

### Календарно- тематическое планирование 6 класс

№п /п	Дата		Кол-во час	РАЗДЕЛ. ТЕМА	УУД Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные	Оборудование урока
	6 А	6 Б		Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда		
				<b>Раздел 1 . Технология домашнего хозяйства. 3 ч</b>		
				<b>1.1. Интерьер жилого дома 1ч.</b>		
1	06.09	05.09	1 1	Интерьер жилого дома Знакомство с творческим проектированием	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»
				<b>1.2. Комнатные растения в интерьере. 2 час</b>		
2	13.09	12.09	2	Комнатные растения в интерьере Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Мультимедийные презентации
				<b>Раздел 2. Кулинария. 10ч.</b>		
				<b>2.1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. 2 ч</b>		
3	20.09	19.09	2	Технология обработки рыбы. Технология обработки нерыбных продуктов моря.	Осознанное построение речевой речи(п) Способность преодолевать препятствия (Р) Умение выражать мысли (к)	Мультимедийные презентации
				<b>2.2. Блюда из мяса. 2 ч.</b>		
4	27.09	26.09	2	Технология первичной обработки мяса. Блюда из мяса.	Задавать вопросы. Ценностное отношение к окружающему миру. Адекватно использовать речь.	Мультимедийные презентации Таблицы.
				<b>2.3. Блюда из птицы. 2ч.</b>		
5	04.10	03.10	2	Способы определения качества птицы Блюда из птицы.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Презентации. Технологические таблицы
				<b>2.4. Заправочные супы. 4 ч</b>		
6	11.10	10.10	2	Значение супов в рационе питания	Ориентироваться в разнообразии способов	Мультимедийные презентации

				Технология приготовления первых блюд.	решения Стабилизировать эмоциональное состояние. Рассуждать о значении продуктов питания в жизни человека Умение задавать вопросы.	
				<b>2.5. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. 2ч</b>		
7	18.10	17.10	2	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Пр. работа. ТП «Приготовление воскресного обеда»	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Мультимедийные презентации
				<b>Раздел 3. Свойства изделий из текстильных материалов. 22 ч.</b>		
				<b>3.1. Свойства текстильных материалов. 2 ч.</b>		
8	25.10	24.10	2	Классификация текстильных химических волокон Свойств текстильных материалов из химических волокон. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Коллекция волокон Таблицы Мультимедийные презентации
				<b>3.2 Конструирование швейных изделий. 4 ч.</b>		
9	08.11	07.11	2	Понятие о плечевой одежде. Мерки для плечевой одежды. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Принадлежности для снятия мерок, Манекен.
10	15.11	14.11	2	Конструирование изделия с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа основы плечевого изделия. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Чертежные принадлежности, лекала
				<b>3.3. Моделирование швейных изделий. 2ч.</b>		
11	22.11	21.11	2	Моделировании плечевых изделий. Пр. работа. Подготовка выкройки раскрою.	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Принадлежности для моделирования
				<b>3.3 Швейная машина. 2ч</b>		
12	29.11	28.11	2	Неполадки в работе швейной машины. Устранение дефектов машинной строчки. Пр. работа.	Целеполагание (р) Прогнозирование (р) Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к)	Швейное оборудование. Швейные принадлежности
				<b>3.4 Технология изготовления швейных изделия. 12ч.</b>		
13	06.12	05.12	2	Последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокройным рукавом. Раскрой швейного изделия. Пр. работа.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п)Управление поведения партнера (к)	Принадлежности для раскря

14	13.12	12.12	2	Дублировании деталей кроя. Ручные швейные работы. Пр. работа.	Результат и уровень усвоения знаний. (р) Смысловое чтение (п) Умение вести диалог (к)	Оборудование для ВТО, материалы для дублирования, швейные принадлежности
15	20.12	19.12	2	Приспособления к швейной машине. Машинные швы. Пр. работа.	Определение последовательности в работе.(р) Выделение информации. (п)Умение выражать мысли (к)	м/м презентация, швейные принадлежности, таблицы
16	27.12	26.12	2	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Обработка плечевых швов и срезов рукавов. Пр. работа.	Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Таблицы по теме, швейные принадлежности, швейное оборудование, оборудование для ВТО
17	10.01	09.01	2	Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых швов. Пр. работа.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения аптрнера (к)	Таблицы по теме, швейные принадлежности, швейное оборудование, оборудование для ВТО
18	17.01	16.01	2	Обработка нижнего среза изделия. ВТО. Пр. работа. ТП «Наряд для семейного обеда»	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Таблицы по теме, швейные принадлежности, швейное оборудование, оборудование для ВТО
<b>Раздел 4. Художественные ремесла. 12 часов</b>						
<b>4.1. Вязание крючком. 6 часов.</b>						
19	24.01	23.01	2	Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные виды петель. Воздушные петли. Пр. работа.	Целеполагание (р) Поиск и выделение информации (п) Умение выражать мысли (к)	Мультимедийные презентации, инструменты для вязания
20	31.01	30.01	2	Столбики без накида и с накидом. Пр. работа. Вязание полотна.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации, принадлежности для вязания
21	07.02	06.02	2	Схемы для вязания. Пр. работа Вязание по кругу.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации принадлежности для вязания
<b>4.2. Вязание спицами. 6 часов.</b>						
22	14.02	13.02	2	Набор петель для вязания на спицах. Лицевые петли. Пр. работа.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации принадлежности для вязания
23	21.02	20.02	2	Изнаночные петли. Вязание простых узоров. Пр. работа.	Целеполагание (р) Поиск и выделение информации (п) Умение выражать мысли (к)	Таблицы Мультимедийные презентации принадлежности для вязания

24	28.02	27.02	2	Вязание узоров по схеме. Пр. работа. ТП «Вяжем аксессуары »	Целеполагание (р) Поиск и выделение информации (п) Умение выражать мысли (к)	принадлежности для вязания
<b>Раздел 5. Технология творческой и опытнической деятельности 20 ч</b>						
<b>5.1 Исследовательская и созидательная деятельность 20 ч</b>						
25	07.03	06.03	2	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	ТП учащихся
26	14.03	13.03	2	Разработка нескольких вариантов изделия. Выбор лучшего варианта.	Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение.	ТП, принадлежности для изготовления ТП
27	21.03	20.03	2	Разработка конструкции изделия. Технология изготовления проектного изделия.	Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь.	ТП, принадлежности для изготовления ТП
28	04.04	03.04	2	Подбор материалов и инструментов. Изготовление проектного изделия.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формулировать собственное мнение и позицию	ТП, принадлежности для изготовления ТП
29	11.04	10.04		Организация рабочего места Изготовление проектного изделия.	Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию	ТП, принадлежности для изготовления ТП
30	18.04	17.04	2	Правила безопасности во время работы. Изготовление проектного изделия.	Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль.	ТП, принадлежности для изготовления ТП
31	25.04	24.04	2	Подсчет затрат на изделие Изготовление проектного изделия.	Стабилизировать эмоциональное состояние. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Слушать собеседника	ТП, принадлежности для изготовления ТП
32	16.05	8.05	2	Экологическое обоснование проекта. Контроль качества изделия.	Предвосхищать результат. Сравнивать, выявлять результат. Предлагать взаимопомощь.	ТП, принадлежности для изготовления ТП

33	23.05	15.05	2	Окончательный контроль готового изделия Составление портфолио и разработка электронной презентации	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы	ТП, принадлежности для изготовления ТП
34	25.05	22.05	2	Защита творческого проекта. Итоговое занятие.	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию.	Презентации
	ИТОГО 68 часов					