

## Календарно - тематическое планирование 8 класс

№п /п	Дата		Ко л-во час	РАЗДЕЛ. ТЕМА Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда	УУД Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные	Оборудование урока
	план	факт				
<b>Раздел 1. Технология домашнего хозяйства. 4ч</b>						
<b>1.1.Экология жилища 2ч</b>						
1			1	Инженерные коммуникации в доме.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Р Постановка и формулирование проблемы П Выдвижение гипотез и их обоснование К	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко
2			1	Современные информационные коммуникации	Целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено. Р Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели П Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации К	Мультимедийные прентации. Учебник В.Д. Симаненко
<b>1.2 Водоснабжение и канализация в доме .2 ч</b>						
3			1	Водопровод.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.П Прогнозирование Р Управление поведением партнера К	Мультимедийные прентации Учебник В.Д. Симаненко
4			1	Канализация.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий П Определение основной и вспомогательной информации. Р Разрешение конфликтов . К	Мультимедийные прентации. Учебник В.Д. Симаненко Книжка расчета
<b>2.Электротехника. 12ч</b>						
<b>2.1 Бытовые электроприборы. 6 ч</b>						
5			1	Виды бытовых электроприборов, принципы действия.	Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о значении продуктов питания в жизни человека. Р Умение задавать вопросы. К	Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко
6			1	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Мультимедийные прентации.Учебник В.Д. Симаненко
7			1	Электроосветительные приборы.	Составлять план и последовательность действий.	Мультимедийные

					Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	презентации Учебник технология В.Д. Симоненко.
8			1	Бытовые электронагревательные приборы.	Прогнозирование (р) Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к)	Мультимедийные презентации
9			1	Электронные приборы	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации
10			1	Творческий проект «Дом будущего»	Результат и уровень усвоения знаний. (р) Смысловое чтение (п) Умение вести диалог (к)	м/м учащихся
				<b>2.2 Электромонтажные и сборочные технологии 4 ч</b>		
11			1	Электрический ток и его использование	Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко
12			1	Электрические цепи.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко
13			1	Потребители и источники электрической энергии.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. П Прогнозирование Р Управление поведением партнера К	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко
14			1	Творческий проект «Плакат по электробезопасности»	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко
				<b>2.3 Электротехнические устройства с элементами автоматики 2 ч</b>		
15			1	Схема квартирной электропроводки. Счетчик.	Целеполагание , как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено. Р Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели П	Мультимедийные презентации. Учебник В.Д. Симаненко

16			1	Бытовой электроутог с элементами автоматики.	Целепологание , как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено. Р Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели П	Мультимедийные прентации. Учебник В.Д. Симаненко
<b>Раздел 3 Семейная экономика 6 ч</b>						
<b>3.1. Бюджет семьи 6 ч</b>						
17			1	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные прентации. Учебник В.Д. Симаненко
18			1	Способы выявления потребностей семьи	Целепологание . прогнозирование(р) Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к)	Учебник В.Д.Симаненко
19			1	Технология построения семейного бюджета.	Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Учебник В.Д.Симаненко
20			1	Технология совершения покупок. Защита прав потребителей.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Мультимедийная презентация «Товары и услуги»
21			1	Потребительские качества товаров и услуг	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Учебник В.Д.Симаненко
22			1	Технология ведения бизнеса.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Презентация « Технология ведения бизнеса»
<b>Раздел 4 Современное производство и профессиональное самоопределение 4ч</b>						
<b>4.1 Сферы производства и разделение труда 2ч</b>						
23			1	Сферы и отрасли современного производства.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Мультимедийные презентации: « Сферы производства»

24			1	Уровни квалификации и образования работника.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Мультимедийные презентации: « Структура современного предприятия»
				<b>4.2 Профессиональное образование и профессиональная карьера 2 ч</b>		
25			1	Профессиональное образование. Профессиональное самоопределение.	Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели	Презентация: «Классификация и типы профессий»
26			1	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. П Коррекция ( внесение изменений) Р Разрешение конфликтов . К	ТП учащихся
				<b>5 раздел   Технология творческой и опытнической деятельности 8 ч</b>		
				<b>5.1 Исследовательская и созидательная деятельность 8 ч</b>		
27			1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Мультимедийные презентации по проектам
28			1	Последовательность проектирования. Банк идей.	Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение.	ТП, принадлежности к ТП
29			1	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия	Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь.	ТП, принадлежности к ТП
30			1	Выполнение творческого проекта	Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию	Проектное изделие, ТП, принадлежности к ТП Учебник В.Д.Симоненко
31			1	Выполнение творческого проекта	Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль.	ТП, принадлежности к ТП
32			1	Подсчет затрат на изделие	Предвосхищать результат. Сравнить, выявлять	Образцы проекта.

					результат. Предлагать взаимопомощь.	
33			1	Анализ результатов работы.	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы	ТП
34			1	Испытание изделия	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию.	Презентации, изделия

Итого 34 часа