



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 21.12.2021

№ 1623

ст-ца Каневская

**О внесении изменения в приказ управления образования  
от 15 октября 2021 г. № 1304 «Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Каневского района**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Внести изменение в приложение 1, 2 к приказу управления образования от 15 октября 2021 г. № 1304 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района», изложив их в новой редакции согласно приложениям к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.В.Бабенко.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Приложение № 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Каневской район  
от 21.12. 2021 г. № 1623

СОСТАВ

Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района

Журавлева  
Марина Александровна

- исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район

Бабенко-  
Зинаида Владимировна

заместитель  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район

Члены координационного совета

Коваленко  
Максим Петрович

- директор МКУ «РИМЦ»

Сокол -  
Инна Анатольевна

- директор МБОУ СОШ№1

Кожан  
Ольга Алексеевна

- специалист МКУ «РИМЦ»

Заместитель  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



З.В. Бабенко

Приложение № 2  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Каневской район  
от 21.11.21 № 1623

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Каневского района на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год.	до 1 октября 2021 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ»	план мероприятий
1	2	3	4	5
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием.	по плану УО	Руководители ОО и заместители директоров, ответственных за данное направление, МОУО, МКУ «РИМЦ»	повышение эффективности работы ОО

1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	до 1 октября 2021 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ»	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	МКУ «РИМЦ», Руководители ОО	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	МОУО, МКУ «РИМЦ»	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	по плану ОО	Руководители ОО	информационно просветительская работа с родителями
1.7	Организация участия ОО в краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности.	в соответствии с графиком МОН и МП КК	Руководители ОО	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	МОУО, МКУ «РИМЦ»	оценка эффективности выполнения мероприятий плана

1.9	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы РМО, методической службы.	по отдельному графику	МКУ «РИМЦ»	актуализированные планы работ районных методических объединений, методической службы
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогов ОО в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», педагоги работники	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Участие в дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Участие в изучении методологических особенностях преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)";	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических

				НАВЫКОВ
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"	по отдельному графику	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10.	Организация обучения педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ»	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации участия учителей в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Организация сопровождения формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	МКУ «РИМЦ»	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности



2.1.3.2.	Участие педагогов в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	МКУ «РИМЦ»	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Участие в научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
1	2	3	4	5
2.1.4.2	Проведение мероприятий по распространению лучших практик в образовательных организациях с использованием ресурса базовой школы	весь период	МКУ «РИМЦ», базовая СОШ № 1, руководители ОО	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	МКУ «РИМЦ», педагоги работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Участие в организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Участие в мероприятии по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	выявление лучших практик
2.1.9	Участие в мастер-классах "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности

2.1.10		Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности	5
1		3			
2.1.10.2	Организация муниципальной недели уроков функциональной грамотности	январь-апрель 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности	
2.1.11.1	Участие в Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год	МКУ «РИМЦ», руководители ОО, педагогические работники	ознакомление с лучшими практиками формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.	
2.1.11.2	Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	

2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1	2	3	4	5	
2.2.1.1	Участие в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности	
2.2.1.2	Участие в проведении семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно апрель	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников	

2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в организации работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление с лучшими тьюторскими практиками по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в организации работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"	ежегодно	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление с лучшим опытом по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения

2.3.1.5	Участие в организации работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление с лучшим опытом по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.1.6	Участие в работе площадки "От инновационных идей до методических пособий" по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	ознакомление успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	МКУ «РИМЦ»	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в мероприятии по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Изучение методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	МОУО, МКУ «РИМЦ»	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов

2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности				
2.3.4.1	Участие в Региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности	
2.3.4.2	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности	
2.3.4.3	Участие в Краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности	
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.4.1.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	МКУ «РИМЦ», руководители ОО	повышение квалификации педагогов	

Ш. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности		
3.1.1	Консультирование и организация сопровождения по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	консультативная поддержка
3.1.1.1	МКУ «РИМЦ»		
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности		
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам МОУО	2021-2022 учебный год	МОУО, руководители ОО
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	МОУО, руководители ОО
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся		
3.2.1.1	Участие в проведении тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	МОУО «РИМЦ», руководители ОО
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)		



3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" :метапредметный подход			
3.3.1.1	Организация по включению вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Каневского района	декабрь 2021 г.	Центры "Точка роста" – МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, лицей, 32, 44 , МОУО	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"

3.3.1.2	<p>Организация участия обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год</p>	2021-2022 учебный год	<p>Центры "Точка роста", МОУО</p>	<p>увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов</p>
3.3.2	<p>Работа с детьми-инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий</p>			
3.3.2.1	<p>Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этиология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".</p>	в течение года	<p>МКУ «РИМЦ», руководители МЦДО</p>	<p>формирование естественно-научной грамотности</p>

3.3.2.2	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадки русского языка", "Управлять пером, словно шпагой".	в течение года	МКУ «РИМЦ», руководители МЦДО	формирование читательской грамотности
3.3.2.3	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики 01MP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Робототехника", "Учимся играть на Паскале", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах".	в течение года	МКУ «РИМЦ», руководители МЦДО	формирование математической грамотности

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Каневской район



З.В. Бабенко