

Принят на заседании
Управляющего совета
«12» апреля 2021 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ лицей
Л.В. Шатало
«16» апреля 2021 г.



Рассмотрен на заседании
Педагогического совета лицей
« 15 » апреля 2021 г.
протокол № 5

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей имени дважды Героя Социалистического труда В.Ф.Резникова
муниципального образования Каневской район

353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
станция Каневская, ул. Октябрьская, 1



2021 год

СОДЕРЖАНИЕ :

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.
6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ лицей

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени дважды Героя Социалистического Труда В.Ф.Резникова муниципального образования Каневской район

1.2. Юридический адрес:

353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1

1.3. Фактический адрес:

353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1

Телефон (86164)7-91-96 Факс (86164)7-91-95 e-mail lic@kan.kubannet.ru

1.4. Учредитель школы муниципальное образование Каневской район

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №0002113, выдана 12 февраля 2013г. министерством образования и науки Краснодарского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации : серия 23А01 № 0000343, регистрационный № 02601 выдано 20 мая 2013г., министерством образования и науки Краснодарского края

1.7. Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

Дополнительные общеразвивающие программы.

1.8 Учредительные документы школы:

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 06.07.2015г. №723

1.9. Свидетельство о праве на имущество

Серия 23-АЛ № 211997 от 26.11.2012 г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

Кадастровый номер: 23:11:0603169:56 от 22.11.2018 г.

Свидетельство о праве на земельный участок

Кадастровый номер: 23:11:0603169:57 от 11.06.2015 г

1.11 Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ лицей

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение о Совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение об образовательном совете образовательного учреждения.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке учета, приема, движения обучающихся и детей, подлежащих обучению.
- 8) Положение о мониторинге качества образования.
- 9) Положение о внутришкольном контроле.
- 10) Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- 11) Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ лицей и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 12) Положение о ведении классного журнала.
- 13) Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, элективных курсов, дисциплин(модулей) в МБОУ

лицей.

14) Учебный план на 2019-2020 учебный год.

15) Штатное расписание.

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2020 году в систему управления лицеем внесены организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения в перечень обязанностей заместителей директора по УВР, НМР, ВР добавили контроль за созданием условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые аккумулировались в системе АИС «Сетевой город», классный журнал, дневник учащегося, СМС-сообщения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора:

№	Должность	Ф.И.О.	Образование
1.	Директор МБОУ лицей	Шипило Людмила Васильевна	Высшее
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Романчева Ирина Викторовна	Высшее
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Сокол Елена Васильевна	Высшее
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Беззуб Оксана Владимировна	Высшее

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Задачей совершенствования управленческой деятельности является поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов

на работу. Поддержания у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

В школе функционируют группы общественно-государственного управления:

1. Совет школы.
2. Педагогический совет.
3. Профсоюзная организация.
4. Методический совет.
5. Управляющий совет.

1. Совет школы

Коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, является Совет школы, который состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности.

Полномочия Совета школы:

- утверждает план развития Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, Положения об условиях и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

2. Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в лицее действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников МБОУ лицей.

Компетенции Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы Учреждения, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе);
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию

методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения, годового календарного графика;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;
- принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принятие решения о награждении учащихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования.

3. Профсоюзная организация МБОУ лицей

Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации является добровольным общественным объединением граждан, работающих в образовательных учреждениях различных типов видов, органах управления образованием и науки независимо от их организационно-правовой формы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников школы; координация действий членов Профсоюза для достижения общих целей профсоюзной организации;
- профсоюзный контроль соблюдения в МБОУ лицей законодательства о труде и охране труда; улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня работников;
- информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач;
- организация приема в Профсоюз и учет членов Профсоюза;

- создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу.

4. Методический совет

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Методический совет - это проявление коллегиальности и делегирования полномочий в такой сложной сфере управленческой деятельности, какой является повышение профессионально-педагогической культуры каждого учителя школы.

Методический совет - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи:

- повышение научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- создание и организация работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.

Содержание работы Методического совета:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- методическая учеба кадров;
- определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации педагогических кадров;
- планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

Методический совет:

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

5. Управляющий совет

Общее руководство лицеем осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет МБОУ лицей, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления МБОУ лицей.

Компетенции Совета:

- согласование школьного компонента учебного плана, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- принятие программы развития Учреждения;
- определение режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий, реализации школьного компонента, организации профильного обучения;
- согласование правил внутреннего распорядка, коллективного договора;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;
- принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение администрацией Учреждения прав, закрепленных Уставом.

6. Структурные подразделения

К структурным подразделениям МБОУ лицей можно отнести спортивный клуб «Олимп», музей и информационно-библиотечный центр (библиотека).

Спортивный клуб «Олимп»

Основной целью ШСК «Олимп» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности.

С подробной информацией о работе школьного спортивного клуба «Олимп» можно ознакомиться <https://kanlicey.ru/olimp>.

Руководитель: Мальцева Татьяна Владимировна.

Место нахождения: 353730, Южный федеральный округ, Краснодарский край, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1.

Сайт: <http://old.kanlicey.ru/scolimp.htm>.

E-mail: lic@kan.kubannet.ru.

Музей



Музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Он призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Руководитель: Бабенко Татьяна Терентьевна.

Место нахождения: 353730, Южный федеральный округ, Краснодарский край, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1.

E-mail: lic@kan.kubannet.ru.

Информационно-библиотечный центр (библиотека)

Информационно-библиотечный центр действует на базе библиотеки как структура организации, с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом формирования информационной культуры обучающихся лица.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией, создаёт в образовательной организации информационно-библиотечную среду как сферу воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами, формирует информационную культуру лицеистов и продвигает знания и умения по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.



В МБОУ лицей доля учебников в библиотечном фонде составляет более 25%, доля методических пособий, в т.ч. не старше 5 лет – 0,5%. Обеспеченность учебниками составляет 100%, а количество подписанных изданий – 70.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Заведующая библиотекой: Бабенко Татьяна Терентьевна.

Место нахождения: 353730, Южный федеральный округ, Краснодарский край, ст. Каневская, ул. Октябрьская, 1.

Сайт: old.kanlicey.ru.

E-mail: lic@kan.kubannet.ru.

Организационная структура управляющей системы МБОУ лицей состоит из четырех уровней управления:

1. Первый уровень: директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство лицеем и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления.
2. Второй уровень – заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор ОБЖ, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, штаб воспитательной работы. Через работу этих служб директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.
3. Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных советов и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.
4. Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, объединений. Участие учащихся в управляющей системе лицея и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В управлении подразделениями лицея активно используется локальная сеть. Все рабочие места членов администрации автоматизированы. Во всех кабинетах имеются компьютеры с доступом в Интернет, интерактивные доски. Создана локальная сеть. Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт лицея. Содержание страниц официального сайта регулярно обновляется. Обеспечена возможность обратной связи с посетителями сайта.

Есть все основания утверждать, что в лицее сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными

технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками лицея и общественностью, которые привлекаются к управлению лицеем в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития лицея.

Таким образом, управленческая система лицея развивается как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, обучающиеся, родители, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся МБОУ лицей в 2020 году.

Общие сведения о результатах ГИА в 2020 году.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», аттестат об основном общем образовании и приложения к нему были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговыми отметками по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставлялись в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Все 97 обучающихся 9-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Получили аттестаты особого образца - 9 чел.

Завершили основное общее образование на «4» и «5» - 34 человека.

Все обучающиеся 11-х классов (44 человека) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек

АНАЛИЗ системы методической работы по подготовке к ГИА 2020.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась администрацией школы, учителями - предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ лицей по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) работа с выпускниками по подготовке к итоговой аттестации;
- 2) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 3) осуществление контроля за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса в помощь выпускнику, родителям, учителям со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к традиционной форме.
- ✓ Интернет- ресурсы

муниципальных: www.uokanefv.ru

региональных: www.edukuban.ru, www.gas.kubannet.ru,

федеральных: <http://www.ege.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru>, <http://www1.ege.edu.ru/gia/>

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Оформлены предметные стенды в кабинетах, в библиотеке в помощь выпускникам, родителям, а так же были подготовлены буклеты, информация по итоговой аттестации размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к итоговой аттестации. На школьную горячую линию вопросы поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях. Учащиеся выходили из кабинета информатики в Интернет на сайты учебных заведений.

Согласно плану ВШК осуществлялся административный контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов. Положительные результаты дала практика постоянного посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Учащиеся старались не пропускать дополнительные задания без уважительной причины, мотивированно работать на занятиях.

В целом в период подготовки к итоговой аттестации, администрация лицея осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года проводились административные контрольные работы. В течение учебного года были проведены обучающие изложения с использованием звукозаписи. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. Велась систематическая работа с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультирование, посещение на дому.

Учителями-предметниками проводились регулярные консультации по подготовке к ГИА. С учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания как базовой так и заданий повышенной сложности. Учителя-предметники первую, вторую и третью четверть отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ГИА, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Контроль за посещением консультаций велся классными руководителями 9-х, 11-х классов, о пропуске занятия учащимся оперативно сообщалось родителям. График консультаций был доведен до сведения родителей в ноябре месяце.

Администрация лицея, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ:

На педагогическом совете школы, на общешкольных собраниях с педагогическим коллективом, на административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние учебного процесса по итогам 1,2,3 четверти ;
- ✓ Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 года (из опыта работы учителей).
- ✓ Изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
- ✓ Правила поведения на ГИА.
- ✓ Апелляция.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (ФИПИ, демоверсии, нарезки по типам заданий, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения контрольных работ, результативность отработки заданий каждой группой учащихся, учителя организовали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Учителя-предметники 9-х, 11-х классов и администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами подготовки с текущей успеваемостью. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения занятий. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА:

- учащиеся, которым необходимо более тщательно отрабатывать базовую часть;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов педагогом - психологом было проведено

психологическое обследование с целью выявления уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработка стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9-х, 11-х классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью успешного преодоления возникающих проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ -2020.

В соответствии с частью.4 ст.60. ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена и на основании Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г № 190/1512.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», аттестат о среднем общем образовании и приложения к нему были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступления в высшие учебные заведения

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
<i>Русский язык</i>	44	55	100	77,1
<i>Математика профиль</i>	29	23	99	54,1
<i>Биология</i>	16	39	82	63,3
<i>Химия</i>	17	39	100	76,6
<i>Обществознание</i>	12	35	88	63,1
<i>Физика</i>	5	46	74	55,8
<i>Информатика</i>	6	34	100	67,7

<i>История</i>	2	79	90	84,5
<i>География</i>	0	-	-	-
<i>Литература</i>	2	72	87	79,5
<i>Английский язык</i>	0	-	-	0

Распределение баллов по предметам

Предмет	0 - 59	60 - 84	85 - 89	90 - 99	100
<i>Русский язык</i>	4	23	6	10	0
<i>Математика (профильная)</i>	16	11	0	2	0
<i>Биология</i>	7	9	0	0	0
<i>Химия</i>	5	2	1	7	2
<i>Обществознание</i>	5	5	2	0	0
<i>Физика</i>	4	1	0	0	0
<i>Информатика</i>	2	2	0	0	1
<i>История</i>	0	1	0	1	0
<i>Литература</i>	0	0	2	0	0

Информация о выпускниках, получивших 85-99 баллов (высокобалльниками) на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ в 2020 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	балл	Отметка в 10/11кл.	Достижения
1.	Подцепко Игорь Сергеевич		Математика профильная	99	5/5	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, призер по математике.
2.	Марушко Максим Игоревич	11Б	Русский язык	98	4/4	Участник муниципального этапа олимпиады по русскому языку.
			Химия	94	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по химии

3.	Дубовик Георгий Алексеевич	11Б	Русский язык	96	4/4	Призер школьного этапа ВОШ по русскому языку
4.	Мухин Кирилл Александрович	11Б	Русский язык	94	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по журналистике. Победитель муниципального этапа ВОШ по литературе. Победитель муниципального конкурса «Свободный микрофон»
			Математика профильная		5/5	Победитель «Политехнической универсиады» Участник муниципального этапа олимпиады по математике.
			Информатика и ИКТ	88	5/5	Участник муниципального этапа ВОШ по информатике. Победитель
5.	Сафонова Анастасия Вадимовна	11Б	Русский язык	94	4/4	Участник муниципального этапа ВОШ по русскому языку
			Химия	95	5/5	Участник муниципального этапа ВОШ по химии.
6.	Назаренко Виталий Евгеньевич	11А	Русский язык	94	5/5	Призер муниципального этапа ВОШ по литературе. Участник муниципального этапа ВОШ по русскому языку. Победитель муниципального тура краевого конкурса « Я помню! Я горжусь!»
7.	Субботин Максим Михайлович	11Б	Русский язык	91	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по журналистике. Призер муниципального этапа ВОШ по литературе. Участник муниципального этапа ВОШ по русскому

						языку
			Химия	97	5/5	Участник муниципального этапа ВОШ по русскому языку
8.	Шаповалов Максим Александрович	11Б	Русский язык	91	5/5	-
			Химия	90	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по химии.
9.	Кривогузова Юлия Павловна	11А	Русский язык	91	4/4	Победитель «Котенковских чтений» в 2020 г.
10.	Джумайло Владислав Николаевич	11Б	Русский язык	91	5/5	
11.	Ларионов Денис Алексеевич	11Б	Русский язык	91	5/5	
			Химия	94	5/5	Призер муниципального этапа олимпиады по химии. Победитель муниципального этапа «Эврика», секция биология
12.	Данильченко Анна Сергеевна	11Б	Русский язык	89	5/5	Призер краевого этапа олимпиады школьников по журналистике.
			Химия	90	5/5	Победитель конкурса научных работ «Эврика», экология и техносферная безопасность.
13.	Амирханян Сурик Александрович	11А	Русский язык	87	4/4	-
			Обществознание	88	4/4	-
14.	Бадудин Максим Николаевич	11А	Русский язык	85	4/4	-
			История	90	5/5	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
			Обществознание	85	5/5	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

						обществознанию.
15.	Кузнецов Олег Михайлович	11А	Русский язык	85	5/4	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
16.	Степаненко Ангелина Романовна	11А	Русский язык	85	5/5	-
17.	Шиховцова Полина Александровна	11В	Русский язык	87	5/5	Участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
			Литература	87	5/5	Участник муниципального этапа олимпиады по литературе.
18.	Хуторной Дмитрий	11Б	Химия	92	5/5	Участник муниципального этапа олимпиады по химии.

Информация о выпускниках, получивших 100 баллов на экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	балл	Отметка в 10/11кл.	Достижения
1.	Подцепко Игорь Сергеевич	11Б	Русский язык	100	5/5	
			Информатика и ИКТ	100	5/5	Призер регионального этапа ВОШ по информатике, победитель муниципального этапа олимпиады по информатике. Победитель Открытой олимпиады школьников ИТМО.
	Мухин Кирилл Александрович	11Б	Химия	100	5/5	Участник региональной олимпиады "Знатоки химии", победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии,

						участник международной научно-практической конференции.
2.	Джумайло Владислав Николаевич	11Б	Химия	100	5/5	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по химии, участник регионального этапа. Призер муниципального этапа ВОШ по экологии.

**Сводная информация о жизнеустройстве выпускников
11-х классов 2020 года**

№ п/п	Вопросы	Информация
1	Всего выпускников в 2020 г	44
2	Получили аттестаты	44
3	Медалисты (указать ФИО)	7 Ларионов Денис Алексеевич, Мухин Кирилл Александрович, Подцепко Игорь Сергеевич, Субботин Максим Михайлович, Шаповалов Максим Александрович, Назаренко Виталий Евгеньевич, Святной Александр Валерьевич.
4	Не получили аттестаты	0
5	Поступили в учреждения ВПО	40
6	Поступили в учреждения СПО	4
7	Форма обучения - очно	44
8	Форма обучения - заочно	0
9	Форма обучения - дистанционно	0
10	Поступили на коммер. основе	8
11	Поступили на бюджет	36
12	Призваны в армию	0
13	Работают (ФИО)	0
14	Не работают, не учатся (ФИО)	0

Распределение по профессиональным областям

№ п/п	Область	Кол-во чел
1	Образование	4
2	Медицина	10
3	Культура	3
4	Сервис	0
5	Спорт	0
6	Экономика	6
7	Управление	1
8	Транспорт, автомобилестроение	2
9	Строительство, архитектура	1
10	Сельское хозяйство	1
11	Информ. технологии	3
12	Торговля, менеджмент	0
13	Промышл. производство	3
14	Машиностроение	0
15	Психология, политология	1
16	Журналист, связь с обществ	1
17	Геология, нефть, газ	1
18	Пищевая промышленность	1
19	Документоведение	0
20	Военные	3
21	Юриспруденция	2
22	Химия	1

Использование результатов ЕГЭ

русс	матем	физик	химия	биол	истор	общес	геогр	ИКТ	англ	литер
------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-----	------	-------

к										
40	24	5	16	15	2	9	0	3	0	3

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МБОУ лицей организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ лицей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа, Медиатека.Издательства “Просвещение”, Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

3.1. Контингент обучающихся. Структура классов.

уровень обучения	кол-во классов	кол-во обучающихся	примечание
I начальная школа	14	392	По внедрению ФГОС
II основная школа	18	488	5-9 классы по внедрению ФГОС, лицейские
III старшая школа	5	108	10-11 классы по внедрению ФГОС, лицейские
ИТОГО по ОУ	37	988	

Средняя наполняемость по классам- 26,30 учащихся.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ лицей сформировано 37 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения работали 1 А,Б,В, Г, 2А,Б,В, 3А,Б,В, 4 А,Б,В, Г классы;

- на второй ступени обучения по ФГОС второго поколения работали лицейские 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В, 7А,Б,В, 8А,Б,В, Г, 9А,Б,В,Г классы; по ФГОС.

- на третьей ступени обучения: 10А,Б,В 11А,Б – лицейские классы

Комплектование 1-го, 10-го, 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. В течение 2019-2020 учебного года наблюдалась сравнительно небольшое движение. Учащиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

3.2. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2019года		
	1 классы	2-8, 10 классы	9, 11 классы
Окончание учебного года	26.05.2020	29.05.2020	В соответствии с расписание
Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 11 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
	1-9 классы		10-11 классы

Учебные периоды	4 четверти	2 полугодия
-----------------	------------	-------------

*Учебные сборы юношей 10-х классов в соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования Каневской район.

1. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09.19– 27.10.19	8 недель	Осенние	28.10.19–04. 11.19	8	05.11.2019
II четверть		05.11.19- 30.12.19	7 недель+ 5 дней	Зимние	31.12.19- 09.01.20	10	10.01.2020
III четверть	II полугодие	10.01.20- 22.03.20	10 недель+ 2 дня	Весенние	23.03.20- 29.03.20	7	30.03.2020
IV четверть		30.03.20- 30.04.20 06.05.20 -	4 недели+ 4 дня 3 недели+	Весенние	01.05.20- 05.05.20	5	06.05.2020

	29.05.20	2 дня		30.05.20- 31.08.20	98	01.09.2020
			Летние			
Итого		34 недели			128 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02.2020-24.02.2020 года (8 дней).

Начало занятий 25.02.2020 г.

Летние каникулы:

- 1 классы – 27.05.2020 года – 31.08.2020 года
- 2-8 классы – 30.05.2020 года – 31.08.2020 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

3. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а, 1б, 1в, 1г классы)		1 смена	2 смена (2-3 классы)
1 полугодие	2 полугодие	4, 5-11 классы	
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок - 13.10 – 13.50
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок - 14.00 – 14.40
Динамическая пауза 10.10-10.50	Динамическая пауза 10.20-11.00	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок - 15.00 – 15.40
3 урок 11.00-11.35	3 урок 11.10 - 11.50	4 урок 11.20 - 12.00	4 урок - 15.50 – 16.30
4 урок 11.55-12.30	4 урок 12.10 - 12.50	5 урок 12.20 - 13.00	5 урок - 16.40 – 17.20
	5 урок 13.10 - 13.50	6 урок 13.10 - 13.50	
		7 урок 14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная

		деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

Расписание внеурочной занятости 1 класс								
сентябрь-октябрь			ноябрь-декабрь			январь-май		
начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены
12.20	12.55	10	13.05	13.40	10	13.25	14.05	10
13.05	13.40		13.50	14.25		14.15	15.55	

Расписание внеурочной занятости								
2-3 класс			4 класс			5-11 класс		
сентябрь-май			сентябрь-май			сентябрь-май		
начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены	начало занятий	окончание занятий	продолжительность перемены
12.05	12.45	10	13.45	14.25	10	14.35	15.15	10
12.55	13.35		14.35	15.15		15.25	16.05	

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
3-9	за 1 четверть	с 21.10.19 по 26.10.19
	за 2 четверть	с 23.12.19 по 28.12.19
	за 3 четверть	с 16.03.20 по 21.03.20
	за 4 четверть	с 25.05.20 по 29.05.20
10-11	за 1 полугодие	с 23.12.19 по 28.12.19
	за 2 полугодие	с 25.05.20 по 29.05.20
3-11	учебный год	с 25.05.20 по 29.05.20

Организация учебного процесса в МБОУ лицей регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2020/21 учебном году МБОУ лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Каневскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;

5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ лицей успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Отчет по самообследованию МБОУ лицей на 2019-2020 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15 февраля 2017г. №136);

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 29);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. От 22.07.2020г.).

Учебный план МБОУ лицей сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

С целью повышения вариативности образования, обеспечивающей занятия по выбору учащихся, в учебный план лицея были включены элективные курсы в 10-11 классах. В лицее осуществлялась предпрофильная подготовка в 9 классах.

Программы элективных курсов ведутся по государственным программам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

3.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

Анализ работы МБОУ лицей по итогам 2019-2020 учебного года подготовлен на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

В анализе использованы статистические систематизированные данных о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатах ВШК, качестве работы с педагогическими кадрами и учащимися.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены достижения и недостатки в работе педагогического коллектива, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Цель анализа результатов учебного процесса в школе – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определить цель и наиболее актуальные задачи на предстоящий учебный год.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: 1-4 четверть

1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3а	100,0	71,4	3а	100,0	82,1	3а	100,0	78,6	3а	100,0	96,4
3б	100,0	85,2	3б	100,0	85,2	3б	100,0	85,2	3б	100,0	100,0
3в	100,0	74,1	3в	100,0	70,4	3в	100,0	66,7	3в	100,0	81,5
4а	100,0	88,9	4а	100,0	89,3	4а	100,0	85,7	4а	100,0	100,0
4б	100,0	71,0	4б	100,0	67,7	4б	100,0	80,6	4б	100,0	93,5
4в	100,0	48,1	4в	100,0	51,9	4в	100,0	48,1	4в	100,0	81,5
4г	100,0	51,9	4г	100,0	63,0	4г	100,0	64,3	4г	100,0	89,3
1- 4 кл.	100,0	70,1	1- 4 кл.	100,0	72,8	1- 4 кл.	100,0	73,0	1- 4 кл.	100,0	91,8
5а	100,0	57,1	5а	100,0	64,3	5а	100,0	50,0	5а	100,0	71,4
5б	100,0	77,4	5б	100,0	74,2	5б	100,0	77,4	5б	100,0	83,9

5в	100,0	60,7	5в	100,0	67,9	5в	100,0	71,4	5в	100,0	75,0
5г	100,0	42,9	5г	100,0	40,7	5г	100,0	34,6	5г	100,0	61,5
6а	100,0	53,3	6а	100,0	50,0	6а	100,0	43,3	6а	100,0	43,3
6б	100,0	42,9	6б	100,0	55,2	6б	100,0	37,9	6б	100,0	65,5
6в	100,0	42,9	6в	100,0	50,0	6в	100,0	44,4	6в	100,0	48,1
7а	100,0	46,9	7а	100,0	46,9	7а	100,0	46,9	7а	100,0	68,8
7б	100,0	33,3	7б	100,0	33,3	7б	100,0	36,7	7б	100,0	36,7
7в	100,0	32,1	7в	100,0	21,4	7в	100,0	27,6	7в	100,0	31,0
8а	100,0	46,2	8а	100,0	53,8	8а	100,0	50,0	8а	100,0	65,4
8б	100,0	16,7	8б	96,0	16,0	8б	95,8	20,8	8б	100,0	25,0
8в	100,0	44,0	8в	100,0	40,0	8в	100,0	52,0	8в	100,0	68,0
8г	100,0	41,7	8г	100,0	39,1	8г	100,0	43,5	8г	100,0	60,9
9а	100,0	20,8	9а	100,0	29,2	9а	100,0	20,8	9а	100,0	33,3
9б	100,0	17,4	9б	100,0	17,4	9б	95,7	13,0	9б	100,0	43,5
9в	100,0	10,0	9в	100,0	10,0	9в	95,0	15,0	9в	100,0	35,0
9г	100,0	46,7	9г	100,0	46,7	9г	100,0	53,3	9г	100,0	73,3
5- 9 кл.	100,0	42,1	5- 9 кл.	99,8	43,3	5- 9 кл.	99,4	42,3	5- 9 кл.	100,0	55,9
Итого	100,0	50,1	Итого	99,9	51,8	Итого	99,6	51,1	Итого	100,0	66,2
Первое полугодие						Второе полугодие					
10а	100,0	50	10а	100,0	50,0	10а	100,0	50,0	10а	100,0	50,0
10б	95,5	59,1	10б	100,0	77,3	10б	100,0	77,3	10б	100,0	77,3
10в	100,0	43,8	10в	100,0	62,5	10в	100,0	62,5	10в	100,0	62,5
11а	100,0	30,0	11а	100,0	50,0	11а	100,0	50,0	11а	100,0	50,0
11б	100,0	50,0	11б	100,0	62,5	11б	100,0	62,5	11б	100,0	62,5
10-11 кл.	99,1	47,2	10-11 кл.	100,0	60,2	10-11 кл.	100,0	60,2	10-11 кл.	100,0	60,2

**Методическая система выявления,
сопровождения и развития одаренных детей. Инновационный проект
«Мы зажигаем звезды»
как модель развития системы поддержки одаренных детей**

Структура и органы управления образовательной организацией



Талантливые дети – это стратегический запас интеллектуальной силы, её творческого потенциала.

Одарённость – это своеобразное сочетание способностей человека, развивающихся в соответствующей деятельности и позволяющих достичь высоких результатов в одной или нескольких сферах.

Работа с одарёнными и способными учащимися: их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности лица.

Фундаментальным ядром реализации проекта является синтез проектной, научно-исследовательской деятельности и информационных технологий как развивающей среды и инновационных инструментов для развития системы поддержки одаренных детей.

Проектной и научно-исследовательской деятельностью охвачены все школьники со 2-го по 11-й классы. Индивидуальные творческие маршруты

разработаны для особо талантливых детей, изъявивших желание углублённо заниматься наукой и творчеством в зависимости от своих предпочтений и интересов. Именно такой подход помогает добиваться высоких результатов.

По результатам 2019 -2020 учебного года МБОУ лицей уступил 1 место и занял 2 место в районе за создание эффективной системы организации работы с одаренными учащимися, направленной на достижение высоких результатов по итогам всероссийских и региональных олимпиад школьников, научно-практической конференции школьников «Эврика» и II место по итогам конференции младших школьников «Эврика ЮНИОР».

В 2020 году исполнилось 14 лет «Летней школе» химиков и биологов лицея. Мудрыми наставниками слушателей «Летней школы» является Заслуженные учителя России и Кубани – Ерж Елена Николаевна и Верещагина Галина Васильевна. Впервые увидев производство, школьники стали не только рабочими, но и лаборантами смен, познали азы той профессии, которую они выбирают. Работа на разных участках дала возможность увидеть своими глазами процесс превращения сырья в необходимый продукт, который они видели только на прилавке.

Лицей – одна из 30 российских школ, в которой реализуется пилотный проект «Самбо в школах».

Каждый ребенок талантлив по-своему, и подобно тоненькому ростку, нуждается во внимании со стороны учителей и родителей. Главная задача педагога – способствовать развитию творческих способностей, так как высокий уровень их развития является предпосылкой проявления и дальнейшего развития одаренности обучающегося.

Учитель, его отношение к урочной и внеурочной деятельности, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это есть главный ресурс, без которого невозможно развитие самых разных способностей, а значит, и одаренности учащегося.

Задача современной школы – создать ребенку комфортные и максимально эффективные условия для развития интеллектуального потенциала личности, понять и поддержать ранние проявления творческих способностей. Именно поэтому в стратегии развития лицея имени дважды Героя Социалистического Труда Вадима Федотовича Резникова заложены установки на работу со всеми детьми и с каждым в отдельности.

Результативность в мероприятиях воспитательной направленности 2020г.

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	ФИО уч-ся	Реквизиты подтв. док-та
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Горновая А.А.	Кинах Константин Андреевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Горновая А.А.	Юдина Татьяна Владимировна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Горновая А.А.	Першина Александра Алексеевна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»

«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Мухин Кирилл Александрович	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Назаренко София Тиграновна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Шафоростов Егор Алексеевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Мастыев Данил Андреевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Милованович Никола Йовицович	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Хуторной Дмитрий Андреевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Зайцева Анна Олеговна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Пикалова Ольга Олеговна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Безсмертная Ольга Владимировна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Турчанов Максим Сергеевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Стрига Данил Александрович	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Саркисов Вадим Юрьевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Колонистова Галина Алексеевна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Рахманин Степан Сергеевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Будыш Сергей Дмитриевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Дорошенко Диана Евгеньевна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Гребенюк Вероника Александровна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Чеберячко Владислав Дмитриевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»

«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Баранова Яна Евгеньевна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Фисан Андрей Сергеевич	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Коваленко Максим Олегович	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Беззуб О.В. Торновая А.А.	Невалённая Дарья Вячеславовна	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
Без срока давности (конкурс сочинений)	муниципальный	призер	Лямина Л.Н.	Груздева Анастасия	Грамота УО
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Ольшанская Дарья	Грамота Приказ от 24.01.2020 №95
Краевой конкурс творческих работ учащихся-письмо участнику ВОВ «Я помню! Я горжусь!»	муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Назаренко Виталий	Подводились итоги 18.03.2020
Муниципальный конкурс сочинений по литературным произведениям и фильмам о Великой Отечественной войне	муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Печаткина Кристина	Подводились итоги 26.03.2020
Муниципальный конкурс знатоков военной истории «Письмо с фронта»	муниципальный	призер	Федчун С.В.	Анисич Ксения	Грамота УО
Котенковские сочинения	краевой	победитель	Федчун С.В.	Беспалова Милана	Грамота Подводили итоги заочно, Приказ еще не подписан главой Ейска
Котенковские сочинения	краевой	победитель	Федчун С.В.	Ольшанская Дарья	Грамота Подводили итоги заочно, Приказ еще не подписан главой Ейска
Котенковские сочинения	краевой	победитель	Федчун С.В.	Рогожина Алла	Грамота Подводили итоги заочно, Приказ еще не подписан главой Ейска
Котенковские сочинения	краевой	победитель	Федчун С.В.	Кривогузова Юлия	Грамота Подводили итоги заочно, Приказ еще не подписан главой Ейска

Конкурс чтецов «Свободный микрофон»	муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Рогожина Алла	Грамота МК
Конкурс чтецов «Свободный микрофон»	муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Ольшанская Дарья	Грамота МК
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Муниципальный этап	1 место	Ладыга Е.А.	Громов Арсений	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район Ст. Каневская Приказ от 26.02.2020 года № 371
Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия» младшая возрастная группа	Краевой этап	1 место	Ладыга Е.А.	Громов Арсений	ГБУ ДО Кк «Центр детского и юношеского технического творчества» Г. Краснодар Приказ от 12.03.2020 года № 34-пр
«Биология – это жизнь»	Международный открытый конкурс в Казани 2019	участник	Верещагина Г.В.	Мухин Кирилл	Диплом
«Юные исследователи окружающей среды», призер краевого конкурса по химии «Знатоки химии»	Край	2 место	Ёрж Е.Н.	Мухин Кирилл	диплом
«Политехническая универсиада»	Край	Победитель	Суханов Ф.В.	Мухин Кирилл	диплом
конкурс «Свободный микрофон»	Муниципальный	Победитель		Мухин Кирилл	диплом
Конкурс научных работ «Эврика», экология и техносферная безопасность, краевой инженерный хакатон «smart hack»	Край	Победитель	Ерж Е.Н.	Данильченко Анна	диплом
Олимпиада школьников по журналистике	Край	2 место	Федчун С.В.	Данильченко А	диплом
«Эврика», по биологии	муниципальный	победитель	Верещагина Г.В.	Ларионов Денис	диплом
Всероссийский конкурс Готов к	Всероссийский	золото	Покусаев Ю.Г.	Шаповалов Максим	Значок

Труду и Обороне (золотой значок)					
Всероссийский конкурс Готов к Труду и Обороне (золотой значок)	Всероссийский	золото	Покусаев Ю.Г.	Подцепко Игорь	Значок
«Эврика»	Край	победитель	Верещагина Г.В.	Субботин Максим	диплом
«Помощники Дедушки Мороза»	Районный музейный конкурс	Победитель	Бацун Н. Н.	Волобуева Яна	диплом
«Помощники Дедушки Мороза»	Районный музейный конкурс	Победитель	Бацун Н. Н.	Михайлова Елизавета	диплом
«Помощники Дедушки Мороза»	Районный музейный конкурс	Победитель	Бацун Н. Н.	Теплов Данил	диплом
«Помощники Дедушки Мороза»	Районный музейный конкурс	Лауреат	Бацун Н. Н.	Черкасов С.	диплом
«Семейный экологический проект»	Муниципальный этап краевого конкурса	Победитель	Злотникова М. Ф.	Травников Лев	Приказ УО от 21.01.20г. № 75
Открытый онлайн конкурс детского творчества «Россия –это мы!»	Муниципальный	победитель	Бондаренко Н.А.	Бойко Таисия	Грамота
Краевой конкурс «Юнат»	Муниципальный	1 место	Попова О.И.	Демидова Анастасия	Приказ №713 от 06.08.20г
«Горжусь тобой ,мой Каневской район»	Муниципальный				Приказ №821 от 09.09.20г
Всероссийский конкурс сочинений 2020	Муниципальный	победитель	Федчун С.В.	Ольшанская Дарья	Приказ №857 от 21.09.20г
Конкурс детского творчества «Учитель , как источник вдохновения»	Муниципальный	победитель	Бирюк Е.Н.	Безродняя Ксения	Приказ №884 от 25.09.20
Конкурс плакатов «Сбережём энергию сегодня, сохраним природу в будущем!»	муниципальный	1 место	Солодухина И.Д.	Горбунова Дарина	Приказ №920 от 05.10.20
«Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место	Беззуб О.В.		Приказ №959 от 14.10.20г
Фестиваль «Вместе ярче»	муниципальный	1 место	Солодухина И.Д.	Горбунова Дарина Сергеевна	Приказ №920 от 05.10.2020г
Эврика «Любите	Краевой	5	Новоточинова	Беспалов	Приказ №00-

книгу всей душой»			Л.В.	Александр Павлович	02/167-ОД от 12.10.20г, сертификат
Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальны й	1 место	Беззуб О.В		Приказ №959 от 14.10.2020г
Конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальны й	3 место	Попова О.И.	Чурсина Меланья Максимовна	Протокол заседания жюри
Конкурс изобразительного-и декоративного-прикладного творчества «Моя Кубань»	Муниципальны й	1 место	Солодухина И.Д.	Горбунова Дарина Сергеевна	Приказ №1001 от 26.10.2020г
Олимпиада по физике (9 класс)	Муниципальны й	1 место	Малюк Т.А.	Рудобаба Александр Андреевич	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике(9 класс)	Муниципальны й	2 место	Малюк Т.А.	Мигиза Александр Данилович	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (9 класс)	Муниципальны й	4 место	Малюк Т.А.	Султанова Дарья Руслановна	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (10 класс)	Муниципальны й	1 место	Малюк Т.А.	Дроздов Андрей Максимович	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (10 класс)	Муниципальны й	2 место	Малюк Т.А.	Винер Георгий Денисович	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (10 класс)	Муниципальны й	6 место	Малюк Т.А.	Кислицин Никита Сергеевич	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (11 класс)	Муниципальны й	1 место	Малюк Т.А.	Баранова Аделина Александровна	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (11 класс)	Муниципальны й	2 место	Малюк Т.А.	Овсиенко Денис Андреевич	Протокол №1 от 31.10.2020г
Олимпиада по физике (11 класс)	Муниципальны й	4 место	Малюк Т.А.	Мастыев Данил Андреевич	Протокол №1 от 31.10.2020г
Конкурс по финансовой грамотности «Деньги-не игрушка» (9-11 кл)	Муниципальны й	Победитель	Карпенко И.И.	Мастыев Данил Андреевич	Приказ №998 от 23.10.2020г

Конкурс по финансовой грамотности «Деньги-не игрушка» (9-11 кл)	Муниципальный	Победитель	Карпенко И.И.	Педан Анна Алексеевна	Приказ №998 от 23.10.2020г
Конкурс по финансовой грамотности «Деньги-не игрушка» (9-11 кл)	Муниципальный	Призёр	Карпенко И.И.	Калюжная Анна Сергеевна	Приказ №998 от 23.10.2020г
Конкурс «моя Кубань-мой дом родной»	Муниципальный	1 место	Лобас Ю.А.	Каин Алиса Романовна	Приказ УО №1001 от 26.10.2020г
Конкурс «моя Кубань-мой дом родной»	Муниципальный	1 место	Ашихмина Н.В.	Коваленко Евангелина Игоревна	Приказ УО №1001 от 26.10.2020г
«Знаток аналитической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Саркисов Вадим Юрьевич	Грамота
Олимпиада для школьников по химии	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Врадий Ксения Викторовна	Диплом 1 степени
Олимпиада для школьников по химии	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Мастыев Даниил Андреевич	Диплом 2 степени
Олимпиада для школьников по химии	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Саркисов Вадим Юрьевич	Диплом 3 степени
Олимпиада для школьников по химии	Региональный	2 место	Дёгтева Е.В.	Голубева Полина Сергеевна	Диплом 2 Степени
«Знаток органической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Саркисов Вадим Юрьевич	Грамота
«Знаток аналитической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Першина Александра Денисовна	Грамота
«Знаток органической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Невалённая Даря Вячеславовна	Грамота
«Знаток органической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Мастыев Данил Андреевич	Грамота
«Знаток аналитической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Милованович Никола Йовинович	Грамота
«Знаток аналитической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Мастыев Данил	Грамота

химии»		ь		Андреевич	
«Зналок аналитической химии»	Региональный	Победитель	Дёгтева Е.В.	Врадий Ксения Викторовна	Грамота
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Район	2 место	Никищенко О.А.	Босикова Эвелина Александровна	Приказ №1104 от 19.11.2020г
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	Район	2 место	Номоконова А.А.	Заверюха Василиса Руслановна	Приказ №1129 от 26.11.2020г
За подготовку участников олимпиады для школьников по химии	Региональный		Дёгтева Е.В.		благодарность

Результативность участия образовательной организации в конкурсах, грантах, проектах, акциях, соревнованиях в 2020г.

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат	Реквизиты подтв. док-та
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Диплом за победу в номинации «Добрый старт»
Грант «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	победитель	Соглашение 2019_ДГ_393_31.10 о предоставлении целевых субсидий (грантов) на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в школах (образовательных организациях и учреждениях) из средств субсидии на выполнение государственного задания ФГБУ «Росдетцентр»
«Знатки химии» 19 учащихся, 8-11 классов	региональный	Победители заочного тура, очный не состоялся	http://olympchem.kubsu.ru/ на сайте
Химическая олимпиада имени Германа Гесса 6 учащихся 8-х классов	российский	Прошли 1 тур	Каждому пришло письмо на почту.
Итоги проведения	муниципальный	Юноши(9-11	Приказ №8 от 09.01.2020,

районных соревнований по настольному теннису среди обучающихся Общеобразовательных школ Каневского района в зачет XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»		класс)-3 место,	учитель Мальцева Т.В.
Итоги проведения районных соревнований по настольному теннису среди обучающихся Общеобразовательных школ Каневского района в зачет XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	Девушки(9-11 класс)-2 место	Приказ №8 от 09.01.2020, учитель Мальцева Т.В.
Итоги проведения краевых зональных соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» среди юношей 7-9 классов в зачет XIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	Зональные краевые	Юноши 7-9 класс	Приказ УО №2036 от 11.12.2019 Учитель Мальцева Т.В., Фролов Д.А.
Итоги проведения муниципального этапа краевых спортивных игр среди школьных спортивных клубов	муниципальный	1 место	Приказ УО №459 от 16.03.2020 Учитель Мальцева Т.В., Фролов Д.А.
«Лучший учитель» Заболотнева И.Ю.	Всероссийский	победитель	Письмо министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.06.20г №47-01-13-12773/20
Конкурс исследовательских проектов школьников.	Краевой	участник	сертификат
Эврика Юниор Новотчинова Л.В	Муниципальный	победители	Грамота
Фотоконкурс «Моя	Муниципальный	1 место	Приказ №1129 от 26.11.2020г

мама лучше всех»			
Региональная просветительская акция «Казачий диктант-2020»	Регион	Участие	Письмо Управления образования
Международная акция «Тест по истории отечества»	Международная	Участие	Письмо Управления образования
Культурный марафон	Муниципальный	Участие	Письмо Управления образования
Этнографический диктант	Краевой	Участие	Письмо Управления образования

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровое обеспечение:

Учебный год	Количество педагогических работников				
	Всего	Из них женщин	Внешних совместителей	Высшее образование	Средне-специальное образование
2019-2020	56	48	2	53 (92%)	3

2. Возрастной состав:

Возраст	2019-2020 учебный год	
	Количество человек	%
до 25 лет	0	0
25-35 лет	13	22,8
35 и старше	41	71,9
пенсионеры	2	3,5

Таким образом, количественный и качественный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

- уровень образования учителей позволяет обеспечить качественное образование учащихся;

- стаж педагогической работы большей части учительского контингента МБОУ лицей дают возможность качественного обмена опытом, что позволит совершенствовать систему профессионального сотрудничества.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся через участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

**Результаты профессионального педагогического творчества педагогов.
Обобщение и представление опыта работы педагогами ОО на семинарах, мастер-
классах, совещаниях, конференциях в 2020 г.**

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Семинар для учителей Каневского района по вопросам подготовки к ЕГЭ	Муниципальный	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ	Лямина Л.Н.	Приказ УО
Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Муниципальный этап	Из опыта работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку Синтаксический, пунктуационный, орфографический анализ текста	Федчун С.В.	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район, Приказ от 18.03.2020 №474
Круглый стол	краевой	«Развитие социального партнерства в сельской школе по организации массового спорта»	Мальцева Т.В.	Сертификат Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 29.02.2020 в ст. Динской Ректор И.А. Никитина
Семинар для учителей географии,	Район	«Ошибки в заданиях 28-34, ЕГЭ по географии»	Пасечникова Е.А.	Приказ УО февраль 2020
Всероссийский конкурс «Была война...»	Всероссийский	Победитель 2 степени	Рыба Наталья Владимировна	АНЭ – 1992 – БВ (приказ № 5 от 25.05.2020г.)

Всероссийский конкурс «Была война»	Всероссийский	Победитель	Федчун С.В.	Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» АНЭ-3696-БВ, приказ №5 от 25.05.2020 г. Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я помню. Я горжусь!»	Муниципальный	Победитель	Федчун С.В.	Приказ УО № 493 от 23.03.2020
Педагогический форум	муниципальный	Роль библиотеки в профильном образовании школьника	Бабенко Т.Т.	Приказ УО от 28.09.2020 №894
Семинар-онлайн	муниципальный	Методические рекомендации учителей музыки на 2020 – 2021 учебный год	Кнышова В.И.	Август 2020
Семинар	муниципальный	Отчет РМО за 2020-2021 учебный год	Верещагина Г.В.	Август 2020
Онлайн – семинар для учителей биологии	Муниципальный	Анализ ошибок, допущенных в ЕГЭ 2020 года и рекомендации по работе над ними.	Верещагина Г.В.	Приказ №1145 от 30.11.2020г
Мастер-класс для учителей русского языка и литературы	Муниципальный	«Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации	Федчун С.В. от 12.03.20г	Приказ №1037 от 30.10.2020г

		.Актуальные вопросы содержания КИМ 2021 года»		
Семинар для учителей нач.кл. по теме: «Реализация ФГОС»	Муниципальный	Дивергентные математические задачи как средство развития креативности мышления младших школьников»	Никищенко О.А.	Приказ №1042 от 03.11.2020г
Открытый урок	Краевой	«Урок ХХIвека»	Сидак В.В.	Сертификат

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (победители, призеры) 2020г.

Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО преподавателя	Реквизиты подтв. док-та
Международный конкурс методических разработок педагогов «Уроки Победы»	Муниципальный этап	Победитель	Федчун С.В.	Управление образования администрации муниципального образования Каневской район, Приказ от 27.12.2019 №2123
2.Международный конкурс методических разработок педагогов «Уроки Победы»	Региональный	призер	Федчун С.В.	Диплом Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, 2019
Всероссийский конкурс «Была война...»	Всероссийский	Победитель 2 степени	Рыба Наталья Владимировна	АНЭ – 1992 – БВ (приказ № 5 от 25.05.2020г.)
Всероссийский конкурс «Была война»	Всероссийский	Победитель	Федчун С.В.	Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» АНЭ-3696-БВ,приказ №5 от

				25.05.2020 г. Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я помню. Я горжусь!»	Муниципальный	Победитель	Федчун С.В.	Приказ УО № 493 от 23.03.2020
Учитель года по Кубановедению	Краевой	1 место	Деркач Алексей Юрьевич	По согласованию УО

Организация и проведение на базе ОО курсовой подготовки, семинаров, совещаний, мастер-классов, конференций, по вопросам проведения повышения качества образования, воспитания

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Кол-во участников от ОО	Реквизиты подтв. док-та
Курсы делопроизводителей	муниципальный	53	Письмо РИМЦ от 28.01.2020 №59
Пробное ЕГЭ для родителей 28 февраля	Всероссийский	91	Приказ УО от 17.02.2020 №248
Итоговое сочинение для не справившихся учащихся в основную дату	муниципальный	9	Приказ УО от 20.01.2020 №72
Совещание руководителей и зам.директоров по ВР по вопросам организации и проведения весенних каникул и летней оздоровительной компании	муниципальный	58	План работы УО
Семинар - практикум	муниципальный	1	Письмо РИМЦ от 05.02.2020 №86
«Всероссийская педагогическая конференция – Мы патриоты России»	Всероссийский	1	приказ Центра профессионального и личного развития «Рост» от 19.06.2020г. № 38 номер документа: 520995
Онлайн –семинар для учителей биологии	Муниципальный	2	Приказ №1145 от 30.11.2020г
Мастер-класс для учителей русского языка и литературы	Муниципальный	5	Приказ №1037 от 30.10.2020г
Семинар для учителей нач.кл. по теме: «Реализация ФГОС»	Муниципальный	11	Приказ №1042 от 03.11.2020г
Открытый урок «Урок XXI века»	Краевой уровень	1	Сертификат

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

- практически все поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были реализованы;

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя;

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая и профессиональная активность учителей;

- увеличилось число педагогов, участвующих в различных методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- посещенные уроки показали, что учителя в своей работе используют в образовательном процессе системно-деятельностные, проектные, здоровьесберегающие информационно-коммуникационные технологии и др.

МБОУ лицей укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки .

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	197
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	35
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Информационное обеспечение образовательного процесса за отчетный период (публикации в СМИ, сюжеты на TV и т.п.) 2020г.

Наименование издания, телекомпании	Название публикации	Реквизиты публикации
Сюжеты на TV	Современная школа России	Выпуск Кубань 24, от 08.02.2020
Газета «Каневские зори»	Хит-класс	Январь, 2020
Газета «Совет Приазовья»»	Котенковские чтения Стихотворение Миланы Беспаловой «Он души зажигал восторженным гореньем»	№14(1705) 2020 год 2-8 апреля
Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Методическая разработка урока изобразительного искусства «Пейзаж. Улица Победы»	Опубликована в Банке педагогического опыта на сайте moy –rost.ru в разделе РостОК. https://moy –rost.ru/organizatciya – protcessa – obucheniya Номер публикации:520041
Международная выставка инновационных	Выставочный материал Методическая разработка урока изобразительного	https://moyarossya.wixsite.com/mysite/navidu АНЭ – 297 – МВ от.17.06.2020г.

достижений «НА ВИДУ»	искусства «Пейзаж. Улица Победы»	
Газета «Совет Приазовья»»	Котенковские чтения Стихотворение Миланы Беспаловой «Он души зажигал восторженным гореньем»	№14(1705) 2020 год 2-8 апреля
«Каневские зори»	Проект «Хит-класс»	
Сборник поэзии	«Поэтический рассвет»	Издательский дом «АРТ-СИЯНИЕ»
10-й канал	Умная десятка	Стр.10 – 10-й канал №28, от 3.07.2020
Каневские зори	Дважды 100	Стр.2 Каневские зори №30 от 23 июля 2020
10 – й канал	Дважды столбальник	Стр.2 10 – й канал №31, 24 июля2020
10-й канал	Мир слышит глазами	Стр.4 10 – й канал №33, 7 августа 2020
10-й канал	Великолепная девятка! Тройной триум	Стр.3 10 – й канал №34, 14 августа, 2020 Стр.2 10 – й канал №34, 14 августа, 2020
10 – й канал	Диктант Победы	Стр.2-3 10 – й канал №35, 21 августа, 2020
Каневские зори	Неделя достойно светоч знаний	Стр.2 Каневские зори №36, 3 сентября 2020
10 – й канал	Педагоги на старте	Стр.2 10-й канал №37, 4 сентября 2020
Каневские зори	Социальная дистанция не должна ограничивать открытость русской души	Стр.2 Каневские зори №40 2020
Каневские зори	«Социальная дистанция не должна ограничивать открытость русской души..»	Каневские зори - №40, 1 октября 2020г.
Каневские зори	«На вершине своего олимпа»	Каневские зори - №41, -8 октября 2020 г
Каневские зори	«Свадебная пора, очей очарованье»	Каневские зори №44, - 29 октября 2020г.
10 – й канал	«Букет для заслуженного...»	10 – й канал - №42, - 9 октября 2020
10 – й канал	«История учителя истории»	10 – й канал - №50, - 4 декабря 2020г.
Каневская ТВК	Лучший учитель Кубани	Инстаграмм ,публикация в СМИ «10канал», инстаграмм Каневской лицей
Каневская ТВК	Каневские лицеисты	Инстаграмм@kanevskyatv, ,инстаграмм@kanevskoy_liceum
Наименование издания, телекомпании	Название публикации	Реквизиты публикации
Каневская ТВК	Лучший учитель Кубани	Истаграмм ,публикация в СМИ «10канал»,инстаграм Каневской лицей
Каневская ТВК	Каневские лицеисты	Истаграмм@kanevskyatv, ,инстаграм@kanevskoy_liceum

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование	Кол-во
Лицейский зал	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет кубановедения	1

Вывод:

- материально-техническая база МБОУ лицей соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБОУ лицей образовательные программы, определяющие его статус;
- в лицее создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- в кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ лицей все учебные кабинеты подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

В МБОУ лицей имеется 1 стационарный компьютерный класс и 2 передвижных компьютерных класса на 10 и 15 учебных мест с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущего лица.

Учебно – воспитательная работа МБОУ лицей направлена на выполнение следующие задачи лицея – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ.
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами библиотеки. Учащиеся III уровня лицея принимают участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета лицея.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ежегодно учащиеся проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует обеденный зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги лицея обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона лица, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,04 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека/ 9,28 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	988 человек/ 99,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	626 человек/ 63,36 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,52%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/ 3,24 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 10,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	58 человека/ 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человека/ 96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2 человек/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человек/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
1.29.1	Высшая	25 человек/ 41,7 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	10 человек/ 16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	11 человек/ 18,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	988 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м