

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе внеурочной деятельности МБОУ «ИИШ»
внебюджетной Территориальной Социально-педагогической
Трудовой Группы ИИШ, Геленкинского района
на 2020/2021 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от учебной и направленною на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности МБОУ «ИИШ» направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и минимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состоящей в структуре мероприятий и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования Цели подготовлены с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2011 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основанных образовательных программ (далее – ООП) начального общего и основного общего образования одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 июля 2015 года № 1/15) а также примерной ООП среднего общего образования (протокол ЗМКО от 12 мая 2016 года № 2/16) (далее – примерные ООП). Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социальную ситуацию в семье обучающихся, регулирует личностную перегрузку обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сокращения объема образовательного

пространства, а также выполнения физических требований и усвоения обучающей школьниками и соблюдения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и снижаемого уровня учителей (языковых представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечение преемственности и перспективности обучения.

План определяет основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией (МБОУ лицей).

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего освоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для полноценного освоения ценностей начального этапа и освоения этапов образования к более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие или дефицита, усугубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентации обучающихся приходящих особым образом к тем или иным видам деятельности на разные виды сложностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности разрабатывают:

- на расширение содержания программ начальной и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной занятости, деятельности дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общественно-экологическое,

Общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целеобразность данного направления заключается в формировании мышья, установок, положительных привычек и нормы поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из целостных составляющих, способствующих повышению и полноценному развитию ребёнка. достигнутыми планируемыми результатами освоения основными при рамках плана общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к форме урока ГТО

Данное направление реализуется по программам «Протока», "ДЮП", "ОФП", «Самбо», «Низкопольный дебют», «Школа гуритовых По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, значительные выступления, для формирования жетонов, буселы, всеобщие старты, инструкторы, школы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ПАТРАЦЕДШЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно- нравственными качествами обучающихся в единой учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной патристической работе по формированию у школьников, семьи и других участников общества

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческих инициатив в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самосовершенствования и универсальной духовно-нравственной компетенции- «стабилизация личности»;

- укрепление нравственности -- признанной во свободе воли и духовных очевидных традициях, внутренней установкой личности на реализацию деятельности согласно своей совести;

- формирование основ культуры общественной культуры, осознания необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, долге и человечности;

- укрепление у младшего поколения активной гражданской ответственности и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственности и самосознания личности (совести);

способности младшего поколения формировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам

- принятие обучающимися базисных общечеловеческих ценностей;

- развитие трудолюбия, способности и преодоления трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- приобретение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патристичности и гражданской ответственности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми и решение общих проблем

Данное направление реализуется программой «Уроки мужества. Мой героический мир». «Родничок «Земля - наш общий дом», «Мой мир».

инструментальная канцель», «Радуга детства», «Юношеские крафты», «Юный краевед», «Умелые руки». По итогам работы в данном направлении проводятся выставки проектов, экскурсионно-выставочно-путешествия, лекции, беседы, интеллектуальные игры-путешествия, викторины, выставки конкурсов, утренники, сборы, концерты, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целевой направленностью направления является развитие и активизация резервов обучающихся, способствующих успешному приобретению нового социального опыта на уровне начального общего образования, и формирования социальной, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование нематериальной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся внимательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников позитивного отношения к родителям, уважительного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «ЮИД», «Юношеский город», «Экологический патруль», «Инициатива», «Психология успеха», «Мой выбор», «Основы финансовой грамотности». По итогам работы в данном направлении проводятся выставки проектов, конкурсы, презентации эссе и художественной презентации творческих работ, беседы, экскурсии, лекции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целевой направленностью данного направления является обеспечение достижения публикуемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурного и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение базовыми универсальными учебными действиями у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами «Запоминающая грамматика», «Запоминающая математика», «Логоконструирование», «Умники и умницы», «Физика вокруг нас», «Запоминающий шрифтский». Учебные научные общества по различным направлениям. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выступления, математические бэи, участие в предметных неделях, значимые мероприятия научно-исследовательских конференций, предметные олимпиады, олимпиады, профильные смены.

Методические обеспечения:

Деятельность	Функции	Ответственные
Адаптация инициативная группа	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, выносит коррективы, обеспечивает участие учащихся в организации международной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, анализирует	Директор школы, заместитель и директор по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМТ

	рекомендации на основании результатов внедрены	
Консультативно-методическая	Обобщением и предоставлением всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, описание опыта, участвующей в методической помощи учителям, работникам по ФГОС:	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР
Информационно-аналитическая	Выводят решения по результатам внедрения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, составляют новые технологии и учебный и воспитательный деятельности, обеспечивают результаты образовательного стандарта, организуют практику и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимальном использовании ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместители, директора во УВР, заместитель директора по ГМР, заместитель директора по ВР, подполковники, старший педсовет, старшая вожатая, библиотекарь.)

Как организующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами,

- взаимодействует с педагогическими работниками, в т.ч. с сотрудниками Штаба воспитательной работы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительной мотивации учащихся в рамках деятельности объединения коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социальную значимую, творческую, деятельность обучающихся

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столетая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом и многофункциональной площадкой со спортивным инвентарем, бадминтовыми столами, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, кабинетом ИУИ, компьютерным кабинетом. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека столетая на презентации по различным областям знаний (электронные детские энциклопедия «Крикс» и «Мифолог», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, периодические издания)

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — это ответственное духовно-практическое приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащийся на уровнях начального общего и основного общего образования строит ориентированно на достижение данных результатов.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник знает общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-10 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьника к основным ценностям общества (человек-человек, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).	Получение практического опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, включенных в организованный досуг;
воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, приваевой культуры, необходимого для жизни в обществе социального анализа и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей

В школе создана условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- возможности удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть гражданином своей страны способным любить и беречь природу, занимающим активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, популяризируя и пропагандируя экологическую культуру

Цели внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы реализации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			I полугодие			II полугодие		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-культурное	«Занимательная математика»	Занятия, эскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	33	33	33
	«Занимательная грамматика»		1	1	1	33	33	33
Духовно-нравственное	«Музыкальные каточки»	Занятия, эскурсии, конкурсы, олимпиады, игры, выставки, проекты	1	1	1	33	33	33
	«Миссии»		1	1	1	33	33	33
	«Урок мужества»		1	1	1	33	33	33
Социальное								
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, эскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, игры, выставки, проекты	1	1	1	33	33	33
ИТОГО			6	6	6	198	198	198

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах										
			I полугодие				II полугодие						
			а	б	в	г	а	б	в	г			
Общественно-деятельное	«ЛБГО - централизованное»	Занятия, экскурсии.				1	3	3	3	3	3	3	3
Духовно-просветительное	«В стране здоровья» «Урок мужества» Инициатива	викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
							4	4	4	4	4	4	4
			1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Социальное	«Земля наша общинная»		1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
							4	4	4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Сяби-тясы»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, лекции	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Итого			5	5	5	6	17	17	17	17	17	17	17
							7	7	7	7	7	7	7
							1	1	1	1	1	1	1

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			I полугодие			II полугодие		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-деятельное	«Школьная газета»	Занятия, экскурсии, конкурсы, викторины, олимпиады	1	1	1	3	3	3
	«Школьная газета» «Грибы»		1	1	1	3	3	3
Духовно-просветительное	«Музыкальные калейдоскопы» «Пятница» «Урок мужества»		1	1		3	3	3
			1	1	1	3	3	3
			1	1	1	3	3	3

Социальное								
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, лекции, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			6	6	5	204	204	176

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-культурное	«Занимательная математика»	Занятия, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
	«Занимательная грамматика»		1	1	1	34	34	34
Духовно-просветительное	«Музыкальные канальки»		1	1		34	34	34
	Интеграция «Урок мужества»		1	1	1	34	34	34
Социальное								
Спортивно-оздоровительное	«Шахматный дебют»	Занятия, лекции, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	34	34	34
ИТОГО			6	6	5	204	204	176

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			В неделю				В год			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественное	Клуб «Гайды»	Занятия	1	1	1	1	34	34	34	34

Культурное	Библиотека «Тайны истории» «Русская славянность»	экскурсии, интервью, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
			1				34	34	34	34
Духовно- нравственное	Интервью «Уроки мужества» Кружок «Умелые руки»		1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
Спортивное	Клуб «Психология общения» «Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	34	34	34	34
Спортивно- оздоровительн ое	Клуб «Шахматный дебют» Секция «Самбо»	Занятия, экскурсии, интервью, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
Итого			9	9	9	9	270	270	270	270

6 классы

Направленные высшейшей деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			Январь				Итого			
			а	б	в	г	а	б	в	г
Общественно- культурное	Клуб «Тайны Библии» «Тайны истории» «Русская славянность»	Занятия, экскурсии, интервью, конкурсы, олимпиады	1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
			1				34	34	34	34
Духовно- нравственное	Интервью «Уроки мужества» Кружок «Умелые руки»		1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
Спортивное	Клуб «Психология общения» «Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	34	34	34	34

Спортивно-оздоровительное	Клуб «Шахматный дебют» Секция «Сачиб»	Занятия, эскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, для дурманя, походы	1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1	34	34	34	34
Итого			6	5	8	8	20	27	27	27
							6	2	2	2

7 классы

Направленность внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-студенческое	УЧО «Русская словесность»	Занятия, эскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	-	-	1	-	-	34
Духовно-нравственное	«Музыкальные каталоги»		1			34		
	Путешествие «Уроки мужества»		1	1	1	34	34	34
	«Традиции кубанского казачества»		1	1	1	34	34	34
Семильное	Клуб «Я выбираю жизнь»		1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Отряд ЮИД							
			1	1	1	34	34	34
Итого			6	5	6	238	170	238

8 классы

Направленность внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			В неделю			В год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-студенческое	УЧО «Русская словесность» УЧО «Физика вокруг»	Занятия, эскурсии, викторины,	-	-	1	-	-	34
			1	1	1	34	34	34

Спортивно-оздоровительный		Занятия, лекции, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы								
Итого			1	1	1	1	34	34	34	34
			0	0	0	0	0	0	0	0

III классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем мероприятий в часах					
			в неделю			в год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-культурное	УНО «Русское православие: сурфидея и пунитидея»	Занятия, лекции, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
	УНО «Французское»		1	1	1	34	34	34
Духовно-просветительное	Интенсив «Урок мужества»		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Социальное	«Основы финансовой грамотности» Волонтерский отряд		1	1	1	34	34	34
			1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительный	Отряд ДЮО	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, походы	1	1	1	34	34	34
Итого			7	7	7	238	238	238

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			I полугод			II год		
			а	б	в	а	б	в
Общественно-культурное	Историческое УТО	Занятия, эскурсии, внеурочная деятельность, конкурсы, олимпиады	1	-	1	34	-	34
	УТО «Хлебная для доброты»		-	1	1	-	34	34
	УНО «Русская словесность»		1	1	1	34	34	34
	Митинговое УНО		1	1	1	34	34	34
	Биологическое УНО		-	1	1	-	34	34
	Физическое УТО		1	-	1	34	-	34
Духовно-нравственное	«Активность Уровня мужества»		1	1	1	34	34	34
Социальное	«Волонтерский проект «Уровни финансовой грамотности»		1	1	1	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Проект ДЦП»	Занятия, эскурсии, внеурочная деятельность, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, праздники	1	1	1	34	34	34
Итого			1	1	1	34	34	34
			0	0	0	0	0	0

Директор МБОУ «Школа №1»



В.В. Шинило Л.В. Шинило