

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Дата		Кол-во час	Тип урока (цели занятий)	РАЗДЕЛ. ТЕМА	УУД Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные	Оборудование урока
	5 В	факт			Теоретические сведения и практические работы с указанием объекта труда		
1.	01.09		1	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний	Вводный урок. Понятие о творческом проектировании.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	ТП учащихся
			Раздел 1. Электротехника. 1 час				
			1	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний	Бытовые электрические приборы на кухне	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	Мультимедийные презентации, таблицы безопасности
Раздел 2. Технология домашнего хозяйства. 2 часа							
					Тема 1. Интерьер кухни, столовой 2ч		
2.	08.09		2	Комбинированный Зарисовать эскиз	Интерьер Творческий проект «Планировка кухни, столовой»	Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Формулировать свои затруднения. Определять объекты и явления.	чертежные принадлежности
Раздел 3. Кулинария. 8 часов							
3.	15.09		1	Комбинированный Изучение нового материала Составление режима и рациона питания семьи	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	Составлять план и последовательность действий. Формировать собственную позицию.	технологические таблицы
			1	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний Уметь работать по технологической карте.	Бутерброды и горячие напитки.	Самооценка на основе критериев успешной деятельности (л) Контроль в форме сравнения (р) Инициатива, поиск (к)	технологические таблицы м\м презентация
4.	22.09		2	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний Уметь работать по технологической карте.	Блюда из сырых овощей и фруктов. Тепловая обработка овощей.	Предвосхищать результат. Использовать общие приемы решения задачи. Формировать собственную позицию. Самооценка действий на основе критериев	технологические таблицы

						успешной деятельности	
5.	29.09		2	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний Уметь работать по технологической карте	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Блюда из яиц.	Осознанное построение речевой речи(п) Способность преодолевать препятствия (Р) Умение выражать мысли (к)Ориентироваться в разнообразии способов решения	технологические таблицы
6.	06.10		2		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария»	Задавать вопросы. Ценностное отношение к окружающему миру. Адекватно использовать речь. Ориентироваться в разнообразии способов решения	ТП, м/м презентации учащихся
Раздел 4. Свойства изделий из текстильных материалов. 28 час							
4.1. Свойства текстильных материалов. 4 час							
7.	13.10		2	Изучение нового материала. Определить направление долевой нити	Производство текстильных материалов. Виды волокон. Пр. работа	Составлять план и последовательность действий. Использовать общие приемы решения задач. Формулировать собственное мнение и позицию	Коллекции, видеоматериал (интернет)
8.	20.10		2	Актуализация знаний и умений. Обобщение и систематизация знаний и умений. Распознавание свойств тканей.	Свойства текстильных материалов. Определение направление нити основы. Пр. работа	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение.	Коллекции образцов материалов
4.2 Швейная машина. 6 час							
9.	27.10		2	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний.	Подготовка к работе на швейной машине. ТБ. Классификация швов. Швейные ручные работы. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	ПБ, швейные принадлежности, швейное оборудование
10	10.11		2	Актуализация знаний и умений. Обобщение и систематизация знаний и умений.	Подготовка швейной машины к работе. ТБ. Приемы работы на швейной машине. Машинные швы. Пр. работа	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Технологические таблицы, швейные принадлежности, швейное оборудование

11	17.11		2	Актуализация знаний и умений. Обобщение и систематизация знаний и умений.	Оборудование для ВТО. ТБ. Основные операции ВТО. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать содействие в сотрудничестве	Оборудование для вто
4.3. Конструирование швейных изделий. 6 час.							
12	24.11		2	Изучение нового материала. Освоить навыки снятия мерок	Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. Пр. работа.	Целеполагание (р) Прогнозирование (р) Самостоятельное выделение цели.(п) Постановка вопроса.(к)Способность преодолевать препятствия (Р) Умение выражать мысли (к)	Принадлежности для снятия мерок, манекен
13	01.12		2	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний	Конструирование швейных изделий. Построение чертежа. Пр. работа.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать содействие в сотрудничестве	Принадлежности для конструирования
14	08.12		2	Изучение нового материала и первичное закрепление знаний Актуализация знаний и умений. Обобщение и систематизация знаний и умений. Умение работать творчески	Моделирование швейных изделий. Пр. работа. Подготовка выкройки к раскрою.	Способность преодолевать препятствия (Р) Умение выражать мысли (к)Ориентироваться в разнообразии способов решения	чертежные принадлежности, цв. бумага, ножницы, клей
4.4. Технология изготовления швейных изделий. 12 час.							
15	15.12		2	Изучение нового материала. Освоить упражнения на швейной машине	Подготовка ткани и выкройке к раскрою. Выкраивание деталей швейного изделия. Пр. работа.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Принадлежности для раскроя
16	22.12		2	Изучение нового материала. Освоение навыков ручных и машинных швов	Последовательность изготовления швейных изделий. Обработка срезов изделия. Пр. работа.	Результат и уровень усвоения знаний. (р) Смысловое чтение (п) Умение вести диалог (к)	Швейное оборудование, швейные принадлежности, оборудование для ВТО, ПБ.
17	29.12		2	Изучение нового материала. Освоение навыков ручных и	Обработка накладного кармана. Пр. работа. Декорирование кармана тесьмой.	Определение последовательности в работе.(р) Выделение информации. (п)Умение выражать мысли (к)	Швейное оборудование, швейные принадлежности, оборудование для ВТО,

				машинных швов.			ПБ.
18	12.01		2	Актуализация знаний и умений Разработка творческого проекта	Обработка пояса. Пр. работа. Обработка кулиски под пояс.	Оценка действий (р) Информационный поиск(п) Умение выражать мысли (к)	Швейное оборудование, швейные принадлежности, оборудование для ВТО, ПБ.
19	19.01		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Умение работать по индивидуальному плану	Окончательная обработка изделия. Пр. работа. Контроль качества швейного изделия.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Швейное оборудование, швейные принадлежности, оборудование для ВТО.
20	26.01		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Умение работать по индивидуальному плану	Составление пояснительной записки к изделию. Презентация проектных изделий.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве	Презентации проектов
Раздел 5. Художественные ремесла. 8 часов							
5.1 Декоративно – прикладное искусство. 2 часа							
21	02.02		2	Комбинированный Выполнение эскиза выразительной формы предмета крестьянского быта. Конструкция декор предметов народного быта.	Виды декоративно-прикладного творчества. Декоративное творчество кубанских мастеров.	Целеполагание (р) Поиск и выделение информации (п) Умение выражать мысли (к)	Мультимедийные презентации, художественные принадлежности
5.2 Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. 2 часа.							
22	09.02		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Уметь выстраивать декоративную композицию.	Понятие композиции. Орнамент. Цветовое сочетание в орнаменте. Пр. работа.	Определение последовательности промежуточных целей (р) Самостоятельное выделение цели (п) Управление поведения партнера (к)	Мультимедийные презентации, художественные принадлежности
5.3 Лоскутное шитье. 4 часа.							
23	16.02		2	Изучение нового материала	Лоскутное шитье по шаблонам	Выделение последовательности в работе.(р) Выделение информации.	швейное оборудование, оборудование для ВТО,

				Изготовление образцов узоров	Изготовление образцов лоскутных узоров. Пр. работа	(п)Умение выражать мысли (к)	швейные принадлежности, ПБ
24	23.02		2	Изучение нового материала. Комбинированный.	Аппликация и стежка в лоскутном шитье. Пр. работа. Изготовление проектного изделия.	Целеполагание. Прогнозирование Самостоятельное выделение цели. Постановка вопроса	швейное оборудование, оборудование для ВТО, швейные принадлежности
Раздел 6. Технологии творческой деятельности и опытнической деятельности. 20 часов.							
25	02.03		2	Обобщение и систематизация знаний и умений. Выполнение творческого проекта	Выбор темы проект. Обоснование необходимости изготовления изделия.	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий.(р) Формулировать собственное мнение и позицию.(к)	ТП учащихся
26	09.03		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Выполнение индивидуального проекта.	Разработка нескольких вариантов изделия. Выбор наилучшего варианта.	Применять установленные правила в решении задачи. Выбирать наиболее эффективные способы решения. Формировать собственное мнение.	швейное оборудование, оборудование для ВТО, швейные принадлежности
27	16.03		2	Изучение нового материала Выполнение творческого проекта	Разработка конструкции изделия. Технология изготовления проектного изделия.	Применять установленные правила в решении задачи. Осуществлять сбор информации. Предлагать помощь.	ТП
28	23.03		2	Изучение нового материала Выполнение творческого проекта	Подбор материалов и инструментов. Изготовление проектного изделия	Преобразовать познавательную задачу в практическую. Контролировать и оценивать процесс и результат действий. Формулировать собственное мнение и позицию	ТП
29	06.04		2	Изучение нового материала Выполнение творческого проекта	Организация рабочего места Изготовление проектного изделия	Составлять план и последовательность действий. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Формулировать собственную позицию	ТП
30	13.04		2	Изучение нового материала Выполнение творческого проекта	Правила безопасности во время работы. Изготовление проектного изделия.	Вносить необходимую коррекцию после завершения работы. Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков. Осуществлять взаимный контроль.	швейное оборудование, оборудование для ВТО, швейные принадлежности, ПБ
31	20.04		2	Актуализация знаний и умений	Подсчет затрат на изделие Изготовление проектного изделия.	Стабилизировать эмоциональное состояние. Контролировать и	швейное оборудование, оборудование для ВТО,

				Выполнение творческого проекта		оценивать процесс и результат действий. Слушать собеседника	швейные принадлежности
32	27.04		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Выполнение творческого проекта	Экологическое обоснование проекта. Контроль качества изделия.	Предвосхищать результат. Сравнить, выявлять результат. Предлагать взаимопомощь.	швейное оборудование, оборудование для ВТО, швейные принадлежности
33	11.05		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Выполнение творческого проекта	Окончательный контроль готового изделия Составление портфолио и разработка электронной презентации	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Задавать вопросы	ТП
34	18.05		2	Обобщение и систематизация знаний и умений Защита проекта	Защита творческого проекта. Итоговое занятие.	Предвосхищать результат. Осуществлять сбор информации. Формулировать собственное мнение к познанию.	Мультимедийные презентации, ТП
ИТОГО 68 часов							