

Аннотация рабочей программы по обществознанию 6-9 классы

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Так же на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6-9 классы» М: Просвещение, 2014г.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей:

- 1.Общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах,
- 2.Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей,
- 3.Реализации и защиты прав человека и гражданина,
- 4.Осознанного выполнения гражданских обязанностей,
- 5.Первичного анализа и использования социальной информации,
- 5.Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Нужно отметить, что ФГОС нового поколения предусматривает преподавание курса «Обществознание» с 6 класса. Но современные реалии таковы, что данный курс изучался с 5 класса, поэтому представляется необходимым совместить темы 5 и 6 классов.

Цель изучения курса обществознания:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции по отношению к социальным реалиям

Задачи :

Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности,

Формирование опыта применения полученных знаний для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

Формирование у учащихся целостной картины общества, освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию,

систематизировать, анализировать полученные данные

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учёта общих принципов отбора содержания и логики его развёртывания, также особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6 - 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап - 6 - 7 классы; второй этап - 8 - 9 классы.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания учебного предмета «Обществознания»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / (Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016 .
2. Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6класс» ;Т.В Коваль - М: «Экзамен» 2016г.
3. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017 г.
4. Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7класс» ;Т.В Коваль -2 издание М: «Экзамен» , 2018 г.
5. Поурочные разработки по обществознанию 7 класса к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой . Сорокина Е.Н М: «Вако», 2016 г.
6. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018 г.
7. Обществознание. Поурочные разработки. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др-2 издание М: Просвещение,2016
8. Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой , А.И Матвеевой «Обществознание. 8класс» ;С.В Краюшкина -7 издание М: «Экзамен» ,2017г.
9. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.И Городецкой - 6-е и др . - М.: Просвещение, 2019 г.
10. Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой , А.И Матвеевой «Обществознание. 9класс» ;С.В Краюшкина -5 издание М: «Экзамен» ,2017г