

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 22.12.2021

№ 870

ст-ца Каневская

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с приказом управления образования от 21.12.2021 № 1623 «О внесении в приказ от 15 октября 2021 года № 1304 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий МКУ «РИМЦ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каневского района на 2021-2022 год согласно приложению к данному приказу.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

**План мероприятий МКУ «РИМЦ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>I Аналитическая деятельность</b>				
1	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2019, НИКО-2020 в Краснодарском крае, Каневском районе на 2020-2021 учебный год. Анализ уровня сформированности педагогических компетенций в области формирования и оценки функциональной грамотности, а также уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у учащихся 8-9-х классов образовательных организаций Каневского района.	сентябрь 2021  декабрь	специалист МКУ «РИМЦ»  ОО	отчет  отчет
<b>II Организационная деятельность</b>				
2.1	Проведение анализа ресурсов, возможностей пилотных площадок для работы по формированию функциональных грамотностей.	декабрь	ШМО ОО	Выявлены ресурсы и возможности для работы по формированию функциональных грамотностей. Разработан план работы.
2.2	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования функциональным грамотностям.	октябрь	Специалисты МКУ «РИМЦ»	
2.3	Заседание ШМО по определению направлений работы по формированию функциональных грамотностей.	октябрь	МО ОО	В планы ШМО включены направления работы по формированию функциональной грамотности.
2.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года.	октябрь	специалисты МКУ «РИМЦ»	Сформирована база данных обучающихся.

2.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.	специалисты МКУ «РИМЦ»	Сформирована база данных обучающихся.
2.6	Организация прохождения учителями курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с сформированной базой данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	специалисты МКУ «РИМЦ»	Не менее 80% педагогов пройдут обучение по программам, где есть вопросы по формированию функциональной грамотности.
2.7	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности.	специалисты МКУ «РИМЦ»	Повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности.
2.8	Участие в реализации региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5, 6, 7, 8-х классах).	специалисты МКУ «РИМЦ»	Изучение уровня сформированности у обучающихся по функциональной грамотности.
2.9	Организация работы РМО по следующим направлениям: 1.Определение ресурсов учебных предметов для формирования математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности. 2.Изучение требований к заданиям на формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся. 3. Возможности технологии проектных задач для формирования математической грамотности, читательской грамотности, естественно – научной грамотности в начальной школе».	специалисты МКУ «РИМЦ»	Определены ресурсы учебных предметов для формирования математической грамотности, читательской грамотности или естественнонаучной грамотности.  Диагностика обучающихся позволила выделены те умения, которые имеют низкий уровень сформированности и определены конкретные направления работы в соответствии с полученными результатами.  Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования математической грамотности, читательской грамотности и естественно – научной грамотности.

### III Методическая деятельность

#### 3.1. Методическая работа с педагогами

3.1.1	Использование методических материалов ГБОУ ИРО КК для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла.	постоянно	специалисты МКУ «РИМЦ», тьюторы	Повышение методологической компетентности педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности.
3.1.2	Создание пакета информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	октябрь - май	специалисты МКУ «РИМЦ»	Подобраны, разработаны и размещены в Районном методическом интернет-банке информационно-методические материалы по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся. Методические рекомендации психолога.
3.1.3	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся. Методический материал «Советы психолога».	февраль 2022	ПМО ОО, психолог	
3.1.4	Оказание адресной помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты комплексных работ по оценке функциональной грамотности (по итогам анализа результатов).	декабрь-февраль	специалисты МКУ «РИМЦ», тьюторы	
3.1.5	Оказание консультативной помощи при организации семинаров, совещаний, заседаний ПМО в образовательных организациях Каневского района по вопросам функциональной грамотности.	ноябрь - май		Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
3.1.6	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	специалисты МКУ «РИМЦ», технический специалист	Ведение информационного раздела по функциональной грамотности на странице сайта МКУ «РИМЦ».
3.1.7	Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей-предметников. Прохождение курсов повышения квалификации.	постоянно	специалисты МКУ «РИМЦ», тьюторы	Не менее 80% педагогов пройдут обучение по программам, где есть вопросы формирования функциональной грамотности, повысив свою компетентность по данному направлению.

2.4 Организация и проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук

<p>Включение в районные практико-ориентированные семинары вопросов по темам: 1 «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования». 2 «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности». 3 «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся».</p>	<p>ноябрь - май</p>	<p>специалисты МКУ «РИМЦ», тьюторы</p>	<p>Повышение методической компетентности учителей в области функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия педагогов в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности».</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия педагогов в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Организация участия педагогов в проведении семинара «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности».</p>	<p>февраль 2022 г.</p>	<p>МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности.</p>
<p>Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников».</p>	<p>ежегодно апрель</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников.</p>
<p>Организация участия педагогов в Конкурсе «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся».</p>	<p>февраль-май 2022 г.</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности».</p>	<p>март-апрель 2022 г.</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители</p>	<p>Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности.</p>

### 3.2 Организация и проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук

<p>Включение в районные практико-ориентированные семинары вопросов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования».</li> <li>2 «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности».</li> <li>3 «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся».</li> </ol>	<p>ноябрь - май</p>	<p>специалисты МКУ «РИМЦ», тьюторы</p>	<p>Повышение методической компетентности учителей в области функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия педагогов в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности».</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия педагогов в проведении вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители</p>	<p>Ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Организация участия педагогов в проведении семинара «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности».</p>	<p>февраль 2022 г.</p>	<p>МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности.</p>
<p>Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников».</p>	<p>ежегодно апрель</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников.</p>
<p>Организация участия педагогов в Конкурсе «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся».</p>	<p>февраль-май 2022 г.</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности.</p>
<p>Организация участия в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности».</p>	<p>март-апрель 2022 г.</p>	<p>МОУО, МКУ «РИМЦ», руководители</p>	<p>Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности.</p>

	<p>Проведение семинара по распространению лучших практик с использованием ресурса базовой школы МБОУ СОШ № 1 по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>Организация муниципальной недели «Уроки формирования функциональной грамотности»</p>	<p>январь</p> <p>март 2022</p>	<p>ОО специалисты МКУ «РИМЦ», МБОУ СОШ № 1</p> <p>специалисты МКУ «РИМЦ», руководители ОО</p>	<p>Программа семинара и мультимедийная презентация к нему. Раздаточные материалы для практических работ.</p> <p>Представление успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>
--	---	--------------------------------	---	---

Директор МКУ «РИМЦ»



М. П. Коваленко