

Духовные силы. Я должен. Родина – это, прежде всего, народ. «Поступай с людьми так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой». Благородство.

8.О воспитании души

Легко ли быть добрым? Святость. Что значит устроить свою душу. Призыв быть святым, который обращен ко всем людям – это призыв в Вечной Жизни. Христос – Учитель. Почему не все становятся святыми. Как воспитать свою волю.

9.О святости

Русские святые. Праведность, блаженство, свобода. «Да любите друг друга». Страх Божий, молитва, любовь к ближнему.

10.Человек добрый

Что значит быть добрым? Гармония отношений. Страх Божий.

11.Кто наш ближний?

Притчи Христа. Кто нуждается в нашей любви. Корыстолюбие. «Блаженны». Как воспитывать терпение.

12.Что значить любить?

Бог есть Любовь. Притча о блудном сыне. Любовь есть прощение, сострадание и сорадование. Как научиться любить.

13.Любовь – служение

Настоящая любовь. Служение дает человеку радость, чувство своей нужности с жизни, спокойную совесть, чувство выполненного долга. « Не нам, не нам, но имени Твоему прими славу». Что мешает любви.

14.Семейный союз

Семья – малая Церковь. Семья требует терпения, самоограничения, служение. Эгоизм делает человека безрадостным, жестоким и жадным.

15.Правила жизни в семье

Роль мужа и жены. Послушание в семье. Семейная иерархия. Молитва Оптинских старцев о семье.

16.Богатые и бедные семьи

Мир в семье. Богатство духа и дух богатства. Болезнь сердца – гордость, каприз. «Блаженны чистые сердцем, яко тии Бога узрят». Не завидуй.

17.Святые семьи

Родители Сергия Радонежского. Семья Василия Великого, Баха, Поганини. Праведность – внутренняя обращенность к Богу.

18.Что такое дружба?

Верность. Заповедь - не лги. Бог подает нам пример верности.

19. Родители и дети

Жертвенная любовь родителей. Уважение, почитание старших – закон жизни человеческого общества. Дорожить честью семьи.

20. Красота

Красота внутренняя и внешняя. Самая большая победа – над собой, над злом в своем сердце. Красивый – значит добрый.

21. Культура общения

Жизнь духа. Люди выражают себя через поступки. Овладеть культурой человеческих отношений.

22. Речь во благо и речь во зло

Слово и дело. Духовная сущность слова. Почему язык не должен опережать мысли.

23. Благодарность

Благодарственные молитвы. «Чти отца своего и мать свою...» - заповедь о благодарности. За что благодарить Бога. Тайна благодарения. Исцеление прокаженных Христом. Неблагодарность – это скудость сердца, эгоизм. Литургия – Благодарение.

24. Щедрость, великодушие

Милость к людям. Сочувствие, жалость. Притча о милосердном самарянине. Как относиться к нищим. Иоанн Златоуст о милостыне.

25. Скромность

Скромность – дисциплина человеческих отношений, поступков, желаний. Воспитание скромности.

26. Достоинство

Достоинство человеческой личности. Корень человеческого достоинства – в благородных убеждениях и мыслях. Достоинство- мудрая власть держать себя в руках. Нравственные правила В.А. Сухомлинского.

27. Патриотизм

Чувство Родины. Верность близким, Отечеству. Спасать свою жизнь ценой предательства – малодушно и позорно. Две формы жизни: гниение и горение. Трусливые и жадные изберут первую, а мужественные и щедрые – вторую. Основа храбрости – неумение жалеть себя.

28. Закон и беззаконие

Умение подчиняться закону, дисциплине, порядку – есть высшее выражение свободы. Ложное мировоззрение, непонимание смысла жизни, пустота души, праздность – причины правонарушений и преступлений.

29. Психология поступка

Поступок выражает уровень нравственной культуры. Слово – тоже поступок. Слово – тончайшее прикосновение к сердцу. «Нельзя». Благородство.

30. Жизнь, смерть, бессмертие

Почему надо дорожить временем. « Помни последняя твоя и вовеки не согрешишь».

31. Радостию друг друга обыдем!

Пасха Господня. Пасхальная радость. Пасхальные иконы.

32. Душу свою за други своя

Герои России. Жертва – высший подвиг, высшая доблесть.

33. Герои своего времени

«Блажен муж, иже не иде на совет нечестивых...» Примеры мужества. Войны в России. Как почтить память погибших.

34. Дети – герои

В жизни всегда есть место подвигу.

Информационно- методическое обеспечение:

1. Сулова Л.В. Мироведение. Комплекс методических разработок. Клин. «Христианская жизнь», 2014 г
2. Пивоваров Б.И. Православное искусство России. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
3. А.Баранов. Наше родное. Книга для классного и домашнего чтения в сельских народных школах. «Паломник», 2005
4. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов./Авторы – составители : Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.- М.: «ПРО-ПРЕСС», 2006
5. Непознанный мир веры. Издательство Сретенского монастыря, 2009г.
6. Пивоваров Б.И. Духовные основы милосердия. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
7. Пивоваров Б.И. Основы православной культуры семьи. 9класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
8. <http://pravpoesd.blogspot.com/>
9. <https://pravoslavie.ru/>
10. <https://www.lavkafoma.ru/collection/zhurnal-foma>

Тематическое планирование

№ п/ п	Содержание занятия	Час	Форма проведения занятия и характеристика деятельности учащихся	Материально – техническое оснащение	Дата проведения	
					план	факт
1	Наша Родина – Россия, Святая Русь	1	Беседа – обсуждение, прием «Принудительный спор»	Презентация, видео - материал	4.09	
2	Настоящий человек	1	Сообщения учащихся, обсуждения с использованием доказательства от противного	Литературная подборка, видеоряд	11.09	
3	Зачем жить? Чему надо учиться	1	Беседа, работа в группах, прием «Микрофон»	Карточки с высказываниями, видеоматериал	18.09	
4	Ученье - свет.	1	Беседа – обобщение, составление кластера	Литературная подборка	25.09	
5	Смысл креста	1	Чтение с разъяснениями, технология «Инсерт»	Дополнительный материал для чтения, видеоряд	02.10	
6	Крестный путь. Жизнь – трудная задача	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала, работа в группах	Видеоматериал	09.10	
7	Сильные духом	1	Сообщения учащихся, практическая работа	Материалы для художественно – декоративных работ	16.10	
8	О воспитании души	1	Прием «Карусель», чтение с комментариями	Видеоряд	23.10	
9	О святости	1	Дискуссия	Литературная подборка, видеоряд	30.10	
10	Человек добрый	1	Беседа – обсуждение, тренинг	Видеоряд	13.11	
11	Кто наш ближний?	1	Чтение с разъяснениями, прием «предугадывание»	Материал для чтения	20.11	
12	Что значит любить?	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала, работа в группах, прием «Послушай, сговоришься, обсуди»	Видеоподборка	27.11	
13	Любовь - служение	1	Беседа, прием «Микрофон»	Литературная подборка	04.12	

14	Семейный союз	1	Беседы, ролевые игры	Карточки с материалом для ролевых игр	11.12	
15	Правила жизни в семье	1	Обобщение материала, изготовление плаката	Материалы для художественно - декоративных работ	18.12	
16	Богатые и бедные семьи	1	Дискуссия	видеоматериал	25.12	
17	Святые семьи	1	Практическая работа	Материалы для художественно – декоративных работ	15.01	
18	Что такое дружба?	1	Беседа, ролевые игры	Карточки с материалом для ролевых игр	22.01	
19	Родители и дети	1	Обобщение материала, прием «Послушай, сговоришься, обсуди»	Видеоматериал	29.01	
20	Красота	1	Беседа, составление доброкарт	Материалы для художественно – декоративных работ	05.02	
21	Культура общения	1	Лекция – беседа, игра «Экспертная оценка»	Видеоряд	12.02	
22	Речь во благо и речь во зло	1	Беседа, психологический тренинг	Карточки ситуаций	19.02	
23	Благодарность	1	Беседа-обобщение. Практическая работа	Материал для чтения	26.02	
24	Щедрость, великодушие	1	Лекция – беседа, кроссворд	Материал для чтения	4.03	
25	Скромность	1	Дискуссия о просмотренном видеоролике	Видеоматериал	11.03	
26	Достоинство	1	Беседа – обобщение	Литературная подборка	18.03	
27	Патриотизм	1	Беседа, составление плаката	Материалы для художественно – декоративных работ	01.04	
28	Закон и беззаконие	1	Встреча со священником		08.04	
29	Психология поступка	1	Беседа, психологический тренинг	Карточки с заданиями	15.04	
30	Жизнь, смерть, бессмертие	1	Беседа, просмотр видеоролика	Видеоматериал	22.04	
31	Радостью друг друга обьемем!	1	Урок - праздник	Дополнительный материал	29.04	

32	Душу свою за други своя	1	Занятие у школьного стенда «Бессмертный полк»		06.05	
33	Герои своего времени	1	Беседа	Видеоряд	13.05	
34	Дети - герои	1	Круглый стол, сообщения учеников	Видеоряд	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей музыки, технологии,
ОРКСЭ, ИЗО

от 31.08.2021 г. № 1

Виноградова / Лисинская / В.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А. / Лисинская / Л.В.

31 08.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности – кружка по ОПК
«Жить-служить»,
составленную учителем ОРКСЭ МБОУ лицей муниципального образования
Каневской район
Поповой Ольгой Ивановной

Представленная к рецензированию рабочая программа курса внеурочной деятельности-кружка по ОПК «Жить-служить», составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС, предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению развития личности для обучающихся средней школы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и предназначена для обучающихся 7 классов.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален, так как одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, нацеленность на обращение к своему внутреннему миру, на открытие законов его совершенствования. Программа имеет духовно-нравственную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Цель курса «Жить - служить» - познакомить ребят с жизнью в свете христианских православных традиций. В пояснительной записке представлена актуальность предмета; подробно раскрыты цели и задачи обучения, основные темы занятий, их содержание, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата. Сопутствующими задачами являются развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности: психологические тренинги, игры, практические работы и т.д.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процесс обучения и воспитания в системе среднего образования.

Дата « 4 » 02 2022 г.

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко