

Аннотация учебной программы по курсу «Кубановедение» 5 – 11 классы.

Рабочая программа «Кубановедение для 5-11 классов» разработана на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

5. Авторская программа. Кубановедение: программы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края./Под ред. А.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. и доп. с учетом требований ФГОС. - Краснодар: Перспективы образования, 2017.

6. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

Целью курса является систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Формирование личности молодого человека, осознано принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;

б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;

в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;

д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе «Кубановедение» является территория Краснодарского края – как целостная социально-экономическая система.

Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона с учётом перспектив его дальнейшего развития.

Место учебного предмета «кубановедение» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ лицея предмет «Кубановедение» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения с учетом преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» составляет 170 часов (34 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

Кубановедение в средней школе изучается в 10 и 11 классах. Количество времени составляет 68 часов, по 34 часов в 10 и 11 классах, с периодичностью преподавания 1 раз в неделю. Раздел «Духовные истоки Кубани» изучается в объеме 4 ч. в конце учебного года (май) в 10 и 11 классах. Общее количество времени составляет 68 часов, по 34 часов в 10 и 11 классах.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения содержания учебного предмета «кубановедение»

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего основ культурного наследия народов России и человечества.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального

российского народа.

5. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
6. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
4. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

В результате изучения кубановедения в 5-9 классах ученик

должен

знать/понимать:

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани

В результате изучения кубановедения в 10-11 классах ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX – начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших

в этот период в стране и мире;

- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;

- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;

- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;

- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;

- особенности социальных отношений в кубанском обществе;

- политико-правовой статус Краснодарского края;

- особенности развития культурного пространства региона;

УМК по курсу «Кубановедение»

Учебники 5-9 классы:

1. Трёхбратов Б. А. и др. Кубановедение: Учебное пособие для **5 кл.** общеобразоват. учреждений. – Краснодар: Перспективы образования, 2015.
2. Кубановедение: Учебное пособие для **6 кл.** общеобразоват. учреждений / Трёхбратов Б. А. и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2015.
3. Кубановедение: Учебное пособие для **7 кл.** общеобразоват. учреждений / Трёхбратов Б. А. и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2016.
4. Кубановедение: Учебное пособие для **8 кл.** общеобразоват. организаций / Трёхбратов Б. А. и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2016.
5. Кубановедение: Учебное пособие для **9 кл.** общеобразоват. организаций / В. Н. Ратушняк и др. – Краснодар, 2017.

Учебники 10-11 классы:

1. Кубановедение: Учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. организаций / А. А. Зайцев и др.; под общ. ред. А. А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.
2. Кубань в XX-XXI веках: история, люди, общество: учебное пособие для 11 класса. Краснодар, 2018.
3. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. 10-11. 4-е изд., переработанное (контурные карты). Краснодар, 2018.
4. История Кубани. С древнейших времён до наших дней. DVD.
5. Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс. Краснодар, 2018.

Дополнительная литература:

1. История Кубани. XX век: очерки. Краснодар, 2010 г.
2. Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 2002 г.

3. Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2017 г.
4. Краснодарский край. Республика Адыгея: атлас. Минск, 2019 г.
5. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.
6. Кубань литературная: 30 имён: хрестоматия / под ред. Р. М. Гриценко. Краснодар: Традиция, 2015 г.